

## Анализ работы МО учителей математики и информатики за 2023-2024 учебный год.

Переход на работу в условиях новых стандартов требует от педагогов принципиально новых подходов к построению и организации образовательного процесса. Значительное место в профессиональном развитии учителя отводится его самообразованию, изучению инновационного опыта педагогической деятельности, формированию готовности конструировать и осуществлять свою образовательную траекторию на протяжении всей своей жизни.

### *Состав методического объединения учителей математики*

№ пп	Ф.И.О	Дата рождения	Образование (какое ОУ закончил, когда, специальность, квалификация)	Пед. стаж; общий и в Данном учреждении	квали ф. Категория год присвоения	Награды	Повышение квалификации (год, название курсов)
1	Домникова Наталья Владимировна	25.10.1963	ТГПИ, ФМФ, учитель математики и физики, 1986 год	Общий 37 лет В МАОУ СОШ №37 23 года	Высшая, 2023	Грамота Мин. Обр. РФ, 2001 Благодарственное письмо Думы г. Томска, 2016, №162-0	«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по математике» 12.04.2024 «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по математике» 04.2024
2	Чернета Светлана Галиевна	31.08.1981	ТПУ магистр техники и технологий, 2004 ТПУ преподаватель высшей школы, 2006 ТПУ бакалавр экономики, 2016	Общий 13 лет В МАОУ СОШ №37 4 года	Первая, 2022	Бронзовая медаль «За качество в образовании», 2004, Лауреат Премии думы ТО. 2009	ТГУ, «Edtech: цифровые инструменты и технологии смешанного обучения», май 2023
3	Васинцева Екатерина Сергеевна	09.02.1993 г.	ТГПУ, ФМФ, учитель математики и физики, 2016 год	Общий 8 лет В МАОУ СОШ №37 5 лет	1 категория, 2020г		

4	Потапова Любовь Васильевна	02.11.1952г.	Томский государственный Педагогический институт им.Ленинского комсомола в 1975 году, по специальности: учитель математики физики, квалификация: учитель математики и физики средней школы.	49 лет В данной школе 29 лет	Соответствие	19.03.21г. «Проектирование современного урока математики и физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	
5	Громова Татьяна Николаевна	21.10.1986	ТГПУ, ФМФ, учитель математики и информатики, 2008 год	Общий 14 лет В МАОУ СОШ №37, 12 лет	первая, 2020	Почетная грамота Деп. Общ. Обр., 2022, №168-н. Почетная грамота Деп. Общ. Обр. ТО, 2023, №1295-р Благодарственное письмо Думы г. Томска, 2016, №162-0	1.Развитие математической культуры обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, 29.03.2024 2.Профессионально – педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по математике 12.04.2024

**Тема методической работы школы:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»

**Цель методической работы школы** – создание условий для использования образовательных технологий, современных методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение учащимися нового содержания образования, повышение мотивации школьников к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность в рамках обновленных ФГОС

**Задачи методической работы школы:**

1. Использовать современные образовательные педагогические технологии, методы обучения и воспитания, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений для жизни в современном обществе.
2. Обновить содержание образования предметных областей с учётом предметных концепций

3. Создать условия для эффективного сотрудничества семьи и школы по поддержке и сопровождению интеллектуального, эмоционального, творческого и физического развития детей в рамках обновленных ФГОС.

4. Обеспечить участие педагогов в сетевых проектах и конкурсах профессионального мастерства в целях распространения инновационного педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогов.

5. Развивать таланты и способности обучающихся через сетевое партнёрство с образовательными организациями и ВУЗами г.Томска

**Направление инновационной работы школы:** использование современных педагогических технологий при реализации системно-деятельностного подхода в рамках обновленных ФГОС.

**Цель инновационной работы школы:** совершенствование педагогического и методического мастерства через использование современных образовательных технологий для повышения качества образования.

В инновационной деятельности педагога можно выделить:

1. Учебная инновация
2. Внеучебная инновация (в рамках внеурочной деятельности)
3. Техническая инновация (использование современных образовательных технологий)

**Задачи инновационной работы в МАОУ СОШ № 37 г.Томска:**

1. Определение целей и направлений развития образовательных нововведений, места инноваций в педагогическом процессе, поиск возможностей для воплощения и популяризации идей.
2. Создание условий для педагогического творчества, материальная поддержка, организация мероприятий по повышению квалификации сотрудников учебных заведений.
3. Привлечение творческих, талантливых педагогов, готовых придумывать, представлять и продвигать собственные подходы.

**Цель работы МО:** освоение новых технологий и методик, методов и приемов в урочной и внеурочной деятельности для формирования метапредметных УУД участников образовательного процесса как предмета педагогического проектирования, отслеживания и оценки.

**Задачи,** направленные на достижение поставленной цели:

1. Применять новые формы и методы, приемы организации работы участников образовательного процесса для реализации задачи формирования метапредметных УУД.
2. Повышать квалификацию педагогического состава в рамках обеспечения самореализации педагогов в современных социокультурных и экономических условиях.
3. Работать по освоению новых ФГОС.
4. Участвовать в работе по апробации моделей предпрофильной и профильной подготовки.
5. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.

**Методическая тема МО:** Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством использования современных образовательных технологий.

Согласно методической теме МО каждый педагог в 2023-2024 учебном году работает по **индивидуальной теме самообразования:**

№	Учителя	Категория	Темы по самообразованию
1	Домникова Н.В.,	учитель математики высшей квалификационной категории	Формирование навыков смыслового чтения для успешного прохождения обучающимися итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
2	Чернета С.Г.	учитель математики первой	Формирование учебно-познавательных компетенций учащихся через использование активных методов обучения

		квалификационной категории	
3	Васинцева Е.С,	учитель математики первой квалификационной категории	Приемы и методы развития функциональной грамотности во внеурочное время;
4	Потапова ЛВ	Учитель математики	Личностно – ориентированный подход в обучении математики.
5	Громова Т.Н.	учитель математики первой квалификационной категории	Развитие коммуникативных компетенций на уроках математики, в условиях, обновленных ФГОС;

## II. Анализ методической деятельности методического объединения

Содержание работы МО включало в себя множество вопросов, связанных:

- с нормативной базой, программными документами;
- с планированием работы МО;
- с изучением его отдельных тем;
- с организацией подготовки к ОГЭ по математике в 9 классах и ЕГЭ по математике в 11 классах;
- с информационным сопровождением учителя на этапе реализации ФГОС ООО;
- Знакомство с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО.

