

Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2023-2024 учебный год

I. Общие сведения.

Одно из главных назначений работы школьного методического объединения – это проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и работы. В соответствии с результатами анализа работы за прошлый учебный год МО учителей иностранных языков в 2023-2024 учебном году руководствовались следующими ориентирами в своей деятельности:

Цель работы МО:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, повышение эффективности и качества педагогического процесса, направленного на становление личности школьника и раскрытие его индивидуальных возможностей.
2. Развитие творческого потенциала педагога через саморазвитие, самоанализ и распространение передового опыта.

Задачи, направленные на достижение поставленной цели:

1. Совершенствовать работу учителей, направленную на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ, а также на использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с целью активизации учебно-познавательной деятельности.
2. Повысить качество обучения через использование дифференцированного подхода в работе с учащимися.
3. Продолжить работу по индивидуализации обучения, уделять больше внимания одарённым учащимся и детям, проявляющим интерес к иностранному языку, использовать на уроках задания повышенного уровня сложности, творческие задания нестандартного содержания, исследовательские работы.
4. Разрабатывать психолого-педагогические рекомендации по оптимизации работы со слабыми детьми, имеющими пробелы в знаниях.
5. Формировать у учащихся компетентностные умения и навыки, учить их к применению полученных знаний в практической деятельности.

Методическая тема МО: «Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей иностранного языка в ходе реализации обновленных ФГОС.»

Согласно методической теме МО каждый педагог в 2023-20224 учебном году работал по индивидуальной теме самообразования:

Аблясова Л.Н., учитель английского языка высшей категории

- Тема самообразования «Формирование и развитие интеллектуальных способностей и исследовательских умений на уроках английского языка»;

Гостюшкина С.Е., учитель английского языка высшей категории

- Тема самообразования «Использование видеотехнологий в обучении английскому языку»;

Коренькова А.А., учитель английского языка высшей категории

- Тема самообразования «Использование интеллектуальных карт для формирования языковой коммуникации на уроках английского языка»;

Семёнова М.В., учитель иностранного языка высшей категории

- Тема самообразования «Формирование метапредметных УУД на уроках иностранного языка».

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- прохождение плановой курсовой подготовки;
- участие в семинарах, круглых столах, конференциях различного уровня;
- организация и проведение предметной недели;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой;
- участие в профессиональных конкурсах;

II. Анализ методической деятельности методического объединения

Содержание работы МО включало в себя множество вопросов, связанных:

- с нормативной базой, программными документами;

- с планированием работы МО;
- с изучением его отдельных тем;
- с проверкой качества знаний и умений обучающихся, промежуточная аттестация в 5–8, 10 классах);
- с информационным сопровождением учителя на этапе введения обновленных ФГОС СОО.

Заседания МО

В течение учебного года методическим объединением было проведено 4 заседаний. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе практических результатов, позволяющих сделать методические обобщения.

№	Тематическое содержания МО	Дата проведения	Результат
1.	«Нормативно – правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2023-2024 учебном году». План работы МО на 2023-2024.	28.08.2023	Утверждение рабочих программ, планов индивидуально - групповых занятий.
2.	«Формирование коммуникативной компетентности как одной из основных целей обучения иностранным языкам».	09.11.2023	Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
3.	«Организация самостоятельной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС».	28.03.2024	Единый государственный экзамен по английскому языку (требования, структура, проведение экзамена). Подготовка к итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ОГЭ в 9-х классах, ЕГЭ в 11 классе.
4.	«Повышение профессионализма учителей английского языка, развитие их творческого потенциала и педагогической инициативы». Итоги работы МО за 2023-2024 учебный год и задачи на новый.	05.06.2024	Перспективные направления работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.

Представление опыта, участие в профессиональных конкурсах

Учителя иностранного языка активно участвуют в работе семинаров, круглых столов, конференциях, профессиональных конкурсах, где транслируют педагогический опыт обучения особых детей с учетом современных тенденций развития образования.

