

# Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год

## I. Общие сведения.

**Методическая тема МО:** Определение уровня деятельности учителя в организации образовательного процесса.

**Цель:** создание условий для использования образовательных технологий, современных методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение учащимися нового содержания образования, повышение мотивации школьников к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Одно из главных назначений работы школьного методического объединения – это проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и работы. В соответствии с результатами анализа работы за прошлый учебный год МО учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году руководствовались следующими ориентирами в своей деятельности:

**Цель работы МО:** Создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителя

**Задачи,** направленные на достижение поставленной цели:

1. Использовать современные образовательные педагогические технологии, методы обучения и воспитания, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений для жизни в современном обществе.
2. Совершенствовать деятельность учителя в организации образовательного процесса при реализации ФГОС.
3. Вовлечь учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования: участие педагогов в сетевых проектах и конкурсах профессионального мастерства в целях распространения инновационного педагогического опыта и повышения профессионального мастерства.
4. обеспечить системную подготовку обучающихся к ВПР, к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ; - создать условия для развития индивидуальных склонностей, интеллектуальных, творческих способностей, обучающихся через организацию проектной, творческой и исследовательской деятельности; - планировать, проектировать уроки, внеклассные мероприятия, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся
5. применять в повседневной практике учителя современные образовательные технологии; - развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла.

Согласно методической теме МО каждый педагог в 2023--2024 учебном году работал по индивидуальной теме самообразования:

**Иванченко С.А.:**

«Формирование творческой речемыслительной способности школьников на основе работы с текстами»

**Шинкаренко М.Н.:** Стратегия смыслового чтения как средство формирования творческой личности.-

**Сухова Н.Ю.**

"Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка в рамках реализации ФГОС"

**Вельдяева Т.Ю.** «Театрализованная деятельность как средство мотивации обучающихся»

**Сокулова С.Р.** Деятельностный подход в организации урочной и внеурочной деятельности.

## **Ткачева Л.Я.** Использование приемов функциональной грамотности н в урочное и внеурочное время

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- прохождение плановой курсовой подготовки;
- участие в работе педсоветов, семинаров, круглых столов, конференций различного уровня;
- организация и проведение предметной недели;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой;
- участие в профессиональных конкурсах;
- сетевых проектах.

В 2023 – 2024 учебном году учителя прошли курсы повышения квалификации:

Вельдяева Т.Ю., Иванченко С.А., Сухова Н.Ю. приняли участи в обучающих семинарах для экспертов ЕГЭ по русскому языку, ТОИПКРО, и успешно прошли сертификационные испытания

Вельдяева Т.Ю., Иванченко С.А., Шинкаренко М.Н. Сухова Н.Ю приняли участи в обучающих семинарах для экспертов ОГЭ по русскому языку, ТОИПКРО, 2024 г. и успешно прошли сертификационные испытания.

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

## **II. Анализ методической деятельности методического объединения**

Деятельность методического объединения учителей русского языка и литературы осуществлялась по следующим направлениям:

### **1. Организационно-педагогическая деятельность:**

-проведение заседаний методического объединения, -участие в заседаниях Педагогического совета школы, методических семинарах, вебинарах; -выступление на заседаниях методического объединения, семинарах по различным аспектам педагогической деятельности; -повышение квалификации педагогов; -организация и проведение предметных олимпиад; -организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся. -прохождение аттестации педагогическими работниками; -повышение квалификации педагогических работников через очные и дистанционные курсы повышения квалификации.

### **2. Информационная деятельность:**

- изучение нормативных документов,  
- создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов;  
- использование современных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий.

### **3. Организационно-методическая деятельность:**

-изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год;  
-подборка методического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла;  
-работа по темам самообразования;  
-планирование учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;  
-организация работы с учениками с низкой мотивацией к обучению;  
-изучение нормативных документов и методических рекомендаций по подготовке к ГИА обучающихся 9, 11 классов;  
-выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в реализации ФГОС ООО, СОО;

#### 4. Аналитическая деятельность:

-анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год; -

; -изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); -контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов;

-анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, ВПР, диагностических работ, итоговых оценок);

-анализ работы учителей методического объединения по темам самообразования.

