

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 37**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1B8308907E576A7B677E811A7EE3BB44
Владелец: Иванов Александр Викторович
Действителен: с 23.05.2024 до 16.08.2025

Согласовано:
Директор МАОУ СОШ №37 г. Томска

А.В.ИВАНОВ

20.05.2025 года

***Программа
« Непоседы »
летнего оздоровительного
лагеря « Солнышко »***

Возраст детей: 7-9 лет

Срок реализации: лето 2025 г.

Направленность: оздоровительная и образовательная деятельность в период каникул

Программа составлена:
творческая инициативная
группа педагогов МАОУ СОШ № 37:
*Десинова С.Е.
Пьяных Н.В.
Горколыцева О.Н*

Томск 2025

Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены - 14 календарных дней. В лагере объединены четыре отряда по направлениям: *декоративно-прикладного, художественно-эстетического творчества, спортивно-оздоровительного.*

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7-9 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей чернобыльцев, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011);
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 30.11.2011, с изм. от 15.12.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.04.2012);
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ (ред. от 30.12.2001, с изм. от 25.10.2007);
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 (ред. от 28.06.2002).

Информация о лагере.

Летний оздоровительный лагерь (ЛОЛ) «Солнышко», с дневным пребыванием и 2-х разовым питанием располагается в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа» №37 г. Томска, по адресу ул. С.Лазо 22 и занимается организацией летнего отдыха детей. В основу организации закладываются творческие и здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Ответственный за организацию: Десинова Светлана Евгеньевна, Пьяных Нина Владимировна

Возраст воспитанников ЛОЛ с дневным пребыванием 7–9 лет.

Смена – с 02.06 по 22.06.2025г. Дети находятся в лагере дневного пребывания с 8.30 до 14.30 часов. На время проведения Государственных экзаменов в 9-х, 11-х классах изменяется режим пребывания в лагере с 14.30 до 18.30.

Режим дня составлен с учётом санитарно-гигиенических норм и правил:

1. Сбор детей, утренняя зарядка с 8.30 до 9-30
2. Завтрак, утренняя линейка с 9-30 до 10-30
3. Работа по плану отрядов и лагеря с 10-30 до 13-00
4. Обед с 13-00 до 13-30
5. Свободное время с 13-30 до 14-00
6. Мероприятия лагеря с 14-00 до 14-30
7. Уход домой в 14-30

Суббота и Воскресенье – выходные дни.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественно-эстетической, технической, прикладной направленности единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Однако анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение и т. д. Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство воспитанников лагеря живут в неполных семьях, у некоторых из них родители – пенсионеры. Даже в половине неполных семей доходы составляют лишь прожиточный минимум. Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления детей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

По результатам анкетирования 76 % детей считают, что ведут здоровый образ жизни, остальные не придают этому вопросу большого значения. Однако все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах.

Основное содержание программы

№ п/п	Название блока	Краткое описание
1	Здоровым быть модно	Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; проведение утренней гимнастики, массажа, лечебной физкультуры, посещение бассейна, спортивные соревнования; С-витаминизация, йодизация продуктов
2	Необычное в обычном	Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей; работа творческих мастерских
3	Радуга талантов	Конкурсные мероприятия, посещение музеев, организация благотворительных концертов, выступления в районных мероприятиях



Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении районных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

Функциональные обязанности сотрудников ЛОЛ.

Организатор отдыха детей в лагере:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает авторскую программу ЛОЛ «Радуга»;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.
- отвечает за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а так же за оформление мероприятий, проводимых в лагере;
- составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;
- составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.;
- организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время

- проведения культмассовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Организация летнего отдыха детей.

Реализуемая программа: содержание детей в лагере определяется разработанной программой «Непоседы», утверждённой 20.05.2025 г.

Срок реализации программы: лето 2025 года: лагерная смена, 14 календарных дней.

Количество и наполняемость отрядов: комплектование детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием 2025 года первый сезон 100 человек. Количество отрядов в лагере зависит от числа поданных заявлений граждан и условий созданных для осуществления оздоровления и отдыха детей с учётом санитарных норм.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развития у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе:

добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Методическое сопровождение программы



Метод игры

1. Основными методами организации деятельности являются:

игры отбираются в соответствии с поставленной целью.

Методы
состязательности

распространяется на все сферы творческой деятельности

Методы
театрализации

реализуются через костюмирование, обряды, ритуалы

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

2. Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов.