Семенова М.В.

21.11.2023 – Мастер-класс на семинаре-практикуме «Формирование глобальных компетенций на предметах гуманитарного цикла» (тема выступления «Эффективные приёмы работы с лексикой на уроках как один из способов формирования коммуникативной компетенции обучающихся с ОВЗ»)

2. Ноябрь 2023, ТОИПКРО, г. Томск -Участник регионального конкурса методических разработок по формированию и развитию грамотности обучающихся в номинации: «Методическая разработка по развитию грамотности обучающихся» (сертификат)

3. 24.04.2024 –Мастер-класс по теме «Формирование функциональной грамотности на примере

работы с текстом на уроках немецкого языка в старшем звене» на семинаре-практикуме в рамках реализации плана деятельности муниципальной стажировочной площадки.

Аблясова Л.Н.

Публикация материала в региональном электронном сборнике «Spotlight on Tomsk Region». В рамках проекта «Welcome to Tomsk Region. Natural Wonders»

2. Участие в открытом научно-практическом семинаре «Эффективные стратегии одаренности» с докладом «Организация работы с одаренными детьми на уроках английского языка и во внеурочное время»

3. Участие в вебинаре «Особенности формирования функциональной грамотности в 5-9 классах средствами учебного предмета «Иностранный язык»

4. Участие в семинаре-практикуме «Система работы по формированию глобальных компетенций на уроках иностранного языка»

6. Подготовка материалов и проведение муниципального конкурса –кругосветки для 5 классов «Рождественский калейдоскоп»

7. Мастер-класс по теме «Language learning through songs» в рамках семинара –практикума «Система работы по формированию глобальных компетенций на уроках иностранного языка» в рамках реализации плана деятельности муниципальной стажировочной площадки «Формирование глобальных компетенций на предметах гуманитарного цикла»
Гостюшкина С.Е.

1. Практико-ориентированный семинар «Система работы по формированию глобальных компетенций на уроках иностранного языка».

Выступление: «Использование видеотехнологий на уроках английского языка»

2. Участие в создании электронного учебника «Spotlight on Russia» Статья: «Main Attractions of Tomsk» Результат: Сертификат No 4042

3. Региональный конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся Разработка урока: «Игровые приемы при изучении грамматики на уроках английского языка»

4. Методическая разработка ««Игровые технологии в формировании функциональной грамотности на уроке английского языка»(грамматические игры) для Регионального профессионального конкурса учителей иностранного языка «Формирование функциональной грамотности в обучении иностранному язык»

Профессиональные конкурсы

№	Название	Результат	Уровень	Место, дата
1.	Семенова М.В. ТОИПКРО «Методическая разработка по развитию грамотности обучающихся»	участие	региональный	Ноябрь 2023г
2.	Гостюшкина С.Е. разработка урока «Игровые приемы при изучении грамматики на уроках английского языка»	участие	региональный	Апрель 2024
3.	Гостюшкина С.Е. разработка «Игровые технологии в формировании функциональной грамотности на уроке английского языка»	участие	региональный	Апрель 2024

Представление опыта

№	Форма, тема	Направление деятельности	Результат	Уровень	Место, дата
1.	Представление опыта «Организация работы с одаренными детьми на уроках	Семинар «Эффективные стратегии одаренности»	сертификат	региональный	СОШ 22 апрель 2024