#### 5. Консультативная деятельность:

-консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования; -консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

**Содержание работы МО включало в себя множество вопросов, связанных:**

- с нормативной базой, программными документами;
- с планированием работы МО;
- с изучением его отдельных тем;
- с проведением устного собеседования по русскому языку в 9 классах;
- с информационным сопровождением учителя на этапе ФГОС ООО.
- 

#### Заседания МО

В течение учебного года методическим объединением было проведено 5 заседаний. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе практических результатов, позволяющих сделать методические обобщения.

| №  | Тематическое содержания МО  | Дата проведения | Результат   |
|----|---|-----------------|---|
|    | Утверждение плана работы<br>2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год, формирование целей и задач.<br><br>3. Итоги результатов за 2023г ЕГЭ и ОГЭ<br><br>4.Согласование календарно- тематического планирования по предметам, внеурочной деятельности, элективным курсам<br><br>5.Презентация элективных курсов и факультативных курсов, внеурочной деятельности по русскому языку и литературе. | 29.08.23г.      | Знакомство с программными документами<br>Утверждение тематического планирования |
| 2. | Заседание МО « Формирование глобальных компетенций на уроках  |                 | Круглый стол  |

|    |  |                       |   |
|----|--|-----------------------|---|
|    | русского языка и литературы»   | 21.102023             |   |
| 3. | 1.Методы и приемы функциональной грамотности в урочное и внеурочное время»<br>2.Русский язык и литература в контексте нового Федерального государственного образовательного стандарта<br>3. Анализ итогов первого полугодия (выполнение программ, итоги успеваемости). | Декабрь2023           | Выступления из опыта работы<br>Ткачева Л.Я, Сухова Н.Ю.                               |
| 4. | Аналитико- диагностическая деятельность МО, инновационная работа   |                       |   |
| 5. | 1. Анализ итогов реализации целей и задач работы МО на 2023-2024 учебный год.<br>2.Обобщение и представление положительного педагогического опыта и повышение профессионального мастерства учителей русского языка, литературы.<br>июнь 2024                           | Март2024<br>Июнь 2024 | Обучающий семинар<br><br>Выступления из опыта работы: Вельдяева Т.Ю., Иванченко С.А., |

Тематика заседаний МО учителей русского языка и литературы отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на личном педагогическом опыте, практических результатах, позволяющих делать методические обобщения, делиться педагогическими наработками. Поставленные задачи решались через применение современных образовательных технологий, совершенствование форм и методов обучения, организацию индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, с одаренными учащимися, а также через непрерывное совершенствование педагогического мастерства

**Представление опыта, участие в профессиональных конкурсах**

Учителя русского языка и литературы активно участвуют в работе педсоветов, семинаров, круглых столов, конференций, профессиональных конкурсах, где транслируют педагогический опыт обучения особых детей с учетом современных тенденций развития образования.

#### Представление опыта

| ФИО учителя    | Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор)  | Учебный год, дата проведения | Уровень мероприятия                | Классы (группы, или возраст) | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/ воспитанника)                           |
|----------------|--|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-------------------|---|
| Иванченко С.А. | Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок»  | 2023-2024                    | Всероссийский                      | 6, 9                         | 9                 | Шилова В. 9б, победитель (Диплом)<br>Кулешова Д., 9Б – 2 место (Диплом)   |
| Иванченко С.А. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»<br>Муниципальный этап<br>Департамент Образования Администрации образования г. Томска<br>ИМЦ | 2023-2024                    | Всероссийский (муниципальный этап) | 6                            | 1                 | Смирнов А. 6В класс, Призер   |
| Иванченко С.А. | Всероссийская дистанционная олимпиада «Знаю все»   | 2023-2024                    | Всероссийский                      | 6                            | 11                | Диплом I степени – 2 человека<br>Диплом II степени – 1 человек<br>Диплом III степени - 3 человека<br>Диплом участника – 5 человек |
| Иванченко С.А. | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»  | Март                         | Школьный этап                      | 6В                           | 2                 | Участник<br>Смирнов Андрей  |