Механизм реализации

« Непоседы» - смена лагеря

Направление деятельности	Цель	Задачи	Формы работы
Кружок. « Рукодельница»	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования способностей в процессе художественно-	1.Развивать Творческие потребности, способности 2. Обучить детей знаниям, необходимым для самостоятельного отображения окружающего мира	Ролевые игры, исследования, Проекты, презентации, выставки экскурсии, планы.

	прикладной деятельности.	3. Формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска.	
Кружок. «Лёгкая атлетика»	Достижение оптимального уровня физического развития школьников	Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира; развивать физическую культуру, научить детей пользоваться своим телом для ловкости и здоровья	Ролевые игры, исследования, проекты, командные и личные соревнования.
Кружок "Умники и умницы"	Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.	Развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, 2) умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других.	Ролевые игры, исследования, Проекты, презентации, экскурсии.
Кружок. «Логика»	Систематизация знаний об основных законах логики на основе осмысления логических приемов и операций.	Расширить понятийную базу младшего школьника; развить способность логически верно строить суждения; сформировать умение делать умозаключения.	Групповые занятия, игры, презентации, КВН.
Кружок. «Клуб юных шахматистов»	Последовательное развитие мышления	Углубление знаний об игре, накопление опыта игры учеником, которому интересно заниматься шахматами и который занимается ими осознанно	Индивидуальные и групповые занятия, соревнования, турниры

Кружок. (экология) «Я познаю мир»	Создать условия для развития индивидуальных способностей младших школьников	Организовать образовательный процесс на диагностической основе с учетом знаний индивидуальных особенностей учащихся.	Исследовательская деятельность, проектная деятельность, тренировочные занятия, художественные занятия
Кружок «Музыка и я»	Развитие творческой активности младших школьников через использование игровых музыкально-театральных программ	Заложить основы музыкально-театральной культуры школьников	Индивидуальные и групповые занятия, игры, конкурсы.

Работа кружков осуществляется ежедневно во время клубного часа с 10.30 до 11.30 или с 11.00 до 12.00. Время варьируется из-за выездных мероприятий для воспитанников лагеря.

Образовательная деятельность в рамках смены «Непоседы» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;

Беседы:

– «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?» и т.д.;

– Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с приглашением представителей ПЧ-62;

– Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних;

– Экскурсия на КПП ДПС;

– Профилактическая беседа о вреде наркотиков;

– Конкурс рисунков на асфальте «Ты, я и огонь» (организаторы – представители ПЧ-1);

– Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по сплочению коллектива воспитанников. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Будем знакомы!»
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

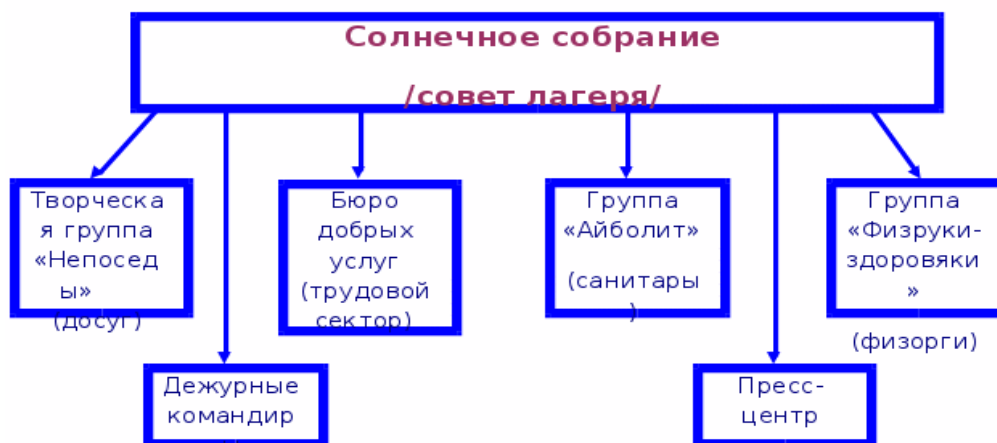
Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своём здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий; подвижные игры.
-

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.), а также посещение Домов Культуры города. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребёнка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Работа по привитию навыков самоуправления.

- Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Киностудия»);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;



Работа с отрядами

1-я неделя	Анкетирование. Отрядные огоньки
2-я неделя	Смотр отрядных уголков. Чередование творческих поручений
3-я неделя	Мониторинговые исследования. Чередование творческих поручений Отзывы о пребывании в лагере

Работа по развитию творческих способностей детей.

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (открытие смены), «Театральный фейерверк», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свиданья, лагерь!» (закрытие смены)
- Мероприятия на развитие творческого мышления:
Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»

Схема реализации программы



Формы работы:

занятия;
экскурсии;
кружки;
клубы;
беседы;
рол.игры;
праздники;
фестивали;
соревнован.
проекты;
исследования;
встречи с
интересными
людьми;
конкурсы;
выставки;
акции;
концерты;
презентации

Методы:

Наблюдения и фиксация наблюдений;
выявление нравственных представлений детей;
выявление поведения воспитанников в деятельности;
отношения в семье, с одноклассниками, в группе, коллективе

Пути реализации программы:

Отрядная деятельность;

внеотрядная деятельность;

взаимодействие с семьей;

организация сотрудничества
-МСЧ №2
-ДЮСШ
-д/к Авангард
-"Скоморох",
- Цирковые студии города,
-Библиотека



Прогнозируемый результат:

приобретение обучающимися социальных знаний, получение опыта переживаний и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом, получение опыта самостоятельного общественного действия.

- общее оздоровление детей.
- укрепление здоровья;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- уважение к родной природе.

Кадровое обеспечение Программы:

Администрация МАОУ СОШ №37-2ч.

Воспитатели -10ч.

Характеристика кадрового состава

По программе работают 12 педагогов, руководителей отрядов и секций.
по уровню образования :

С высшим образованием – 12 педагогов,

Со средним специальным – 1 педагог,

из них имеют :

Высшую квалификационную категорию - 7 педагогов,

1 квалификационную категорию – 5 педагогов,

12 разряды – 1 педагог.

1. Родионова Надежда Александровна
2. Талейкина Мария Юрьевна
3. Большанина Валентина Сергеевна
4. Жидких Галина Геннадьевна
5. Банникова Татьяна Валерьевна
6. Короткова Светлана Викторовна
7. Коба Юлия Сергеевна
8. Горколыцева Ольга Николаевна
9. Суздальцева Ольга Викторовна
10. Золотых Наталья Александровна
11. Кузнецова Оксана Вячеславовна
12. Ситник Мария Викторовна

Финансовое обеспечение Программы:

Ежегодное бюджетное финансирование.

Внебюджетные источники финансирования. (Для исполнения ряда мероприятий привлекаются средства родителей).

Материально-техническое обеспечение программы:

Актальный зал – 1
Кабинеты отрядов – 5
Физкультурный зал – 2
Спортплощадка - 1
Стадион - 1
Детская игровая площадка - 1
Компьютеры - 5 шт. (Доступ в Internet)
Мультимедиа-проекторы - 4
Интерактивная доска – 4
Магнитофон – 1
Телевизоры – 5
Микрофоны – 1
Высокоскоростной лазерный принтер – 1

Программно-методическое и информационное обеспечение:

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №37;
должностные инструкции.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

02 июня Давайте знакомиться, открытие сезона.

8.30–9.00 – прием детей.

9.00–9.30 – зарядка, линейка.

9.30–10.00 – завтрак.

10.00–10.15 – ознакомительное мероприятие **«Расскажи мне о себе»**.

10.15–11.00 – КЛУБНЫЙ ЧАС /кружки/

11.00–13.00– время творческих дел: выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление отрядных уголков. Беседы по ПДД, организации деятельности в лагере, в отряде.

13.00–13.30 – обед.

13.30–14.00 – **Торжественная линейка «Посвящение в отдыхающие»**

14.20–14.30 –Подведение итогов дня.

03 июня День приключений

8.30–9.00 – прием детей.

9.00–9.30 – зарядка, линейка.

9.30–10.00 – завтрак.

10.00–11.15 – Мастер-класс «Эбру» /подводный мир

11.15–12.00 – КЛУБНЫЙ ЧАС /кружки по теме дня/

12.00– 13.00 - работа творческих мастерских.

13.00–13.30 – обед.

13.30–14.15 - **«Морские истории»** отрядные сценки.

14.15–14.30 – подведение итогов дня. Санитарная проверка отрядов.