	английского языка и во внеурочное время» Аблясова Л.Н.				
2.	Представление опыта Аблясова Л.Н.	Вебинар «особенности формирования функциональное грамотности в 5-9 классах средствами учебного предмета «иностранный язык»	сертификат	муниципальный	СОШ 37
3.	Представление опыта Аблясова Л.Н.	Семинар «система работы по формированию глобальных компетенций на уроках иностранного языка»	сертификат	муниципальный	
4.	Мастер-класс «Language learning through songs» Аблясова Л.Н.	Семинар «система работы по формированию глобальных компетенций на уроках иностранного языка»	сертификат	муниципальный	СОШ 37
5.	Представление опыта Гостюшкина С.Е.	Семинар «система работы по формированию глобальных компетенций на уроках иностранного языка»	сертификат	муниципальный	СОШ 37
6.	Мастер класс «Ментальные карты как универсальный метод систематизации знаний» Коренькова А.А.	Семинар «система работы по формированию глобальных компетенций на уроках иностранного языка»	сертификат	муниципальный	СОШ 37
7.	Мастер класс «Лексическая игра морской бой» Коренькова А.А.	Семинар «глобальные компетенции в урочной и внеурочной деятельности»	сертификат	муниципальный	СОШ 37
8.	Мастер класс «эффективные приемы работы с лексикой на уроках как один из способов формирования коммуникативной компетенции обучающихся с ОВЗ» Семенова М.В.	Семинар «система работы по формированию глобальных компетенций на уроках иностранного языка»	сертификат	муниципальный	СОШ 37
	Мастер класс «Формирование функциональной грамотности на примере работы с текстом на уроках немецкого языка в старшем звене» Семенова М.В.	Семинар «глобальные компетенции в урочной и внеурочной деятельности»	сертификат	муниципальный	СОШ 37

Публикация педагогического опыта

№	Название	Название сборника
---	----------	-------------------

1.	Статья «Natural wonders» Аблясова Л.Н.	Региональный электронный сборник «Spotlight on Tomsk Region»
2.	Статья «Main attractions of Tomsk» Гостюшкина С.Е.	Региональный электронный сборник «Spotlight on Tomsk Region»
3.	Статья «The amazing park Okolitsa» Коренькова А.А.	Региональный электронный сборник «Spotlight on Tomsk Region»

Участие в работе инновационных и/или стажировочных площадках

Методические системы учителей гуманитарного цикла эффективны и востребованы профессиональными сообществами. Педагоги МО активно участвуют в работе сетевых площадок.

В рамках **Муниципальной образовательной сети по сопровождению одарённых детей в школе** прошли мероприятия:

Декабрь 2023 - кругосветка «Рождественский калейдоскоп». Участники: ученики 5-х классов и учителя.

В рамках деятельности муниципальной стажировочной площадки «формирование глобальных компетенций на предметах гуманитарного цикла» было проведено два семинара практикума, где приняли участие не только педагоги школы №37, но и другие школы города Томска.

Таким образом, участвуя в работе МО, учитель имеет возможность:

- обучаться и приобретать знания, умения и компетенции;
- получать самую современную информацию по интересующей теме;
- общаться с коллегами;
- публиковать свои материалы;
- принимать участие в обсуждении опубликованных материалов;
- участвовать в профессиональных конкурсах и др.

Учителями МО осуществляется разноплановая методическая работа. Важным условием повышения качества работы является решение задач обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации. В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей.

Руководителю МО своевременно информировать педагогов о тенденциях в преподавании предметов гуманитарного цикла, о конкурсах педагогического мастерства, семинарах, вебинарах, конференциях, форумах различного уровня, учителям – предметникам активизировать работу по трансляции собственного педагогического опыта. При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

Участие в олимпиадах, конкурсах, играх

Одно из направлений в работе учителя – это подготовка обучающихся к предметным и межпредметным олимпиадам, конкурсам, играм.

Аблясова Л.Н.