### Заседания МО

В течение учебного года методическим объединением было проведено 7 заседаний. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе практических результатов, позволяющих сделать методические обобщения.

№	Тема	Срок, исполнитель	Ожидаемый результат
1.	<b>Заседание МО «Планирование работы на 2023-2024 учебный год с учетом реализации задач Концепции физико-математического образования Томской области и ФГОС ООО, ФГОС СОО»</b>	август	<b>Ожидаемый результат</b>
	1. Анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебный год. 2. План работы МО 3. Рассмотрение тематического планирования (в том числе профильных предметов), программ элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности в 5-11 классах.	Домникова Н.В. Домникова Н.В. Домникова Н.В.	Выводы по итогам анализа работы МО. Коррекция плана работы Пакет календарно-тематических планов, программ элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности

	4. Составление примерного плана работы по организации проведения мониторинга в профильных классах и на этапе предпрофильной подготовки.	Домникова Н.В., Васинцева Е.С., Громова Т.Н., Папка А.Н.,	Составление индивидуальных планов работы по организации мониторинга, коррекция КИМ
<b>2.</b>	<b>Заседание МО «Формирование мотивации обучающихся 8-9 классов при подготовке к ОГЭ»</b>	<b>сентябрь</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	1. Анализ результатов ГИА 2023. Причины низких результатов экзамена.	Домникова НВ, Чернета СГ	План проведения уроков, внеурочных занятий, игр, конкурсов для учеников.
	2. Формирование осознанного подхода обучающихся к подготовке к ГИА	Громова ТН	План проведения семинаров, практикумов, конференций, мастер-классов.
	3. Система повышения методической грамотности педагогов в рамках подготовки к ГИА.	Домникова НВ	План проведения внеурочных занятий.
<b>3</b>	<b>Заседание МО «Сопровождение одаренных детей» в рамках муниципальной стажировочной площадки «Муниципальная образовательная сеть по сопровождению одарённых детей»</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	1. Психологическое сопровождение одаренных детей.	педагог-психолог	Методические рекомендации по организации работы с одаренными детьми
	2. Формирование профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми	Домникова Н.В.	
	3. Эффективные технологии в работе с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития	Громова Т.Н.,	
	4. О системе работы с одаренными детьми в 5-7 классах	Васинцева Е.С.	
<b>4.</b>	<b>Заседание МО «Построение ситуации партнерства для инклюзии детей с ОВЗ» в рамках Региональной стажировочной площадки «Сибирская инициатива по инклюзии – построение местных партнёрств для развития инклюзии детей с ОВЗ в Сибири»</b>	<b>Январь</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	1. Особенности развития детей ОВЗ	Педагог-психолог	Памятка для учителя
	2. Методы обучения детей ОВЗ	Громова Т.Н.	Методические рекомендации

	3. Планирование работы с детьми с ОВЗ	Учителя-предметники	(круглый стол)
<b>5.</b>	<b>Заседание МО «Об особенностях организации обучения математики и информатики в рамках реализации ФГОС ООО»</b>	<b>Март</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	1. Об организации обучения профильным предметам на переходном периоде (отсутствие учебников, расхождение содержания учебников и программы) в рамках реализации проекта «ФГОС нового поколения в основной и средней школе»	Учителя-предметники	Коррекция плана работы в соответствии с первыми результатами
	2. Анализ итогов первого полугодия (выполнение программ, итоги успеваемости, работа со слабоуспевающими обучающимися, реализация задачи повышения качества обученности).	Учителя-предметники	Составление проекта заявки на профильное обучение в 2024-2025 уч.году
	3. Анализ реализации внеурочной работы по повышению интереса обучающихся к предметам математического цикла.	Домникова Н.В.	Справка по итогам первого полугодия.
	4. «Реализация системно – деятельностного подхода через использование ИКТ на уроках математики»	Папка А.Н.	Корректировка плана внеурочной работы на второе полугодие
<b>6.</b>	<b>Заседание МО «Итоги работы над темами по самообразованию»</b>	<b>май</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	1. «Активизация и развитие познавательных интересов в рамках ФГОС у учащихся с ОВЗ на уроках математики в условиях массовой школы».	Громова Т.Н.	Составление индивидуальных маршрутов работы по теме самообразования педагогов
	2. Формирующее оценивание как один из способов формирования метапредметных УУД	Домникова НВ	
	3. Приемы и методы развития функциональной грамотности во внеурочное время;	Васинцева Е.С.	
	4. Личностно – ориентированный подход в обучении математике.	Потапова ЛВ	
	5. Развитие регулятивных УУД на уроках информатики в условиях влияния глобального потока информации на современное общество.	Давыдова Л А	
	6. Разработка интерактивных дидактических материалов в рамках реализации ФГОС основной ступени образования	Папка АН	
	7. Формирование учебно-познавательных компетенций учащихся через использование активных методов обучения;	Чернета С.Г.	
<b>7.</b>	<b>Заседание МО «Итоги работы МО»</b>	<b>июнь</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	1. Анализ итогов реализации целей и задач работы МО на 2023 – 2024 учебный год.	Домникова Н.В.	Подготовка материалов для анализа МО

2. Представление положительного педагогического опыта по освоению методик и технологий, методов и приемов, повышающих учебную мотивацию обучающихся	Учителя-предметники	Методические рекомендации
3. Итоги учебного года: о работе по повышению % качественной и абсолютной успеваемости учащихся.	Учителя - предметники	Формирование целей и задач работы МО на 2024-2025уч.год

Одной из важнейших сторон профессиональной деятельности учителя является представление педагогического опыта через публикации, выступления, участие в профессиональных конкурсах.

