

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №37 г. Томска**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
Педагогического совета
Протокол №16 от 29.08.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №37 г. Томска
А.В. Иванов
Приказ №205 от 02.09.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
(ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)**

**Составитель: Толочко Ольга Михайловна
Учитель географии
Громова Татьяна Николаевна
Учитель математики**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» среднего общего образования разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступ. в силу с 04.08.2023).

2. Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 17.06.2012 г. N 24480).

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями вступ. в силу с 03.08.2023).

5. Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 г. №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 16.08.2024 №79172).

6. Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23.

7. Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (действуют с 01.01.2021, срок действия ограничен 01.01.2027).

8. Санитарных правилами и нормами 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (действуют с 01.03.2021, срок действия ограничен 01.03.2027).

9. Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ №37 г.Томска.

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» составлена на основе Учебного пособия авторского коллектива: Половкова М.В., Майсак М.В., Половкова Т.В. «Индивидуальный проект», 10- 11 класс.

Цель программы:

1. Развитие универсальных учебных действий обучающихся, чтобы приобретенные компетенции они могли самостоятельно использовать в разных видах деятельности за пределами образовательной организации,

в том числе в профессиональных и социальных пробах.

Задачи:

1. Освоение межпредметных понятий и использование их в познавательной и социальной практике.
2. Формирование научного типа мышления.
3. Развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
4. Формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута.
5. Формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, возможность получения практико-ориентированного результата.
6. Практическая направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов.
7. Возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля.
8. Подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения курса Личностные результаты освоения программы

- личностное, профессиональное самоопределение;
- формирование у субъектов образовательного процесса основ построения системы причинно-следственных связей применительно к процессу обучения;
- определение комплекса побудительных мотивов в области образовательной деятельности;
- формирование основ нравственно-этического оценивания осваиваемого содержания образования, обеспечивающее нравственный выбор на основе социокультурных ценностей.

Метапредметные результаты освоения программы

Регулятивные универсальные учебные действия

- целеполагание на основе соотнесения освоенного и непознанного компонентов содержания образования;
- планирование как комплекса последовательностей действий на основе и средством анализа конечного результата;
- прогнозирование результата и уровня освоения его временных характеристик;

- контроль в форме сопоставления механизмов реализации и результата с абстрактной моделью (конкретным результатом), последующим анализом возможных отклонений;
- коррекция – внесение необходимых дополнений в рассматриваемую модель, и способ действия в случае расхождения полученного результата и планируемого (модели);
- оценка (самооценка) – выделение и осознание субъектами образовательного процесса уровня и качества освоенного материала.

Познавательные универсальные учебные действия

- самостоятельное вычленение (формирование) и формулирование познавательной цели;
- определение стратегии информационного поиска применительно к объекту и предмету исследования;
- построение тактики информационного поиска;
- умение структурировать знания;
- развитие монологической речи;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; - извлечение необходимой информации из текстов, относящихся к различным жанрам.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов, целенаправленное обучение постановке вопросов (образовательные и коммуникативные цели);
- управление поведением коллеги по деятельности, группы – контроль, коррекция, оценка действий, перспективы;
- научный стиль изложения результатов деятельности, логики, механизмов, методологии познавательной деятельности;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Планируемые предметные результаты.

предполагается формирование умений:

- формулировать цели и задачи проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- планировать деятельность по реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- реализовать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью

презентации результатов работы над проектом, учебным исследованием;

- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью, задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования;
- презентации результатов проекта, учебного исследования;
- осуществлять осознанный выбор направлений продуктивной деятельности.

Учащийся научится:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

Содержание курса

Раздел 1. Введение (3 ч.)

Элективный курс «Индивидуальный проект». Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности. Основные понятия. Мотивация на изучение курса.

Мониторинг навыков проектирования. Тест

«Карта успешности».

Раздел 2. Замысел проекта (2 ч.)

Профили обучения и мир профессий. Тест «Профперспектива». Определение предметной сферы, темы проекта.

Раздел 3. Проектная компетентность (14 ч.)

Проблематизация. Целеполагание. Планирование. Исследование и поиск. Коммуникация. Презентация. Рефлексия.

Раздел 4. Профессиональное самоопределение (6 ч.)

Современный рынок труда. Топ 20 востребованных профессий в Томске и Томской области. Размышления о будущем, эссе «Я через 20 лет». Профорientационные методики по определению типа личности. Выбор базового образования. Анкета выпускника.

Раздел 5. Условия реализации проекта (3 ч.)

Планирование действий. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте. Модели и способы управления проектами. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Раздел 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (4 ч.)

Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами. Критерии оценки проекта. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Раздел 7. Презентация и защита индивидуального проекта (2 ч.)

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/ исследований старшекласников, рекомендации к её подготовке и проведению.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

<i>n/n</i>	<i>№</i>	<i>Разделы занятий</i>	<i>Количество часов</i>
	1	Введение	3
	2	Замысел проекта	2
	3	Проектная компетентность	14
	4	Профессиональное самоопределение	6
	5	Условия реализации проекта	3
	6	Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	4
	7	Презентация и защита индивидуального проекта	2
		Итого;	34