№	Форма мероприятия	ФИ, класс участника	результат	уровень	Место, дата
<u>1</u>	Конкурс « Starkids» Номинация « Монолог с презентацией»	Нискомрных Алина , 11а	1 место	региональный	
<u>2</u>	Всероссийская научно-практическая конференция на английском языке « Язык и мышление в эпоху глобальных перемен»	Нискомрных Алина 11а	3 место	всероссийский	
3	Открытый конкурс талантов на иностранных языках «Starkids» « Вокальное исполнение»	Дозморова Анна, 9 Б	1 место	региональный	
4	творческий конкурс « Поем с удовольствием»	Дозморова Анна 9б	участие	региональный	
5	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс-игра « Music all around. Imagine Dragon mania»	команда 9-10 классов	3 место	всероссийский	
6	конкурс сочинений для младших конкурсов « Любимое место в Томске»	Козлова Настя 2а	2 место	муниципальный	

Гостюшкина С.Е.

Уровень: Областной
МАОУ СОШ №40

Результат: Сертификат участника

Участие обучающихся

№	Форма мероприятия	ФИ, класс участника	Результат	Уровень	Место, дата
1.	Игра по английскому языку «Very English Contest»	Лиханова Варвара, 6А Лязгина Валерия, 6А Задоянова Екатерина, 6А	3 место	муниципальный	МАОУ СОШ 30
2.	Игра-кругосветка по английскому языку «Рождественский калейдоскоп»	Степанова Виктория, 5А Ступакова Анна, 5А Галочкина Ульяна, 5А Климова Маргарита, 5Б Русакова Варвара, 5Б	2 место	муниципальный	МАОУ СОШ 37
3.	Городской конкурс видеороликов на английском языке	Овценова Анна, 7А Шевченко Дарья, 7А	2 место	региональный	МАОУ СОШ 26

	«Шеф повар на кухне. Мой лучший рецепт»,				
4.	Конкурс «Декламируем на английском языке»	Шевченко Дарья, 7А	участие	региональный	МАОУ СОШ 40

Семенова М.В.

№	Форма мероприятия	ФИ, класс участника	Результат	Уровень	Место, дата
1.	Дистанционный интеллектуальный марафон «Мир вокруг нас» (2 этапа)	Власова Алина -9В класс	Диплом за 1 место	Региональный	РЦРО, МАОУ СОШ №22, г. Томск, февр. – март 2023
2.	Всероссийская Олимпиада школьников по немецкому языку (муниципальный этап)	Зайцев Виталий - 11А Власова Алина -10А	Сертификаты участников	Муниципальный	РЦРО, МАОУ СОШ №37, г. Томск 2023/2024 уч.год
3.	Дистанционный конкурс «Рождественская открытка – поздравление в графическом дизайне»	Баранов Григорий-10А Власова Алина -10А	1 место 1 место	Муниципальный	ИМЦ, Гимназия № 26, г. Томск Декабрь 2023
4.	Открытая (дистанционная) научно – практическая конференция «Юные дарования» для уч-ся 5-11 классов (презентация по теме «Молодёжный сленг в Германии»)	Власова Алина -10А Зайцев Вит.-11А кл.	Диплом призёра (3 место)	Всероссийская	ИМЦ, г. Томск
5.	Дистанционный творческий конкурс «Английский с удовольствием» для 1-4 классов	Вальд София -2Б Волочинков Глеб -2Б класс	Сертификаты участников	Межрегиональный	МАОУ лицей № 7, г. Томск 23.04.2024
6.	Очный литературный конкурс для обучающихся «Декламируем на английском языке» 04.05.2024	Поляков Руслан -2В класс	Сертификат участника	Региональный	ИМЦ, г. Томск, МАОУ СОШ № 40 04.05.2024

Проведение внеклассных мероприятий в рамках предметной недели, декады, каникул

Неделя наук гуманитарного цикла – традиционный вид внеклассной, творческой работы, позволяющий как учителям, так и обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. В мероприятиях приняли участие многие обучающиеся с 2 по 8 класс. Применялись самые разнообразные формы и методы организации внеклассных мероприятий:

1. кругосветка «Рождественский калейдоскоп». Участники: ученики 5-х классов и учителя.
2. творческий конкурс «Мы рисуем Рождество». Участники: ученики 2-4-х классов.