#### Участие в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. учителя	Название	Результат	Уровень	Место, дата
Домникова НВ	Олимпиада для учителей в области математического образования	Сертификат	региональный	Ноябрь 2023
Громова Т.Н.	Олимпиада для учителей в области математического образования	Сертификат	региональный	Ноябрь 2023

#### публикация педагогического опыта

Ф.И.О. учителя	Название	Название сборника
Чернета С.Г	Обзор подходов к пониманию технологического предпринимательства.	Инноватика-2023: сб. материалов XIX Международной школы конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (21– 22 апреля 2023 г.) / под ред. С.Л. Минькова. – Томск: STT, 2023. – 510 с.
Чернета С.Г.	Обзор статистических данных технологического предпринимательства.	Материалы VI международного форума (23-24 ноября 2023 г.) / под ред. В.И. Сырымкина. – Томск: STT, 2024 – стр. 84-85.
С.Г. Чернета	Модель процесса подготовки студенческих технологических стартапов в вузе.	Современное образование: интеграция образования, науки, бизнеса и власти. Приоритетные ориентиры высшего образования в России: стратегическое партнерство и технологический суверенитет : материалы междунар. науч.-метод. конф., 25–26 января 2024 г., Томск, Россия. В 2 ч. Ч. 1 / М-во науки и высш. образования РФ, Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники ; отв. ред. В.М. Рулевский. – Томск : Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2024. – стр. 236-243

Учителя математики являются бессменными **экспертами в конкурсах, олимпиадах, играх муниципального и регионального уровня**. Кроме этого, важным способом повышения квалификации и повышения профессионального уровня учителя является **взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий**. Учителя математики посещают уроки и внеклассные мероприятия своих коллег.

#### Домникова НВ

- Взаимопосещение учебных и внеклассных мероприятий

1. Уроки алгебры и геометрии в 8 и 10 классах, учитель Гужевникова О.Д., МАОУ СОШ №67.
2. Уроки алгебры в 7 классе, учитель Федерова ЕЮ, МАОУ Заозерная СОШ №16.
3. Уроки геометрии в 7 и 8 классах, учитель Шаповалова МН, МАОУ Русская классическая гимназия №2.
4. Уроки алгебры в 9 классе, учитель Батретдинова АВ, МАОУ СОШ №47
5. Уроки математики в 10 классе, учитель Беспалова НС, МАОУ гимназия №26.
6. Уроки математики в 5 и 6 классах, учитель Зарецкая ЕА, МАОУ СОШ №50.
- Проверка ОГЭ/ЕГЭ
  1. Эксперт по проверке ОГЭ, июнь 2024.
  2. Эксперт по проверке ЕГЭ, июнь 2024.
  3. Эксперт по проверке ГВЭ (11 класс), июнь 2024.
- Эксперт по аттестации учителей
 

Эксперт по аттестации учителей математики, 6 учителей математики города Томска.
- Член жюри на различных мероприятиях:
  1. Муниципальный математический турнир «На пирамиду» для обучающихся 10-11 классов (Приказ МАУ ИМЦ от 06.05.2024 № 67), 07.05.2024.
  2. Муниципальный математического онлайн-квест «5 тайн» для обучающихся 7 классов (Приказ МАУ ИМЦ от 25.04.2024 № 57), 24.04.2024.
  3. Муниципальное мероприятие «Флеш-моб «Задача одного дня» для обучающихся 8 – 9 классов, (Приказ МАУ ИМЦ от 11.03.2024 №27), март 2024.

#### **Чернета СГ**

1. Сертификат Чернета С.Г. - члену оргкомитета и жюри муниципального математического онлайн-квеста «5 тайн» для обучающихся 7 классов, 25 апреля 2024г (Приказ от 25.04.2024 №57).
2. Сертификат Чернета С.Г. – члену жюри Всероссийской научно-практической конференции школьников «Юные дарования», секция «Математика». (Приказ от 03.05.2024 №66)
3. Сертификат Чернета С.Г. – члену жюри городского математического flashmob «Задача одного дня», 12.03 2024
4. Сертификат Чернета С.Г. за организацию и проведение августовской сессии педагогических и руководящих работников г. Томска «Приоритетные направления современной стратегии развития образования», 24.08.2023

#### **Васинцева ЕС**

1. Являлась членом жури городского математического flashmob«Задачи одного дня» для обучающихся 8-9 классов .
2. Являлась членом жюри математического турнира «На пирамиду» для обучающихся 10-11 класса.

#### **Потапова ЛВ**

1. Член жюри городского математического flash mob “Задача одного дня» для обучающихся 8-9 классов в рамках выполнения распоряжения департамента образования администрации города Томска от 30.05.2019 г. № 480-р « Об утверждении муниципального Плана мероприятий по реализации Концепции развития физико- математического и естественно-научного образования в городе Томске на 2019-2025 годы» Сертификат. 12.марта 2024

Учителя математики участвуют в выполнении плана реализации Концепции развития физико-математического и естественно-научного образования в городе Томске на 2019-2025 годы через проведение муниципального мероприятия «Flash mob Задача одного дня».

### **III. Анализ организации внеурочной деятельности обучающихся**

Анализируя данные 2023-2024 учебного года, педагогами были организованы и проведены мероприятия различного уровня, которые способствуют развитию интереса к



учебным предметам и повышению мотивации в их освоении. Для этого учителями математики **Домниковой НВ, Громовой ТН, Васинцевой ЕС, Потаповой ЛВ** разработан и реализуется курс внеурочной деятельности «Школа математических наук», который позволяет ученикам 5 – 11 классов расширять и углублять знания по предмету. Кроме этого, вовлечение в изучение предмета в рамках внеурочной деятельности позволяет расширить интерес к предмету, к науке. Курс реализуется в каждой параллели в объеме 34 часа. Отдельное и пристальное внимание учителя математики уделяют образованию и развитию детей с ОВЗ. Для этого **Потапова ЛВ** реализует курс «Город, в котором тепло» в 5 – 11 классах. Курс рассчитан на 34 учебных часа в каждой параллели.

