

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №37 г. Томска**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
Педагогического совета
Протокол №16 от 29.08.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №37 г. Томска
А.В. Иванов
Приказ №405 от 02.09.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ГЕОГРАФИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»
(ДЛЯ 8-Х КЛАССОВ)**

**Составитель: Яковенко Валентина Николаевна
Учитель географии**

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса предназначена для обучающихся 5-9-х общеобразовательных классов и составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступ. в силу с 04.08.2023).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

4. Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями вступ. в силу с 03.08.2023).

6. Федеральной основной программы основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)

7. Федеральной рабочей программой основного общего образования по географии. Утверждена Федеральным государственным бюджетным научным учреждением Институтом стратегии образования. Москва, 2023 г.

9. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (действуют с 01.01.2021, срок действия ограничен 01.01.2027).

10. Санитарными правилами и нормами 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (действуют с 01.03.2021, срок действия ограничен 01.03.2027).

11. Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ №37 г.Томска.

Рабочая программа по элективному курсу «География Томской области» для 8 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе рабочей программы к учебному пособию «География Томской области. Природа, природные ресурсы для 8 классов авторов Евсеевой Н.С. и др.

Программа ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС ООО, обеспечивает преемственность между уровнями образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов; **Метапредметные результаты:**

-Обучающиеся смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

-систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

-выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов).

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

Познавательные УУД

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для

решения учебных и познавательных задач.

8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

10. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметные результаты Обучающийся научится:

✓ представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

✓ использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач:

✓ сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения Томской области и России с мировыми показателями и показателями других стран;

✓ приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии; оценивать место и роль Томской области в хозяйстве России.

Обучающийся получит возможность научиться:

✓ *создавать простейшие географические карты различного содержания;*

✓ *моделировать географические объекты и явления;*

✓ *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в*

научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

- ✓ объяснять закономерности размещения населения и хозяйства на территории Томской области в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- ✓ выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения Томской области, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- ✓ оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- ✓ выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;

2. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Введение

Тема 1.Наша область на карте России (2 часа)

- Особенности географического положения;
- История исследования.

Тема 2. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (4 часа)

- Особенности рельефа и история его формирования;
- Минеральные ресурсы.

Тема 3. Климат (10 часа)

- Условия формирования;
- Характеристика основных элементов;
- Сезоны года;
- Агроклиматические ресурсы;
- Охрана атмосферного воздуха.

Тема 4. Воды (4 часа)

- Реки, озёра, болота;
- Водные ресурсы и их охрана.

Тема 5. Почвы (3 часа)

- Условия формирования почв и их типы;
- Охрана почв.

Тема 6.Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (10 часа)

- Растительный мир;
- Сведения о полезных свойствах растений;
- Охрана растительности;

- Животный мир;
- Биологические ресурсы;
- Редкие и исчезающие растения и животные.

Тема 7. Природно – территориальные комплексы Томской области (1 час)

- Итоговые задания.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Название темы	Количество часов
Введение. Что изучают в курсе «География Томской области»	2
Тема 2. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	4
Тема 3. Климат	10
Тема 4. Воды	4
Тема 5. Почвы	3
Тема 6. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	10
Тема 7. Природно – территориальные комплексы Томской области	1
Итого	34