04 июня День ЭКОЛОГА

8.30–9.00 – прием детей.

9.00–9.15 – зарядка, линейка.

9.15–9.30 – завтрак.

9.30–9.45 - беседа «Что значит быть вежливым с природой?»

10.00–11.00 – Квест-игра «Разноцветная природа»

11.00–12.00 – КЛУБНЫЙ ЧАС /кружки/ по теме дня/

12.00–13.00 - Театр ростовых кукол «Игровое супер-шоу»

13.00–13.30 – обед.

13.30– 14.00 - Игры коммуникативные. Санитарная проверка отрядов.

14.00–14.30 – Подведение итогов дня.

05 июня День музея

14.30–14.50 – прием детей.
14.50–15.00 – зарядка, линейка.
15.00–15.30 – столовая
15.30–16.30 КЛУБНЫЙ ЧАС /кружки по теме дня/
16.00–17.00– КЛУБНЫЙ ЧАС /кружки по теме дня/
17.00–17.40 - Оформление карты отрядного музея
17.40–18.00 – столовая
18.00–18.30 – Подведение итогов. Награждение победителей.

06 июня День творчества А.С.Пушкина.

8.30–9.00 – прием детей.
9.00 –9.30 – зарядка, линейка.
9.30–10.00 – завтрак.
10.00–11.30 – КЛУБНЫЙ ЧАС /кружки по теме дня/
12.00- 13.00 – КЛУБНЫЙ ЧАС /кружки по теме дня/
13.00–13.30 – обед.
13.30–14.00 - Культурно- образовательная программа к 225-летию А.С. Пушкина
14.00–14.30 – **Мероприятие « Квест-игра «Тропой Пушкина»**
Подведение итогов дня.

09 июня День города Томска

8.30–9.00 – прием детей.
9.00 –9.30 – зарядка, линейка.
9.30–10.00 – завтрак.
10.00–11.00 – КЛУБНЫЙ ЧАС /кружки по теме дня/
11.00–12.00 – КЛУБНЫЙ ЧАС /кружки по теме дня/
12.00- 13.00 - работа творческих мастерских по теме дня
13.00–13.30 – обед.
13.30–14.15 - Квест «Письмо из прошлого, или тайны старых усадеб города Томска»
14.15–14.30 – подведение итогов дня. Санитарная проверка отрядов.

10 июня День томских театров.

14.30–15.00 – прием детей.
15.00–15.15 – зарядка, линейка.
15.15–15.45 – столовая
15.45–16.00 - жеребьевка в отрядах на свой театр
16.00–17.00 - театр «Карусель»
17.00–17.40 викторина по теме дня, выявить самого знающего, в отряде.
Сильнейшие участвуют в общей викторине между отрядами.
17.40–18.00 – столовая

11 июня День России

- 14.30–15.00 – прием детей.
- 15.00–15.15 – зарядка, линейка.
- 15.15–15.45 – столовая
- 15.45–16.00 - жеребьевка в отрядах на свой театр
- 16.00–17.00 - КЛУБНЫЙ ЧАС */кружки по теме дня/*
- 17.00–17.40 викторина по теме «Могущество России Сибирью прирастать будет»
М.Ломоносов.
- 17.40–18.00 – столовая
- 18.00–18.30 – Подведение итогов. Награждение победителей.

16 июня День олимпиады

- 8.30–8.35 – прием детей.
- 8.35–9.00 – зарядка, линейка.
- 9.00–9.30 - жеребьевка отрядного вида спорта, составление презентации.
- 9.30–10.00 – завтрак.
- 10.00–11.00 – КЛУБНЫЙ ЧАС */кружки по теме дня/*
- 12.00–13.00 – КЛУБНЫЙ ЧАС */кружки по теме дня/*
- 13.00–13.30 – обед. Санитарная проверка отрядов.
- 13.30–14.30 – Спортивные эстафеты между отрядами.

17 июня День «Сказки, мифы и легенды народов Сибири»

- 14.30–14.50 – прием детей.
- 14.50–15.00 – зарядка, линейка.
- 15.00–15.30 – столовая
- 15.30–16.30 изготовление древнего манускрипта в отрядах по теме дня
- 16.00–17.00– КЛУБНЫЙ ЧАС */кружки по теме дня/*
- 17.00–17.40 - Подготовить демонстрацию костюмов из бросового материала.
- 17.40–18.00 – столовая
- 18.00–18.30 – Подведение итогов. Награждение победителей.

