

## Анализ работы МО учителей истории и обществознания за 2023-2024 учебный год

### I. Общие сведения.

Одно из главных назначений работы школьного методического объединения – это проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и работы. В соответствии с результатами анализа работы за прошлый учебный год МО учителей истории и обществознания в 2023-2024 учебном году руководствовались следующими ориентирами в своей деятельности:

**Цель работы МО:** «Оптимизация преподавания истории и обществознания посредством внедрения ФГОС, ИКС»

### Задачи:

- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся;
- формирование системы выявления и поддержки одаренных детей.
- обновление содержания образования с учётом концепции преподавания обществознания, ИКС, ФГОС ООО и ФГОС СОО
- обобщение и распространение успешного педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий, адекватных требованиям ФГОС;
- обеспечение непрерывного образования учителей истории в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в условиях модернизации образования;
- улучшение качества знаний школьников в условиях ГИА как основной формы итоговой аттестации по истории и обществознанию;
- осуществление методической работы на основе деятельностного подхода с применением интерактивных технологий.

**Методическая тема МО:** Новые подходы в системе работы учителя истории и обществознания в рамках перехода на стандарты нового поколения

Согласно методической теме МО каждый педагог в 2023-2024 учебном году работал по индивидуальной теме самообразования:

Ванчугова И., учитель истории и обществознания высшей категории  
«Формирование гражданской компетентности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность»

Журавель Н.М., учитель истории и обществознания высшей категории  
«Повышение мотивации в познавательной деятельности обучающихся на уроках истории в условиях модернизации школьного образования по ФГОС на основе краеведения»

Вековцева Е.Ю., учитель истории и обществознания первой категории «Применение игровых технологий на уроках и во внеурочной деятельности, как способ повышения мотивации к обучению истории и обществознания»

Войтикова В.А., учитель истории и обществознания первой категории,  
«Применение ИКТ в обучении истории и обществознания»

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в работе педсоветов, семинаров, круглых столов, конференций различного уровня;
- организация и проведение предметной недели;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой;
- участие в профессиональных конкурсах;

- участие в работе ПТГ, сетевых проектах.

## II. Анализ методической деятельности методического объединения

Содержание работы МО включало в себя множество вопросов, связанных:

- с нормативной базой, программными документами;
- с планированием работы МО;
- проверкой качества знаний и умений обучающихся, промежуточная аттестация в 5–8, 10 классах);
- с информационным сопровождением учителя на этапе введения ФГОС СОО.

За 2023-2024 учебный год была проведена следующая организационно-педагогическая работа:

№	Содержание деятельности	Сроки	Ф.И.О. Исполнителя	Ожидаемый результат
1.	Подготовка тематического планирования для утверждения на методическом совете.	Август-сентябрь	Учителя – предметники	Пакет календарно-тематических планов, рабочих программ.
2.	Организация профильного и предпрофильного обучения	Сентябрь	Ванчугова И.Н. Вековцева Е.Ю. Войтикова В.А.	Пакет программ элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности.
3.	Организация внеурочной деятельности	Сентябрь	Ванчугова И.Н. Журавель Н.М. Войтикова В.А. Вековцева Е.Ю.	Составление списков слушателей курсов внеурочной деятельности
4.	Анализ результатов ВПР 2023 по истории и обществознанию	октябрь	Учителя – предметники	Справка о результатах ВПР
5.	Подготовка и проведение административных контрольных работ по итогам 1 полугодия.	Декабрь	Учителя – предметники	Составление контрольных работ
6.	Организация работы со слабоуспевающими учащимися по повышению мотивации к ликвидации пробелов в знаниях.	Ноябрь - апрель	Учителя – предметники	Справка о работе со слабоуспевающими обучающимися
7.	Организация и проведение предметной недели	Январь-февраль	Учителя - предметники	Справка по итогам проведения
8.	Организация, проведение и проверка ВПР	Март-апрель	Вековцева Е.Ю., Ванчугова И.Н.	Справка по итогам проведения
9.	Участие в планировании комплекта учебников на новый учебный год.	Апрель	Рук. МО	Составление списка учебников на новый уч. год
10.	Организация и проведение итоговой аттестации в выпускных классах.	Май – Июнь	Вековцева Е.Ю. Войтикова В.А.	Пакет документов и график проведения.
11.	Анализ работы МО	Июнь	Ванчугова И.Н.	Отчет

В течение учебного года методическим объединением было проведено 5 заседаний. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе практических результатов, позволяющих сделать методические обобщения.