|                |   |              |   |                 |    |  |
|----------------|---|--------------|---|-----------------|----|--|
| Иванченко С.А. | ВСОШ по русскому языку  | октябрь      | школьный  | 5В,г<br>10, 8Б  | 18 | <b>Победители:</b><br>Кулешова Д., 9Б<br>класс;Дозморова Анна  |
| Иванченко С.А. | ВСОШ по литературе  | октябрь      | школьный  | 5В,г<br>10, 8Б  | 8  | Участие  |
| Вельдяева Т.Ю. | Конкурс «Живая классика»  | 14.03.2023   | школьный  | 6Б,9А,<br>10Б   | 3  | Мустафаева Елизавета-призер<br>Смельская Злата 10Б- призер<br>Фролов Артем-победитель  |
| Вельдяева Т.Ю  | Всероссийский Конкурс сочинений « Без срока давности»             | февраль      | Муниципальный   | 5Б,9В           | 3  | Вальд Елизавета-призер<br>Осипов Дмитрий- участие<br>Лещенко Ксения-участие  |
| Вельдяева Т.Ю. | Конкурс «Живая классика»  | март         | муниципальный   | 9А,6Б,<br>10Б   | 3  | Фролов Артем-местоучастие,<br>Смелбск Злата-10 место из 7<br>Мустафаева Елизавет<br>участие  |
| Вельдяева Т.Ю. | Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»               | февраль      | Всероссийский(школьный этап)                                  | 6Б,7А,<br>9А    | 37 | Стрелкова Маргарит<br>(9Апобедитель диплом)  |
| Вельдяева Т.Ю. | ВСОШ по русскому языку  | октябрь      | школьный  | 5Б,6А,<br>8А,9В | 15 | Шантурова Е- победитель<br>кл) Тырышкина Анастаси<br>призер(7 кл).Михеева<br>призер(9кл)   |
|                | Дистанционная викторина, посвященная 200-летию Островского        | Октябрь 2023 | муниципальный   | 10Б -           | 4  | Ищенко Екатерина победитель  |
| Вельдяева Т.Ю. | ВСОШ по литературе  | октябрь      | школьный  | 6А,8А,<br>9В    | 12 | Смельская злата-победитель,<br>Власова Ал, Еремина А-<br>призеры(10 кл)<br><br>Колмаков Алексей<br>победитель, Шантурова<br>Губачев Сергей – призеры-<br>кл) |
| Вельдяева Т.Ю. | ВСОШ по литературе  | ноябрь       | муниципальный   | 9А,10А          | 2  | Участие: Фролов Артем<br>(9А 9 место) Власова Али<br>10А-участие   |
| Вельдяева Т.Ю. | Конкурс сочинений об истории своего народа,малой и большой Родине | Декабрь 2024 | Региональный<br>Учредитель:<br>Прокуратура<br>Томской области | 7А,9А-          | 3  | участие  |

|                        |   |              |                              |                  |    |  |
|------------------------|---|--------------|------------------------------|------------------|----|--|
| Вельдяева Т.Ю.         | Предметная игра «Искатели смыслов»                  | Апрель 2023  | муниципальный                | 7А               | 5  | 3 место                                |
| Вельдяева Т.Ю.         | Предметная игра «Лингвистическая карусель»          | Май 2024     | муниципальный                | 7А               | 6  | 3 место                                |
| Шинкаренко М.Н.        | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»       | март         | Школьный этап                | 9А               | 2  | участие                                |
| Шинкаренко М.Н.        | Предметная игра «Лингвистическая карусель»          | Май 2024     | муниципальный                | 7в               | 6  | 3 место                                |
| Шинкаренко М.Н.        | Предметная игра «Искатели смыслов»                  | Апрель 2023  | муниципальный                | 5в               | 5  | участие                                |
| Шинкаренко М.Н.        | Предметная игра «Волшебная сила слова»              | ноябрь       | Муниципальный                | 5в               | 5  | 1 место                                |
| Шинкаренко М.Н.        | Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | февраль      | Всероссийский                | 10А,10Б, 7бв, 5В | 24 | Калашникова Анастасия-победитель 10 кл |
| Шинкаренко М.Н.        | ВСОШ по русскому языку                              | Октябрь 2022 | школьный                     | 10А,10Б, 7бв, 5В | 8  | Гилев сергей победитель 10 кл          |
| Шинкаренко М.Н.        | ВСОШ по литературе, школьный этап                   | Октябрь 2022 | школьный                     | 7бв, 5В          | 12 | участие                                |
| Сухова Н.Ю             | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»       | март         | Школьный этап                | 8кл              | 3  | участие                                |
| Сухова Н.Ю             | Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | февраль      | Всероссийский(школьный этап) | 8-ые кл, 5аб     | 18 | Балашова Эвелина 8кл-1 место           |
| Сухова Наталья Юрьевна | ВСОШ по русскому языку                              | октябрь      | Школьный                     | 5аб,8вг д        | 18 | Алексеев 5 кл- победитель              |
| Сухова Наталья Юрьевна | ВСОШ по литературе                                  | октябрь      | Школьный                     | 8, кл,5аб        | 5  | участие                                |
| Сухова Наталья Юрьевна | Предметная игра «Искатели смыслов»                  | Апрель 2023  | муниципальный                |                  | 5  | 5 место                                |