## 2. Организация внеурочной деятельности обучающихся

- Курсы внеурочной деятельности, факультативные и элективные курсы:

Учитель Домникова НВ

Класс 8, курс внеурочной деятельности «Школа математических наук»

Класс 9, курс внеурочной деятельности «Школа математических наук»

Класс 9, курс внеурочной деятельности «Финансовая математика»

Класс 11, курс внеурочной деятельности «Школа математических наук»

Класс 11, факультативный курс «Математика плюс»

Учитель Чернета СГ

Класс 10, курс внеурочной деятельности «Финансовая математика»

Класс 10, курс внеурочной деятельности «Школа математических наук»

Учитель Васинцева ЕС

Класс 5, курс внеурочной деятельности «Школа математических наук»

Класс 8, курс внеурочной деятельности «Школа математических наук»

Потапова ЛВ

Класс 5 курс внеурочной деятельности «Школа математических наук»

Класс 6 курс внеурочной деятельности «Школа математических наук»

Класс 7 курс внеурочной деятельности «Школа математических наук»

Класс 8 курс внеурочной деятельности «Школа математических наук»

Класс 5 курс внеурочной деятельности «Город, в котором тепло»

Класс 6 курс внеурочной деятельности «Город, в котором тепло»

Класс 7 курс внеурочной деятельности «Город, в котором тепло»

Класс 8 курс внеурочной деятельности «Город, в котором тепло»

Класс 9 курс внеурочной деятельности «Город, в котором тепло»

Класс 10 курс внеурочной деятельности «Город, в котором тепло»

Класс 11 курс внеурочной деятельности «Город, в котором тепло»

### Громова Т.Н.

Класс 5А, 9А, 9Г курс внеурочной деятельности «Школа математических наук», «Финансовая математика»

Результатом активной деятельности учителей математики учащиеся 5 – 11 классов активно участвовали в играх, викторинах, конкурсах, олимпиадах по математике на различном уровне.

- Участие детей в олимпиадах, конкурсах, играх

Форма мероприятия	ФИ, класс участника	Результат	Уровень	Место, дата
Домникова НВ				

ВсОШ математике	по	9 класс Дудка Олеся Лукьянчикова Валерия Ванчугова Анна, Швец Иван, Иконописцев Роман, Каричева Елизавета, Толкачева Станислава, Дозморова Анна, Бардовский Михаил, Кулешова Дарья, Тищенко Павел Барсуков Максим Ятченко Кирилл 8 класс Огребо Илья Борисенко Анастасия Титова Яна 11 класс Соколова Виктория Ивлева Юлия Крючек Анастасия	участник	школьный	МАОУ СОШ № 37, октябрь 2023.
День числа Пи		11А Зайцев В Соколова В, Ивлева Ю	участник	муниципальный	ТГУ, 14.03.2024
Национальная техническая олимпиада, НТО	урок	9 класс Армякова Ксения Бардовский Михаил Барсуков Максим Галеев Салават, Дудка Олеся, Дозморова Анна Кулешова Дарья Мелихова Алена Татьянин Александр Воробьева Олеся Кашащенко Алена Миненко Данил, Швец Иван, Ванчугова Анна Толкачева Станислава Семенькова Серафима Ткачев Андрей Жигулин Тимофей Иванова Софья, Должин Дамир, Тищенко Павел Иконописцев Роман Шадрина Амина	участник	всероссийский	Москва, 21.09.2023

Игра «Кенругу»	8 класс Касумова Камилла, Иванов Платон Даньшина Кристина Ермакова Елизавета Бархатова Ольга Чекалкин Павел Скалей Кирилл 9 класс Кулешова Дарья Дозморова Анна Бардовский Михаил Барсуков Максим Тищенко Павел Швец Иван, Дудка Олеся Жигулин Тимофей Кузнецова Алена Мелихова Алена Иконописцев Роман Толкачева Станислава Кузнецова Елизавета	участник	международный	Март 2024
Игра «Кенругу»	8 класс Игонин Илья Огребо Илья 9 класс Клепикова Елизавета	Победител и в школе	международный	Март 2024
Открытое сетевое образовательное мероприятие «Телекоммуникационный проект»	8 класс Борисенко Анастасия, Игонин Илья, Листов Илья, Огребо Илья, Орлова Злата, Титова Яна,	участие	межмуниципальное	10.2023
Метапредметная интеллектуальная игра «Головоломка дня»	8 класс Игонин Илья, Байдин Александр, Огребо Илья, Орлова Злата, Полтавский Роман	участие	региональный	29.02.2024
Метапредметная интеллектуальная игра «Головоломка дня»	9 класс Бардовский Михаил, Швец Иван, Миненко Данил, Ятчено Кирилл, Толкачева Станислава	призеры	региональный	29.02.2024
Метапредметная интеллектуальная игра «Головоломка дня»	9 класс Тищенко П, Жигулин Т, Барсуков М, Галеев С, Мелихова А	победител и	региональный	29.02.2024
Метапредметная интеллектуальная игра «Головоломка дня»	11 класс Ивлева Ю, Соколова В, Захаров Л, Подрезов А, Тименский Д	победител и	региональный	29.02.2024
Интеллектуальная игра «Математическое кафе»	9 класс Иконописцев Р Мелихова А	участник	муниципальный	04.2024
Математический флеш моб «Задача одного дня»	9 класс Каричева Е Иванова С, Шадрин А Семенькова С, Воробьева О	3 место	муниципальный	03.2024
Математический флеш моб «Задача одного дня»	9 класс Андрусак М Кузнецова А, Ванчугова А	2 место	муниципальный	03.2024

Математический флеш моб «Задача одного дня»	8 класс Игонин И Огребо И	2 место	муниципальный	03.2024
Математический флеш моб «Задача одного дня»	9 класс Тищенко П Барсуков М, Жигулин Т Иконописцев Р Мелихова А	1 место	муниципальный	03.2024
Математический флеш моб «Задача одного дня»	9 класс Галеев С Миненко Д, Армякова К Канащенко А	2 место	муниципальный	03.2024
Чернота СГ				
ВСОШ по математике	Михайличенко Альбина (10А)	Победитель:	школьный	МАОУ СОШ № 37, окт. 2023.
ВСОШ по математике	10Б Тесленко Анастасия Пакулова Татьяна, Власова Алина 10А	Призеры:	школьный	МАОУ СОШ № 37, окт. 2023.
ВСОШ по математике	10А Филякин Артем Попков Михаил 10Б: Байгулова Елизавета, Коровина Вероника, Маркинова Ангелина, Кабакова Дарья, Демина Александра, Смельская Злата, Гилев Сергей, Орифзода Кабират, Краузе Диана, Максимов Артем, Сморчкова Рита Еремина Анастасия Лещенко Ксения	участие	школьный	МАОУ СОШ № 37, октябрь 2023.
«День числа Пи», ТГУ, 14 марта.	10Б Еремина Настя, Демина Саша,  Кротова Мария, 10А	Победитель и турнира «Суборо » (1 место) в рамках праздника Призер	муниципальный	ТГУ, 14.03.2024
игра «Головоломка дня»	10А:Загрядский Артем, Филякин Артем, Алексеев Максим, Евланов Данил, Епанешников Владислав 10Б Тесленко Анастасия, Калашникова Анастасия, Кабакова Дарья, Гилев Сергей, Ушакова Юлия, 10А Ткачев Константин, Богачек Захар, Попков Михаил, Гуляренко Захар, Чесноков Арсений.	Призеры  Участники	Региональная	29.02.2024
Васинцева ЕС				