18 июня День Космоса на томской земле

- 14.30–14.50 – прием детей.
- 14.50–15.00 – зарядка, линейка.
- 15.00–15.30 – столовая
- 15.30–16.30 мастер-классы в отрядах по теме дня
- 16.00–17.00– КЛУБНЫЙ ЧАС */кружки по теме дня/*
- 17.00–17.40 - КЛУБНЫЙ ЧАС */кружки по теме дня/*

17.40–18.00 – столовая

18.00–18.30 – V Космический фестиваль «108 минут». Награждение победителей.

19 июня **День без выстрела.** /закрытие лагерной смены/

8.30–8.35 – прием детей.

8.35–9.00 – зарядка, линейка.

9.00–10.00 – завтрак.

10.00–11.00 **КЛУБНЫЙ ЧАС** /кружки по теме дня/ Оформление газеты «Подвиги наших дедов».

11.00–12.00 – **Пение песен времен войны. Караоке час.**

12.00– 13.00 - Эстафеты соревнования на свежем воздухе.

13.00–13.30 – обед.

13.30–14.20 – **Героико-патриотическая акция «Завтра была война»**

14.20–14.30 – Подведение итогов. Награждение победителей.

20 июня **Закрытие сезона «Прощай лагерь!».**

8.30–9.00 – прием детей.

9.00–9.30 – зарядка, линейка.

9.30–10.00 – завтрак.

10.00–11.00 – время творческих дел.

11.00–12.00 – **КЛУБНЫЙ ЧАС** /кружки по теме дня/

12.00–12.30 - «Танцевальный конкурс»

12.30–13.00 -Поиски клада.

13.00–13.30 – обед.

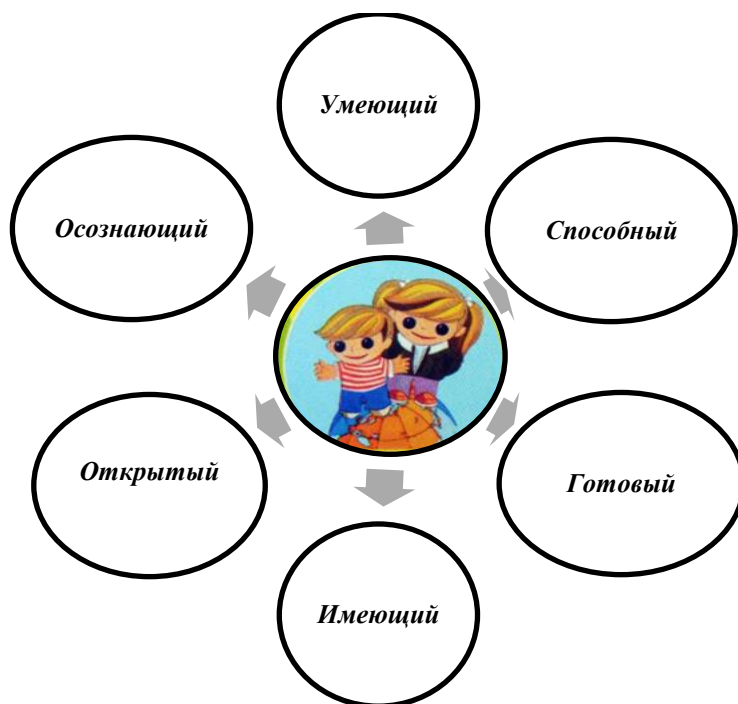
13.30–14.30 - **Клоуны.**

14.00–14.30 –Поиски клада, подведение итогов смены.

Заключение.

Программа «Непоседы» создаёт благоприятную среду, для развития личности младшего школьника, способствует формированию его духовно – нравственной, эстетической культуры, укреплению здоровья.

Воспитанник о/л « Солнышко» МАОУ СОШ №37



Осознающий

Принятие знаний как ценности.

Разнообразие жизненных ценностей.

Значимость здорового образа жизни.

Умеющий

Ценить, беречь и поддерживать красоту.

Заниматься самообразованием.

Жить и творчески работать в коллективе.

Способный

К самоактуализации, самореализации и самоопределению.

Планировать свою жизнь в соответствии с нравственными ценностями.

Имеющий

Богатый внутренний мир, духовность, рефлексивные способности.

Опыт самостоятельного общественного действия.