№	Тема	Срок	Ожидаемый результат
1	Планирование работы на 2023-2024 учебный год с учетом реализации обновленных ФГОС	август	Выводы по итогам анализа работы МО. Коррекция плана работы

2	<i>Изменения в программах преподавания предметов истории и обществознания в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения</i>	октябрь	Анализ НПА, новых УМК
3	Анализ результатов ВПР, ВОШ по истории и обществознанию	ноябрь	Справка по результатам анализа
4	ГИА по истории и обществознанию в 2024г.	март	Корректировка плана
5	Итоги работы МО	май	Подготовка материалов для анализа

### **Участие в работе инновационных и/или стажировочных площадках**

Ванчугова И.Н., как преподаватель ЦГО «Школа навигаторов», активно принимает участие в сетевом региональном проекте «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2026 годы». Так же в этом году учителя истории и обществознания активно принимали участие в муниципальной стажировочной площадке «Формирование глобальных компетенций на предметах гуманитарного цикла», в рамках данного мероприятия было проведено 2 мероприятия: квест-игра для 5х классов «Финансовый компас» и муниципальный семинар для учителей.

### **III. Анализ организации внеурочной деятельности обучающихся**

Анализируя данные 2023-2024 учебного года, педагогами были организованы и проведены мероприятия различного уровня, которые способствуют развитию интереса к учебным предметам и повышению мотивации в их освоении.

1. 25 ноября 2023 года в рамках программы внеурочной деятельности "Формирование функциональной грамотности" учителя истории и обществознания провели муниципальную квест-игру "Финансовый компас" для учащихся 5 классов
2. В рамках декады истории и обществознания с 25.01 по 03.02. 2023 учителями истории были проведены различные мероприятия посвященные акции памяти павших в борьбе с фашистскими захватчиками.

### **Участие в олимпиадах, конкурсах, играх**

Одно из направлений в работе учителя – это подготовка обучающихся к предметным и межпредметным олимпиадам, конкурсам, играм.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ф.И.О. Исполнителя	Ожидаемый результат
1	Участие во ВОШ	Сентябрь –декабрь	Учителя предметники	Сертификаты, дипломы победителей
2	Участие в Межрегиональной олимпиаде по обществознанию «Кодекс знаний»	Октябрь-март	Ванчугова И.Н.	Сертификаты, дипломы победителей
3	Участие во всероссийских конкурсах, играх, викторинах по истории и обществознанию	Октябрь - апрель	Учителя-предметники	Сертификаты, дипломы победителей
4	Участие в мероприятиях ЦГО «Школа навигаторов»	Октябрь - апрель	Ванчугова И.Н.	Организация мероприятий различного уровня

5	Участие в областном конкурсе - Томск. Вклад в победу	Октябрь - февраль	Журавель Н.М.	Сертификаты, дипломы победителей
6	Участие в конкурсах МИК	Ноябрь – февраль	Ванчугова И.Н.	Сертификаты, дипломы победителей
7	Участие в мероприятиях предметной недели по истории и обществознанию	Январь- февраль	Учителя предметники	Сертификаты, дипломы победителей

При составлении плана работы МО на 2024-2025 учебный год, продумать систему работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ. Изучить нормативную базу для составления индивидуальных рабочих программ для детей с ОВЗ. Изучить нормативную базу и УМК для составления рабочих программ по истории и обществознанию для 10-11х классов с учетом ФГОС СОО. Учителям – предметникам систематически и настойчиво вести работу по выявлению и развитию способностей детей и созданию определенной системы подготовительной работы к олимпиадам, а также продолжить занятия с обучающимися, занимающимися проектной и научно-исследовательской деятельностью. Подведение итогов мероприятий освещать на сайте школы.