|                              |   |               |                              |           |       |   |
|------------------------------|---|---------------|------------------------------|-----------|-------|---|
| Сухова Наталья Юрьевна       | Конкурс-игра «Знатоки литературы»                     | Ноябрь 2023   | муниципальный                | 8 кл      | 6     | участие   |
| Сухова Наталья Юрьевна       | Викторина, посвященная творчеству И.С. Тургенева      | Октябрь 2023г | муниципальный                | 8 кл      | 3 чел | участие   |
| Сокулова Светлана Равильевна | Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»   | февраль       | школьный                     | 8а,9в кл. | 10    | Соколова Полина 8А –приз школьного этапа, 3 место |
| Сокулова Светлана Равильевна | Всероссийский Конкурс сочинений « Без срока давности» | февраль       | муниципальный                | 9В        | 1     | Дудка Олеся-1 место дипло победителя              |
| Сокулова Светлана Равильевна | Всероссийский Конкурс сочинений « Без срока давности» | март          | региональный                 | 9В        | 1     | Дудка Олеся-дипло победителя                      |
| Сокулова Светлана Равильевна | ВСОШ по русскому языку                                | октябрь       | школьный                     | 9В,8а     | 10    | участие   |
| Сокулова Светлана Равильевна | ВСОШ по литературе                                    | октябрь       | школьный                     | 9В,8а     | 7     | участие   |
| Ткачева Лариса Яковлевна     | Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»   | Ноябрь        | Всероссийский(школьный этап) | 5г,7Г,    | 9     | участие   |
| Ткачева Лариса Яковлевна     | Конкурс « Живая классика                              | март          | школьный                     | 5г,7Г,6 А |       | участие   |
| Ткачева Лариса Яковлевна     | Предметная игра « Искатели смыслов»                   | Апрель 2023   | муниципальный                | 5г        | 5     | участие   |

| ФИО педагога | Форма представленного опыта работы (доклад, | Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, | Тема представленного опыта работы, инновации, | Дата представления, подтверждение востребованности |
|--------------|---|--|---|--|
|--------------|---|--|---|--|

|                | публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)                           | организатора.<br>Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки* (№ _____ от _____). | эксперимента   | опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках экспериментальной и инновационной деятельности |
|----------------|--|--|--|--|
| Иванченко С.А. | Участие в олимпиаде  | Диплом победителя Региональная олимпиада по русскому языку для педагогов, РЦРО   |  | Декабрь, 2023  |
| Иванченко С.А. | Мастер-класс   | Сертификат Фестиваль внеурочной деятельности «Художественная, социальная, игровая деятельность обучающихся: функциональная грамотность», ИМЦ                   | Роль художественного слова в формировании речевой грамотности                            | Декабрь, 2023  |
| Иванченко С.А. | Выступление  | Сертификат Творческая лаборатория для учителей русского языка и литературы «Работа с художественным текстом при подготовке к заданию №27 ЕГЭ», ИМЦ             | Изменения в формулировке задания и критериях оценивания задания №27 в 2023-2024 уч. году | Февраль, 2024  |
| Иванченко С.А. | Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса « Без срока давности» |  |  | Февраль, 2024  |
|                |  |  |  |  |
| Вельдяева Т.Ю. | Председатель жюри регионального конкурса                                     | Благодарность Центра патриотического воспитания  | Всероссийский Конкурс сочинений «Без срока давности»                                     | Март 2022г   |
| Вельдяева Т.Ю. | Выступление на педагогическом совете   |  | Обновленные Фгос. ФРП по русскому языку и  | Август 2023  |