Готовый

к межкультурному взаимодействию

Открытый

к иным культурам, ценностям, взглядам.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Начальная школа плюс до и после “Воспитание толерантности в начальных классах” (из опыта работ педагогов школы №1120, г.Москва.
2. Психологические игры – тренинги.
3. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя. Под ред. И.А.Каирова, О.С.Богдановой.-М.:Просвещение, 1997;
- 4.О понимании духовности в современном обществе. Православная педагогика: традиции и современность. Сборник лекций и докладов ВГПУ,
- 5.Саляхова Л.В. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 1-4 классы.-М.:Глобус, 2007;
- 6.Энциклопедия семейного воспитания и обучения – протоиерей А.И.Маляревский.
<http://pedagog.eparhia.ru/>
- 7..Духовно-нравственное воспитание младших школьников. [http://5 ballov.qip.ru/](http://5ballov.qip.ru/)
- 8.Макаренко А.С. Книга для родителей. –М. «Педагогика», 1988;
- 9.Воспитание личности школьника в нравственной деятельности: Метод. рекомендации. Ом. Гос. Пед. Ин-т им. Горького. – Омск: ОГПИ, 1991;
- 10.Журналы «Музыкальный руководитель»;
- 11.Журналы «Искусство в школе».
- 12.Интернет ресурсы для организации массовых праздников.
- 13.Ляхов И.И. Проектная деятельность. М.1996

«Утверждаю»
Директор лагеря

С.Е.Десинова
____мая2025_года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания (первый сезон)
при МАОУСОШ № 37 г. Томска

Дата Время	Название мероприятий лагерной смены	Платные мероприятия
понедельник 02.06 8.30-14.30	Открытие сезона: Линейка «Открытия лагеря!» 1. Придумывание названия отряда, эмблемы. 2. Коммуникативный тренинг «Значение имени» 3. Посвящение в «отдыхающие» 4. Викторина по знанию ПДД	
вторник 03.06 8.30-14.30	День приключений 1. Откуда появляются ПРИКЛЮЧЕНИЯ? 2. Просмотр журнала Ералаш. 3. Сценка «Приключения из жизни» 4. Конкурс рисунков на асфальте.	
среда 04.06 8.30-14.30	День эколога. 1. Беседа «Что значит быть вежливым с природой?» 2. Квест-игра	
четверг 05.06 8.30-14.30	День музея 1. Знакомство с необычными музеями мира 2. Оформление карты отрядного музея	
пятница 06.06 14.30-18.30	День творчества А.С.Пушкина. 1. Выбрать сказку А.С.Пушкина для каждого отряда 2. Изготовить карточки с героями сказки отряда 3. Театральные сценки	
понедельник 09.06 14.30-18.30	День города Томска 1. Виртуальная экскурсия по истории города 2. Каждый отряд выбирает памятное место города	
вторник 10.06 14.30-18.30	День томских театров. 1. Беседы по теме театр 2. Оформление одного из томских театров в презентации 3. Конкурс актерского мастерства 4. Спортивные игры.	

среда 11.06	День России. 1. Беседы о государственных символах России. 2. Создание отрядной газеты «Родина моя!» Конкурс рисунков на асфальте.	
понедельник 16.06 8.30-14.30	День Олимпийских игр 1. Художественный конкурс «Виды спорта» 2. Выпуск отрядной газеты «Спортсмены разные нужны!» 3. «Игры олимпийские» (подвижные игры на свежем воздухе)	
вторник 17.06 8.30-14.30	День «Сказки, мифы и легенды народов Сибири». 1. Беседы в отрядах по коренным народам Сибири 2. Выбрать для отряда свой народ и оформить отрядную газету	
среда 18.06 8.30-14.30	«День Космоса на томской земле» 1. Виртуальная экскурсия «Космические фантазии». 2. Беседа на тему: «Загадки космических пространств» 3. Приготовить отрядную сценку «Космические истории»	
четверг 19.06 8.30-14.30	«День без выстрела» 1. История одного сражения 2. Создание плакатов по теме дня. 3. Создание атрибутов военной формы 4. Песня отряда	
пятница 20.06 8.30-14.30	Закрытие сезона «Прощай лагерь!» 1. Конкурс рисунков на асфальте «Мой лагерь!» 2. Составление конвертов для пожеланий в отряде. 3. Праздничная линейка	