ВсОШ по математике	5 класс Сентябрева Вероника 7 класс Трефелова Анастасия; Катышева Маргарита; 8 класс Фролова Мария; Михина Кира; Акутин Алексей; Сизов Георгий.	Участие	Школьный	МАОУ СОШ № 37 21.10.2023
Математическая игра «Математические загадки»	Овценова Анна, Тихонова Елизавета; Катышева Маргарита	участие	муниципальный	21 январь 2024; ТФТЛ
Математическая игра «математическое домино», МАОУ СОШ № 44	Шантурова Екатерина; Подкосова Ксения; Тихонова Елизавета; Катышева Маргарита	участие	муниципальный	МАОУ СОШ № 44
Математическая игра «головоломка дня»,	Шантурова Екатерина; Подкосова Ксения; Шевченко Дарья; Тырышкина Анастасия; Овценова Анна.	призеры	региональный	29.02.2024г МАОУ РКГ № 2
Математическая игра «головоломка дня»,	Тихонова Елизавета; Катышева Маргарита Козлов Максим; Шлегель Софья; Сорокин Тимофей.	призеры	региональный	29.02.2024г МАОУ РКГ № 2
Математическая игра «5 тайн»,	Шантурова Екатерина; Подкосова Ксения; Тихонова Елизавета; Катышева Маргарита	2 место	муниципальный	17.04.2024
Математический flashmob для обучающихся 8-9 классов	Цвиль Анастасия; Умарова Ксения; Марченко Никита; Леонтьев Лев	участие	муниципальный	02.03.2024 г. МАОУ СОШ № 37
Математическая игра «лабиринты геометрии», МАОУ СОШ №27 и.м. Ворошилова	Шантурова Екатерина; Подкосова Ксения; Тихонова Елизавета; Катышева Маргарита	призёры	муниципальный	МАОУ СОШ №27 и.м. Ворошилова20. 01.2023г.

Международный конкурс математики Кенгуру по	5 класс Говорков Илья; Говорков Иван; Устюгова Маргарита; Вахненко Софья; Истомина Диана; Иванов Даниил; Макаренко Тимофей; Нерушева Мария; Зайцев Степан. 7 класс Подкосова Ксения; Иконописцева Ангелина; Каланда Семен; Катышева Маргарита; Мезинова Кира; Воробьёв Никита; Тихонова Елизавета; Шлегель София.	Диплом	Международный	МАОУ СОШ № 37
Потапова ЛВ				
Муниципальный математический онлайн- квест « 5 тайн»	Лоскутова Дарья 7Г Церидзе Элери 7Г Шантурова Екатерина 7А Подкосова Ксения 7А Катышева Маргарита 7Б Тихонова Елизавета	Победитель, грамота за 2 место	Муниципальный	(дистанционно) май 2024г
Математическая игра «Математическое домино»	Катышева Маргарита 7Б Тихонова Елизавета 7Б Лоскутова Дарья 7Г Шантурова Екатерина 7А	Грамота	Муниципальный	Онлайн МАОУ СОШ №44
Игра «В лабиринтах Геометрии»	7Г Лоскутова Дарья Церидзе Элери 7А Подкосова Ксения Шантурова Екатерина 7Б Катышева Маргарита Тихонова Елизавета	Призёр, грамота	Муниципальный	(дистанционно) МАОУ № 27, 20.01.2024
Олимпиада « Турнир Архимед»	Дудко Иван 7Г	участие	Муниципальный	ТФТЛ на базе 46 школы 21.01.2024г.
Математическая игра «Кенгуру»	21 человек 7В и 7Г	сертификаты	Всероссийский	(дистанционно) .03.2024
Математическая игра « Головоломки дня»	7Г Дудко Иван Лоскутова Дарья Махнёв Дмитрий Церидзе Элери 7В: Маньков Егор Салмин Тимофей Феоктистов Иван Чагин Артем	участие	Муниципальный	(дистанционно) МАОУ №44 2024г.
Участие в « Масленице»	Классы : 7В и 7Г	участие	Муниципальный	март 2024
Громова ТН				

ВсОШ по математике	5А – Кузнецов Г 5Б – Алексеев П 6В – Смирнов А 6А – Лязгина В	победитель победитель победитель победитель	школьный	МАОУ СОШ № 37, октябрь 2023.
Игра «Бесконечность не предел»	5Б – Санников С 6А – Гранкин В	Сертификат Сертификат	муниципал	МАОУ гимназия №24 им.М. В. Октябрьской, ноябрь 2023
Конкурс «Путешествие начинается с первого шага»	6Б – Данилин Д Тарасенко И, 6А – Тюкаев И, Лязгина В, Трифонова В, Полчинский П, Адыкозалова А, 9А Кардышев П, Архипов М., 6Б Зима А, Сороков П.	Диплом 2ст. Диплом 1ст. Сертификаты участников.	всероссийский	МБОУ СОШ №68, ТГПУ, Декабрь, 2023
Региональная юниорская олимпиада по математике для 5-6 кл	6Б – Пойлова А 5Б – Крангач А 6А – Лязгина В, Лиханова В, Полчинский П, Старикова А, Трифонова В, Адыкозалова А, Корзик А., 6В – Новикова Д, Ядревская А, Смирнов А., 6Б – Вальд Е 5Б – Русакова В	Диплом 3ст. Диплом 1ст. Сертификаты участников.	регионал	ИМЦ, декабрь 2023
Математическая игра «Совенок»	6Г – Воеводин А, Тофан Л, Хохлова А, Черенков Д, Черенков К, Чудинов К	Диплом за 3 место	муницип	ТФТЛ, декабрь, 2023