|                   |  |   |  |               |
|-------------------|--|---|--|---------------|
|                   |  |   | литературе.<br>Изменения<br>программах. в                                      |               |
| .Вельдяева<br>Т.Ю | Мастер-класс   | Сертификат<br>Муниципальный<br>семинар-практикум<br>«Эффективные приемы<br>по формированию<br>функциональной<br>грамотности на уроках и<br>во внеурочное время»<br>ИМЦ г. Томска<br>МАОУ СОШ №37 г.<br>Томска | «Применение<br>приемов<br>функциональной<br>грамотности»                       | 19.10 .2023   |
| Вельдяева<br>Т.Ю. | Из опыта<br>работы   | Сертификат<br>Творческая лаборатория<br>для учителей русского<br>языка и литературы<br>«Работа с<br>художественным<br>текстом при подготовке<br>к заданию №27 ЕГЭ»,<br>ИМЦ                                    | «Работа с<br>художественным<br>текстом в формате<br>сочинения-<br>рассуждения» | Февраль2024   |
| Сухова Н.Ю        | Выступление  | Сертификат<br>Муниципальный<br>семинар-практикум<br>«Эффективные приемы<br>по формированию<br>функциональной<br>грамотности на уроках и<br>во внеурочное время»<br>ИМЦ г. Томска<br>МАОУ СОШ №37 г.<br>Томска | «Применение<br>приемов<br>функциональной<br>грамотности»                       | 19.10.23      |
| Сухова Н.Ю        | Выступление  | Сертификат<br>Творческая лаборатория<br>для учителей русского<br>языка и литературы<br>«Работа с<br>художественным<br>текстом при подготовке<br>к заданию №27 ЕГЭ»,<br>ИМЦ                                    | «Работа с<br>художественным<br>текстом в формате<br>сочинения-<br>рассуждения» | февраль2024   |
| Сухова Н.Ю        | Участие в<br>олимпиаде   | Диплом призера<br>Региональная олимпиада<br>по русскому языку для<br>педагогов, РЦРО  |  | Декабрь, 2023 |
| Сухова Н.Ю        | Член жюри<br>муниципального<br>этапа ВСОШ по<br>русскому языку |   |  |               |
| Сокулова<br>С.Р.  | Из опыта<br>работы   | Муниципальный<br>семинар-практикум  | «Эффективные<br>приемы   | Октябрь 2023  |

|                 |   |   |   |               |
|-----------------|---|---|---|---------------|
|                 |   | «Эффективные приемы по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время»<br>ИМЦ  | функционального чтения»   |               |
| Сокулова С.Р.   | Мастер-класс  | Сертификат<br>Творческая лаборатория для учителей русского языка и литературы<br>«Работа с художественным текстом при подготовке к заданию №27 ЕГЭ»,<br>ИМЦ                                 | «Работа с художественным текстом в формате сочинения-рассуждения» | Февраль 2024  |
| Сокулова С.Р.   | Участие в олимпиаде                                   | Диплом победителя<br>Региональная олимпиада по русскому языку для педагогов, РЦРО   |   | Декабрь, 2023 |
| Ткачева Л.Я     | Из опыта работы                                       | Сертификат<br>Муниципальный семинар-практикум<br>«Эффективные приемы по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время»<br>ИМЦ г. Томска<br>МАОУ СОШ №37 г. Томска | «Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся» | Октябрь 2023  |
| Ткачева Л.Я     | Выступление   | Сертификат<br>Творческая лаборатория для учителей русского языка и литературы<br>«Работа с художественным текстом при подготовке к заданию №27 ЕГЭ»,<br>ИМЦ                                 | «Работа с художественным текстом в формате сочинения-рассуждения» | Февраль 2024  |
| Шинкаренко М.Н. | Член жюри муниципального этапа ВСОШ по русскому языку |   |   | октябрь       |
| Шинкаренко М.Н. | Выступление   | Сертификат<br>Муниципальный семинар «Способы повышения мотивации обучающихся в процессе проведения урока и внеурочного занятия»<br>ИМЦ г. Томска<br>МАОУ СОШ №37 г.                         | «Критерии оценивания функциональной грамотности обучающихся»      | октябрь 2023  |

|                 |                 |  |  |              |
|-----------------|-----------------|--|--|--------------|
|                 |                 | Томска   |  |              |
| Шинкаренко М.Н. | Из опыта работы | Сертификат Творческая лаборатория для учителей русского языка и литературы «Работа с художественным текстом при подготовке к заданию №27 ЕГЭ», ИМЦ | Анализ текста через приемы критического мышления | Февраль 2024 |
|                 |                 |  |  |              |

***Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.***

Иванченко С.А

| Уровень, название профессионального конкурса, организатор   | Название конкурсной работы  | Дата (месяц, год) | Результат   |
|---|---|-------------------|---|
| Всероссийский Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (Указ Президента РФ от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности») Министерство просвещения РФ Департамент общего образования Томской области | Портфолио (конкурсные материалы), содержащий результаты педагогической деятельности за последние 3 года /5 лет. | Июнь, 2023 г.     | Победитель Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 07.06.2023 г. № 898р |

Все учителя методического объединения приняли участие в работе обучающего семинара «Итоговое сочинение (изложение) в 2023-2024 г..», в обучающих семинарах «профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ, ОГЭ».

Имеют благодарности и сертификаты все педагоги за проведение семинара- практикума, творческой лаборатории в рамках стажировочной площадки. Благодарность регионального комитета игры - конкурса «Русский медвежонок» за высокую результативность участников игры «Русский медвежонок».

**Взаимопосещение учебных мероприятий учителями МО**

Важным аспектом работы творческого учителя является не только трансляция личного педагогического опыта, но и взаимопосещение мероприятий коллег.

### **Участие в работе инновационных и/или стажировочных площадках**

Методические системы учителей гуманитарного цикла эффективны и востребованы профессиональными сообществами. Педагоги МО активно участвуют в работе сетевых площадок.

Таким образом, участвуя в работе МО, учитель имеет возможность:

- обучаться и приобретать знания, умения и компетенции;
- получать самую современную информацию по интересующей теме;
- общаться с коллегами;
- публиковать свои материалы;
- принимать участие в обсуждении опубликованных материалов;
- участвовать в профессиональных конкурсах и др.

Учителями МО осуществляется разноплановая методическая работа. Важным условием повышения качества работы является участие педагогов в инновационных и стажировочных площадках. .... В следующем учебном году планируется обратить внимание на участие педагогов в различных конкурсах, на работу по наставничеству, продолжать работу по сопровождению одаренных детей, продолжить внедрение во внеурочную деятельность по направлению « Театральная деятельность как средство мотивации обучающихся в образовательном процессе» , создать театрализованную студию « Художественное слово». Стать участниками муниципальной стажировочной площадки г. Томска .Тема стажировки « Формирование глобальных компетенций на предметах гуманитарного цикла» Руководителю МО своевременно информировать педагогов о тенденциях в преподавании предметов гуманитарного цикла, о конкурсах педагогического мастерства, семинарах, вебинарах, конференциях, форумах различного уровня. учителям – предметникам активизировать работу по трансляции собственного педагогического опыта...

### **III. Анализ организации внеурочной деятельности обучающихся**

Анализируя данные 2023-2024 учебного года, педагогами были организованы и проведены мероприятия различного уровня, которые способствуют развитию интереса к учебным предметам и повышению мотивации в их освоении.

#### **Курсы внеурочной деятельности**

Учителя русского языка и литературы. Иванченко С.А. ,Вельдяева Т.Ю.,Сокулова С.Р для 9-х классов разработали и провели элективный курс «Русская словесность»

Учителя русского языка и литературы., , Шинкаренко М.Н, Иванченко С.А. разработали и провели элективный курс для 10-11-х классов «Русский язык+»....

Учитель русского языка и литературы Вельдяева Т.Ю. разработала и провела элективный курс для 10 класса « Теория и практика написания сочинений»

Учитель русского языка и литературы Иванченко С.А. . для 6-х классов разработала и провела курс ВУД «Текстоведение»...В 5-9-х классах проводится элективный курс « Литературное Краеведение»

#### **Участие в олимпиадах, конкурсах, играх**

Одно из направлений в работе учителя – это подготовка обучающихся к предметным и межпредметным олимпиадам, конкурсам, играм.

В 2023-2024 учебном году активно участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе...Приняли участие в компетентностной игре « Искатели смыслов» , «Волшебная сила слова», « Лингвистическая Карусель» (руководители: Шинкаренко М.Н. , Вельдяева Т.Ю., Сухова Н.Ю.)

Количество участников Международной игры-конкурса «Русский Медвежонок» составило 97обучающихся 5-10-х классов.

Приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений в феврале2023-2024 г « Без срока давности»» Вальд Елизавета, 6Б, ,Стрелкова Маргарита 9а кл ( руководитель Вельдяева Т.Ю.), Кулешова Дарья-8Б(руководитель Иванченко С.А), Дудка Олеся9В(руководитель Сокулова С.Р)

Приняли участие в Международном конкурсе « Живая классика», на муниципальный этап вышли Фролов Артем (9А кл), Мустафаева Елизавета :6Б,Смельская Злата 10 Б кл-руководитель Вельдяева Т.Ю.

Внедрение элементов исследовательской, проектной деятельности и их развитие позволяют уйти от однообразия образовательной среды; представляют условия смены видов деятельности, развития познавательного интереса, мотивации при изучении предметов гуманитарного цикла, создают ситуацию успеха.

### **Проведение внеклассных мероприятий в рамках предметной недели**

Неделя наук гуманитарного цикла – традиционный вид внеклассной, творческой работы, позволяющий как учителям, так и обучающимся раскрыть свой творческий потенциал.

Цели проведения Недели:

- формирование познавательного интереса учащихся к изучению родного языка и литературе
- развитие коммуникативной компетенции и культуры общения
- развитие навыков выразительного чтения
- воспитание интереса к родному языку, истории и культуре русского народа
- популяризация престижа владения родным языком.

В мероприятиях приняли участие многие обучающиеся с 5 по 11 класс. Применялись самые разнообразные формы и методы организации внеклассных мероприятий: « Театральные зарисовки»в рамках внеурочных занятий, уроки-конференции «Забавный русский язык» в рамках Всероссийского урока русского языка , урок грамотного письма (5-11 кл), Конкурс «Живая классика»(школьный этап), «Лингвистическая викторина отАдо Я» в неделе русского языка., Урок « Поговорим о поэзии»

Все запланированные, в рамках предметной недели , мероприятия были реализованы согласно плана мероприятий МО русского языка и литературы... На основании рейтингового опроса обучающихся об уровне проведения мероприятий педагогам МО предложено проводить интегрированные мероприятия, направленные на формирование и развитие познавательных и метапредметных УУД, а также возобновить работу по исследовательской и проектной деятельности в рамках общешкольной конференции.

При составлении плана работы МО на 2024-2025 учебный год продумать систему работы с группой мотивированных и способных обучающихся. Учителям – предметникам систематически и настойчиво вести работу по выявлению и развитию способностей детей и созданию определенной системы подготовительной работы к олимпиадам, участвовать в олимпиадных городских тренингах на базе Академ. Лицея, гимназии 26, а также продолжить занятия с обучающимися, занимающимися проектной и научно-исследовательской деятельностью, включиться в проведение Всероссийского пушкинского урока, в неделю грамотного письма,» . Подведение итогов мероприятий освещать на сайте школы.

### **IV. Анализ результатов образовательной деятельности**

Обучение в МАОУ СОШ №37 осуществляется по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам на основе ФГОС НОО и ООО, использовались УМК русского языка и литературы под редакцией А.Д.. Шмелева, М.М. Разумовской, Рыбченковой, Власенкову,Львовой по литературе под редакцией В. И. Коровиной, Ю.В. Лебедева. При организации учебно-воспитательного процесса образовательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, что способствует получению объективных результатов учебных достижений обучающихся...

## Уровень обученности школьников по итогам 2022 – 2023 учебный год

| Русский язык |  | учитель         | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, % |
|--------------|--|-----------------|------------------------------|----------------------------|
|              |  | Вельдяева Т.Ю.  | 79,2%                        | 100%                       |
|              |  | Иванченко С.А.  | 44,1%                        | 97,1%                      |
|              |  | Сокулова С.Р.   | 56,3%                        | 98,9%                      |
|              |  | Сухова Н.Ю.     | 70%                          | 97%                        |
|              |  | Ткачева Л.Я.    | 60%                          | 100%                       |
|              |  | Шинкаренко М.Н. | 65%                          | 98%                        |
| литература   |  |                 |                              |                            |
|              |  | учитель         | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, % |
|              |  | Вельдяева Т.Ю.  | 92,7%                        | 100%                       |
|              |  | Иванченко С.А.  | 60%                          | 96,%                       |
|              |  | Сокулова С.Р.   | 64,7%                        | 98%                        |
|              |  | Сухова Н.Ю.     | 72%                          | 97%                        |
|              |  | Ткачева Л.Я.    | 69%                          | 100%                       |
|              |  | Шинкаренко М.Н. | 75%                          | 98%                        |

Уровень обученности обусловлен проделанной работой для достижения качества обученности. В 2024-2025 учебном году необходимо повысить мотивацию обучения: вовлечение детей на элективные курсы, приобщение к проектной деятельности. Нужно использовать различные технологии, максимально обеспечивающие деятельностный, личностно-ориентированный характер образовательного процесса. Использование технологий деятельностного типа позволяет добиваться высоких результатов обучения, способствует развитию творческой активности и познавательной самостоятельности обучающихся.