При составлении плана работы МО на 2024-2025 учебный год учителям продумать систему работы с группой мотивированных и способных учеников, учителям – предметникам систематически и настойчиво вести работу по выявлению и развитию способностей детей и созданию определенной системы подготовительной работы к олимпиадам, а также продолжить занятия с обучающимися, занимающимися проектной и научно-исследовательской деятельностью. Подведение итогов мероприятий освещать на сайте школы...

IV. Анализ результатов образовательной деятельности

Обучение в МАОУ СОШ №37 осуществляется по общеобразовательным, и адаптированным образовательным программам на основе ФГОС НОО и ООО, использовались УМК «Английский

язык» под редакцией Комаровой. При организации учебно-воспитательного процесса образовательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Уровень обученности школьников по итогам 2023 – 2024 учебный год

Предмет	Класс	Учитель	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
	5а	Гостюшкина	76	100
	5б	Гостюшкина	100	100
	5в	Гостюшкина	79	100
	5г	Гостюшкина	85	100
	6а	Гостюшкина	88	100
	6б	Гостюшкина	85	100
	6в	Гостюшкина	61	100
	6г	Гостюшкина	62	100
	7а	Аблясова	100	100
	7а	Гостюшкина	85	100
	7б	Аблясова	85	100
	7б	Гостюшкина	94	100
	7в	Аблясова	50	100
	7в	Гостюшкина	61	100
	7г	Аблясова	76	100
	7г	Гостюшкина	64	100
	8а	Коренькова	63	100
	8б	Коренькова	54	100
	8в	Коренькова	39	100
	8г	Коренькова	59	100
	9а	Коренькова	85	100
	9а	Аблясова	87	100
	9б	Коренькова	50	93
	9б	Аблясова	66	100
	9в	Коренькова	69	100

	9в	Аблясова	69	100
	9г	Аблясова	50	100
Немецкий язык	9г	Семенова	30	100
	10а	Коренькова	93	100
немецкий	10а	Семенова	100	100
	10б	Коренькова	68	100
немецкий	10б	Семенова	100	100
	11а	Аблясова	83	100
немецкий	11а	Семенова	100	100

Уровень обученности обусловлен проделанной слаженной работой, внедрением в практику современных приемов и методов преподавания, дифференцированным подходом к обучению иностранному языку. Прделана индивидуальная работа с детьми ОВЗ.

Низкие результаты обусловлены увеличением объема необходимой к запоминанию информации, несерьезным отношением некоторых учащихся к выполнению домашнего задания.

Результаты ГИА 2022

В течение года педагоги, работающие в выпускных классах, изучали документацию по стандартам образования и изменению форм проведения экзаменов в 9 и 11 классах. Активно проводили разъяснения обучающимся и родителям по всем изменениям условий итоговой аттестации.

ОГЭ

Предмет	Класс	Кол-во участников	Учитель	Кол-во участников, получивших			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Английский язык	9б, 9в	3	Коренькова А.А. Аблясова Л.Н.	2	1		

Результаты экзаменов обусловлены:

- организацией системы работы учителей с использованием ИКТ технологии, словесные и наглядные методы, фронтальные, групповые и индивидуальные формы обучения и системно-деятельностный подходы в обучении на уроках и элективных курсах для 9 классов;
- ростом профессионального мастерства учителя;
- развитием познавательного интереса, мотивации при изучении предметов гуманитарного цикла, которые создают ситуацию успеха.

Что надо сделать, чтобы повысить качество подготовки к ГИА.

1. Учителям английского языка в 2024-2025 учебном году так же качественно спланировать работу по подготовке выпускников 9 классов к заданиям всех уровней.
2. Обратить особое внимание на подготовку учащихся к заданиям II уровня, особенно говорению.
3. Усилить подготовку учащихся 9-х классов к заданиям по лексике и грамматике и письму.

V. Общие выводы

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работ МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.