Дистанционная олимпиада по математика входит в перечень олимпиад Минпросвещения России учи.ру	5Б - Крангач А, Кузнецов Г, Грязнов Д. 6В – Лыскова А. 6Г – Ветошник Д	Победители 1 тура	всероссийск	Сайт учи.ру
Математический конкурс «Вокруг света за 60 минут»	5А – Ступакова А, Галочкина У, Малых Я, Хохлов К. 5Б – Санников С	призеры	муницип	МАОУ СОШ №27 им. Г. Н. Ворошилова, март – апрель, 2024
Интеллектуальная игра «Математическое кафе»	9А – Стрелкова М, Харлашкина В, Кардышев П	Грамота	муницип	Гуманитарный лицей, апрель, 2024
Дистанционный конкурс «Математика в мире профессий»	5Б – Крангач А 6В – Афанасьев Р 5А – Анненков А, Ступакова А. 5Б – Перебоев Т, Привалова С. 6А – Адыкозалова А	Победитель Призер Сертификаты участников.	регионал	МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района, апрель – май, 2024.

Кроме этого, обучающиеся работают над проектами, защищают их на школьном, муниципальном и всероссийском уровне.

#### Работа над проектами

Ф.И.О. учителя	Название проекта	ФИ, класс участника	Результат	Уровень	Место, дата
Домникова НВ	Удвоение медианы	Пашков Т Шигабеев И, Полтавский Р, Ермакова Е, Орлова З 8А класс	Защита проекта	школьный	МАОУ СОШ №37, 4.10.2023
Домникова НВ	Осевая симметрия	Касумова К, Микаель А, Орлова З, Бархатова О, 8А	Защита проекта	школьный	МАОУ СОШ №37, 11.10.2023
Домникова НВ	теорема о медианах треугольника	Егорова М, 8А класс	Защита проекта	школьный	МАОУ СОШ №37, 18.10.2023
Домникова НВ	Трапеция	Бархатова О, Борисенко А, Неведимов Д, Игонин И 8А класс	Защита проекта	школьный	15.11.2023
Домникова НВ	Признаки подобия треугольников	Бекурина К, Васильева М, Завидов А, Касумова К, Пашков Т, Романов Е 8А класс	Защита проекта	школьный	13.12.2023

Домникова НВ	теорема Пифагора	Даньшина К, Ермакова Е8А	Защита проекта	школьный	14.02.2024
Домникова НВ	Углы в окружности	Ермакова Е, Иванов П 8А класс	Защита проекта	школьный	13.03.2024
Домникова НВ	Площадь четырехугольника	Башмакова А, Арефьев А, Кулешова Д 9Б Кузнецова Е, Иванова С, Ятченко К 9В	Защита проекта	школьный	18.10.2023
Домникова НВ	Задачи на страховку в ОГЭ	Тищенко П, 9В	Защита проекта	школьный	Декабрь 2023
Чернета С.Г.	Применение стереометрии в жизни, презентация, доклад	Власова А. 10 А, Михайличенко А. 10А	Защита проекта. Отметка в журнале	школьный	Декабрь 2023, МАО УСО Ш №37

### Проведение внеклассных мероприятий в рамках предметной недели

1. Тематическое оформление рекреации «Территория математики»
2. День «Литературная математика» (математика в литературе)
3. День «Музыкальная математика» (математика в музыке)
4. День «Математические мини проекты»
5. Образовательное мероприятие «История развития геометрии»,
6. Образовательное мероприятие «История развития стереометрии»,
7. Образовательное мероприятие «Универсальный радиан»,
8. Мастер – класс «Лента Мебиуса», «Коробочка с сюрпризом».

В целях организации профориентационной деятельности учителя математики тесно сотрудничают с вузами г.Томска.

### Сотрудничество с вузами г.Томска.

Форма мероприятия	ФИ, класс	Результат	Уровень	Место, дата
Всемирный день физики (лабораторное шоу, физический диктант, научно-популярная лекция о черных дырах, нанотехнологиях, о темном веществе и темной материи)	Бардовский И, Миненко Д, Швец И, 9В	участие	муниципальный	17.09.2023 ТГУ
Лаборатории ТГУ (экскурсия – знакомство с лабораториями ТГУ)	9В: Бардовский М, Барсуков М, Дудка О, Ванчугова А, Толкачева С, Ятченко К 9Б: Шилова В, Дозморова А, Башмакова А, Опанасенко В 8А, Даньшина К, Ермакова Е, Игонин И, Пашков Т, Шигабеев И 11А Василенко И, Зайцев В, Сергеев Р	участие	муниципальный	31.01.2024, ТГУ

Хакатон «Беспилотники АГРО»	10А Власова А. Михайличенко А. Богочек З.	5 место	региональный	Ноябрь 2023, ТГУ
Хакатон «Беспилотные авиационные системы» в рамках 19 Международной школы-конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Инноватика - 2024»	10А Власова А. Михайличенко А. Богочек З. Загрядский А.	участие	международный	Апрель 2024, ТГУ
Городская программа «Страна ТГУ»	8В	участие	городской	ТГУ, в течение года

#### IV. Анализ результатов образовательной деятельности

Обучение в МАОУ СОШ №37 осуществляется по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

#### IV. Анализ результатов образовательной деятельности

Предмет	учитель	Кач успеваемость, %	Абсол успеваемость, %
Алгебра	Домникова НВ	44,3	97,7
Геометрия	Домникова НВ	51,1	98,8
Вероятность и статистика	Домникова НВ	80,6	98,8
Математика	Домникова НВ	65	100
Алгебра и начало анализа,	Чернета С.Г.	69,9	92,3
Геометрия	Чернета СГ	77,6	92,3
Вероятность и статистика	Чернета С.Г.	89	94
Математика	Васинцева Е.С.	63	100
Алгебра	Васинцева Е.С.	41	100
Геометрия	Васинцева Е.С.	41	100
Физика	Васинцева Е.С.	58	100
Алгебра	Потапова Л.В.	19	94
Геометрия	Потапова Л.В.	26	94
Вероятность и статистика	Потапова Л.В.	49	96
Математика	Громова Т.Н.	56,4%	99,3%
Вероятность и статистика	Громова Т.Н.	63,7%	96, 5%
Алгебра	Громова Т.Н.	44,3%	96,5%
Геометрия	Громова Т.Н.	46%	98,3%

Уровень обученности обусловлен проделанной каждым учителем работы для достижения качества обученности. Необходимо повысить мотивацию обучения: вовлечение детей на элективные курсы, приобщение к проектной деятельности. Нужно использовать различные технологии, максимально обеспечивающие деятельностный, личностно-ориентированный характер образовательного процесса. Использование технологий деятельностного типа позволяет добиваться высоких результатов обучения, способствует развитию творческой активности и познавательной самостоятельности обучающихся. Благодаря этому ученики будут достигать высоких результатов.