### Диагностика УУД

В течение года педагоги, работающие в выпускных классах, изучали документацию по стандартам образования и изменению форм проведения экзаменов в 9 и 11 классах. Активно проводили разъяснения обучающимся и родителям по всем изменениям условий итоговой аттестации. Учителя Вельдяева Т.Ю., Сокулова С.Р, Иванченко С.А разрабатывали индивидуальные планы подготовки обучающихся к итоговой аттестации, вводили в урочную деятельность новые формы работы по формированию навыков для сдачи экзаменов по русскому языку.... Учителя: Вельдяева Т.Ю., Иванченко С.А , Сухова Н.Ю прошли сертификацию экспертов ЕГЭ и ОГЭ. Шинкаренко М.Н является экспертом ОГЭ .

### V. Общие выводы

В МО русского языка и литературы отслеживаются результаты качественной и абсолютной успеваемости каждого учителя по четвертям, диагностируется входящий контроль знаний, также контрольные срезы, что совершенствует аналитико- диагностическую деятельность МО.

В период с августа по июнь 2024года прошло 5заседаний МО, где утверждались календарно-тематические планы, программы элективных курсов, , проанализирован и изучен педстандарт учителей русского языка и литературы.

Члены МО принимают участие в работе городских семинаров. Все учителя русского языка и литературы прошли сертификацию на областном семинаре «Итоговое сочинение (изложение) в 2023- - 2024 уч. году. Особенности оценивания», «Устное собеседование в 9 классе», а также сертификацию ОГЭ и ЕГЭ. Проведено два муниципальных семинара в октябре и феврале в рамках стажировочной площадки.

Муниципальный семинар-практикум «Эффективные приемы по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время»,

Творческая лаборатория « Работа с художественным текстом при подготовке задания №27 ЕГЭ»

Все члены МО гуманитарного цикла реализуют в урочное и внеурочное время ФГОСы. С этой целью всеми педагогами используется технология личностно – ориентированного образования. Сухова Н.Ю. Сокулова С.Р. организацию учебного процесса направляют на развитие навыков смыслового чтения. Все учителя на МО ознакомлены с новыми методами и формами внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС. Ткачева Л.Я. , Шинкаренко М.Н. работают над приемами развития функциональной грамотности в урочное время. Иванченко С.А. работает над приемами анализа текста. Вельдяева Т.Ю. внедряет в урочные и внеурочные занятия опыт работы по театрализованной деятельности.

Вельдяева Т.Ю. является председателем жюри регионального конкурса Всероссийского Конкурса сочинений « Без срока давности» (Центр военно- патриотического воспитания). Иванченко С.А. является членом жюри муниципального конкурса Всероссийского Конкурса сочинений « Без срока давности», Сухова Н.Ю., Шинкаренко М.Н.- члены жюри ВСОШ по русскому языку.

Иванченко С.А. приняла участие в профессиональном Всероссийском Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

### **Недостатки в работе:**

трансляция своего опыта работы, публикации.

Нет системы подготовки обучающихся к олимпиадам.

Исследовательская работа по предметам

### **Перспективное направление работы:**

1. Качественно обновить содержание образования согласно новому Федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения
2. .  
использовать продуктивные образовательные технологии в педагогической деятельности учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся;
3. обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;
4. . -совершенствовать методики системной подготовки обучающихся к ВПР, диагностическим работам, итоговому собеседованию по русскому языку, итоговому сочинению, к государственной итоговой аттестации; -..
5. Вовлекать учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования.
6. Совершенствовать работу с одаренными детьми через олимпиадные тренинги, спецкурсы, внеурочную работу, исследовательскую деятельность.
7. Создавать условия для реализации принципа метапредметности.
8. Создавать условия для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.