Результаты работы учителей математики неоднократно отмечались благодарностями различного уровня.

**Благодарности различного уровня.**

Ф.И.О. учителя	Название	Уровень	Место, дата
Домникова НВ	Благодарственное письмо за помощь в проведении международного игрового конкурса по математике «Кенгуру» в МАОУ СОШ №37	Международный	16.03.2024
Домникова НВ	Благодарность члену оргкомитета и жюри за организацию и проведение юниорской олимпиады по математике для обучающихся 5-6 классов	региональный	24.01.2024
Домникова НВ	Благодарность за активное участие в городской программе воспитания и дополнительного образования детей «Город, в котором тепло» для детей с ОВЗ	муниципальный	2024
Домникова НВ	Благодарность за активное участие в мероприятиях городской программы воспитания и дополнительного образования «Страна ТГУ» для школьников, за помощь в профессиональном самоопределении обучающихся	городской	ТГУ, 2024г
Чернета С.Г.	Грамота за весомый личный вклад в популяризацию лучших практик педагогической деятельности, оказание компетентностной поддержки и информационно-методического сопровождения педагогических работников муниципальной системы образования	муниципальный	МАОУ ИМЦ 14.08.2023
Васинцева Е.С	Благодарность за активное участие в мероприятиях городской программы воспитания и дополнительного образования «Страна ТГУ» для школьников, за помощь в профессиональном самоопределении обучающихся	городской	ТГУ, 2024г
Васинцева Е.С	Благодарственное письмо за активное участие в городской программе воспитания и дополнительного образования «Город, в котором тепло» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	2024г
Васинцева Е.С	Благодарность за активное участие в мероприятиях городской программы воспитания и дополнительного образования «Искатели прошлого» для школьников, за помощь в профессиональном самоопределении обучающихся	городской	ТГУ, декабрь 2023г

Васинцева Е.С	Благодарность за активное участие в проведении образовательной программы профильной региональной интенсивной смены «Твой выбор»	муниципальный	«Пульсар», 27 ноября – 1 декабря 2023г
Васинцева Е.С	Благодарность за качественную результативную подготовку обучающихся по городской программе воспитания и дополнительного образования «ТехноЛига» модуль «Лаборатория возможностей»	городской	ЦПК, 2024г
Потапова ЛВ	Благодарность члену оргкомитета и жюри, за организацию и проведение региональной юниорской олимпиады по математике для обучающихся 5-6 классов.	региональный	ТГПУ, 28.12.2023г. №162
Потапова ЛВ	Благодарственное письмо за активное участие в городской программе воспитания и дополнительного образования детей «Город, в котором тепло» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.	муниципальный	МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» 2024г.
Громова Т.Н.	Благодарственное письмо за помощь в проведении международного игрового конкурса по математике «Кенгуру» в МАОУ СОШ №37	Международный	22.03.2024
Громова Т.Н.	Благодарность за качественную подготовку победителей и призеров региональной юниорской олимпиады по математике для обучающихся 5-6 классов.	региональный	Декабрь, 2023
Громова Т.Н.	Благодарность члену оргкомитета и жюри, за организацию и проведение региональной юниорской олимпиады по математике для обучающихся 5-6 классов.	региональный	Декабрь, 2023
Громова Т.Н.	Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Остров сокровищ»	всероссийский	Январь – февраль, 2024
Громова Т.Н.	Благодарственное письмо за сотрудничество, организацию участников и подготовку победителей во Всероссийском конкурсе по математике «Путешествие начинается с первого шага»	всероссийский	Декабрь, 2023
Громова Т.Н.	Сертификат за организацию и проведение августовской сессии педагогических и руководящих работников города Томска «Приоритетные направления современной стратегии развития образования» для учителей математики.	муниципальный	Август, 2023
Громова Т.Н.	Сертификат члена жюри городского	муниципальный	Март, 2024

	математического flashmob «Задача одного дня» для обучающихся 8-9 классов.	ный	
Громова Т.Н.	Сертификат члена оргкомитета и жюри муниципальной интеллектуальной игры «Математической кафе» для обучающихся 8-9 классов	муниципальный	Апрель, 2024

### Диагностика УУД

В течение года педагоги, работающие в выпускных классах, изучали документацию по стандартам образования и изменению форм проведения экзаменов в 9 и 11 классах. Активно проводили разъяснения обучающимся и родителям по всем изменениям условий итоговой аттестации. Учителя Громова ТН, Домникова НВ, Потапова ЛВ разрабатывали индивидуальные планы подготовки обучающихся к итоговой аттестации, вводили в урочную и внеурочную деятельность новые формы работы по формированию навыков для сдачи экзаменов по математике. Учителя Домникова НВ, Громова ТН прошли сертификацию экспертов ОГЭ. Учитель Домникова НВ прошла сертификацию эксперта ЕГЭ.

### Курсы повышения квалификации

Учителя математики систематически повышают профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, обучение на методических семинарах.

Ф.И.О. учителя	Название	Кол-во часов	Место, дата
Домникова НВ	«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по математике»	36	12.04.2024 ТОИПКРО
Домникова НВ	«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по математике»	36	04.2024, ТОИПКРО
Чернета С.Г.	Подготовка организаторов ППЭ, сертификат № 3F131FAC-C1C0-444D-AC2E-2F0694B190CF	--	ФЦТ, 19.04.2024
Потапова ЛВ	«Проектирование современного урока математики и физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» с 12 марта 2021г. по 19. марта 2021г. город Абакан «дистанционно»
Громова Т.Н	Развитие математической культуры обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.	36	ТОИПКРО, 29.03.2024
Громова Т.Н	Профессионально – педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по математике	36	ТОИПКРО, 12.04.2024

**обучающие семинары, организованные МАУ ИМЦ, ТГУ, ТГПУ, РЦРО**

Ф.И.О. учителя	Название	Уровень	Место, дата
Домникова НВ	Августовское мероприятие для педагогических работников по теме «Приоритетные направления современной стратегии развития образования»,	муниципальный	24.08.2023 МАОУ СОШ №23
Громова ТН	Семинар-практикум «Методика преподавания неравенств в курсе школьной алгебры. Введение понятия до решения сложных неравенств ЕГЭ»	муниципальный	29.09.2023. МАОУ Сибирский лицей
Васинцева ЕС	Семинар «Ресурсы интерактивной доски на уроках математики как способ учебной мотивации обучающихся»	муниципальный	13.10.2023 МАОУ гимназия № 24 им. М.В.Октябрьской
Домникова НВ	Семинар-практикум "Расширение понятия степени. Свойства степени" (муниципальный методический актив)	муниципальный	20.10.2023 МАОУ Гуманитарный лицей
Потапова ЛВ	Семинар по теме "Решение текстовых задач"	муниципальный	22.12.2023 МБОУ Русская классическая гимназия № 2 г. Томска
Домникова НВ	Семинар «Развитие математической грамотности в урочной и внеурочной деятельности»	муниципальный	16.02.2024 МАОУ СОШ №54
Потапова ЛВ	Тематическая консультация «Особенности экзаменационной работы в форме ГВЭ-9 в 2024 году».	муниципальный	Февраль 2024
Громова ТН	Семинар-практикум «Объективное оценивание всероссийских проверочных работ по математике за курс 5 класса»	муниципальный	Март 2024
Васинцева ЕС	Семинар «Результаты ВПР по математике как основа выявления предметных и методических дефицитов учителей математики»	муниципальный	Январь 2024
Чернета СГ	Семинар «Профориентационная работа на уроках и во внеурочной деятельности».	муниципальный	Март 2024
Чернета СГ	Семинар «Современный урок: единство обучения, воспитания и развития»	муниципальный	28.02.2024 МАОУ гимназия № 29
Чернета С.Г.	Методические семинары по ключевым темам профильной математики в школе	муниципальный	Лицей ТПУ, октябрь, ноябрь 2023
Громова Т.Н.	Участие в вебинаре ПТГ по математике	муницип	Онлайн, октябрь, 2023
Громова Т.Н.	Вебинар «Практикум подготовки обучающихся к ГИА по математике»	муницип	Онлайн, октябрь, 2023

**VI. Общие выводы**

Таким образом, участвуя в работе МО, учитель имеет возможность: обучаться и приобретать знания, умения и компетенции;

- получать самую современную информацию по интересующей теме;
- общаться с коллегами;
- публиковать свои материалы;

- принимать участие в обсуждении опубликованных материалов;
- участвовать в профессиональных конкурсах и др.

Учителями МО осуществляется разноплановая методическая работа. Важным условием повышения качества работы является несколько факторов:

1. Активное вовлечение учителей в методическую работу;
2. Систематическое повышение профессионального уровня, используя различные формы (курсы, онлайн курсы, вебинары, медианары и др.);
3. Выстраивание системы работы с обучающимися, выходящей за рамки одноразовых мероприятий;
4. Наличие возможности представить свой педагогический опыт на различных уровнях и в разных формах (выступления, публикации и др.) начиная со школьного и заканчивая всероссийским.

В следующем учебном году планируется обратить внимание учителей математики и информатики на необходимость выбора темы по самообразованию в соответствии с новыми ФГОС СОО. Особое внимание следует уделить организации изучения нового предмета «Вероятность и статистика».

При организации работы МО продолжить работу по реализации Концепции физико – математического образования Томской области. Для этого продолжать организацию и проведение мероприятия *fleshmob* «Задача одного дня», внеклассных мероприятий школьного уровня. Для этого учителям внести предложения по проведению внутришкольных внеклассных мероприятий по математике и информатике. Особое внимание уделить мероприятиям по информатике, т.к. внеклассная работа по этому предмету не проводится.

Руководителю МО своевременно информировать педагогов о тенденциях в преподавании предметов математического цикла, о конкурсах педагогического мастерства, семинарах, вебинарах, конференциях, форумах различного уровня. Учителям – предметникам активизировать работу по трансляции собственного педагогического опыта на различных уровнях.

Учителя организовывали участие детей во внеклассных мероприятиях на муниципальном уровне. Но в основном, это происходило для обучающихся 5 – 6 классов. В 2024 – 2025 учебном году необходимо активнее вовлекать обучающихся 7 – 9 классов во внеурочную и внеклассную деятельность. Организовывать для них внеклассные мероприятия по предметам математика и информатика. Активнее включать элементы исследовательской и проектной деятельности, т.к. это позволяет уйти от однообразия образовательной среды, представляет условия смены видов деятельности, развития познавательного интереса, мотивации при изучении предметов математического цикла, создает ситуацию успеха.

В 2022 – 2023 учебном году в МАОУ СОШ №37 в рамках Осенней и весенней математической школы проводились внеклассные мероприятия как в онлайн режиме, так и в очном. Замечено, что онлайн режим привлекает больше участников. В 2024 – 2025 учебном году этот опыт необходимо откорректировать, проанализировать недостатки, развить положительные стороны. И обязательно включить в работу математической школы учеников начальной школы (4 классы). Это позволяет выявлять мотивированных детей, правильно организовывать с ними работу, осуществлять преемственность между начальной и основной школой. Возможно к работе Математической Школы привлекать внешних партнеров и студентов ТГПУ, что позволит разнообразить занятия. Подведение итогов мероприятий освещать на сайте школы.

Педагогам МО обратить внимание на взаимопосещение уроков. Если внутришкольные и внешние мероприятия учителя математики и информатики готовят и проводят вместе, то с взаимопосещением уроков коллег есть некоторые трудности. Важно не упустить тот момент, что работу МО необходимо организовать так, чтобы участвовать в работе всех инновационных площадок школы.

**Но, к сожалению, школа не хочет включать учителей естественно – математического цикла в работу инновационной площадки.**