

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №37**

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
от 29.08.2024
Руководитель МО
Толочко О.М.

Согласовано
на заседании МС
протокол № 16 от
29.08.2024
Председатель МС
Войтикова В.А.

Утверждаю
приказ № 205 от
02.09.2024
Директор
МАОУ СОШ №37
Иванов А.В.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Руководитель методического объединения
Толочко Ольга Михайловна**

1. Кадровый состав МО

№ пп	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование (какое ОУ закончил, когда, специальность, квалификация)	Общий стаж/ Пед. стаж/стаж в ОУ	Разряд, квалиф. категория год присвоения	Награды	Повышение квалификации (год, название курсов)
1	Четверикова Марина Павловна	08.03.67	Томский Государственный Университет. Специальность - химик. 1990	34/33/23	Высшая. № 76-р. 31.01.2019		Реализация образовательного процесса по дисциплине «Химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 36ч., март 2021 г. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию», МАУ ИМЦ, 16 ч., 2022 г.
2	Кукина Елена Леонидовна	14.11.62	Томский Государственный Педагогический Институт. Специальность – физика и математика 1986	44/38/37	Высшая № 975 – р. 30.11.2020		Преподавание физики и астрономии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы, технологии, 36ч., март 2021 г. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию», МАУ ИМЦ, 16 ч., 2022 г.
3	Яковенко Валентина Николаевна	25.08.68	Высшее. ТГУ, 1990г., по специальности «география», квалификация «Географ. Преподаватель». ТГПУ, 2016г., магистратура, по направлению подготовки «педагогическое образование»	35/35/35	Высшая № 874 – р. 30.11.2020	- Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, 2020г.; - Лауреат Регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека», 2022г.; -Нагрудный знак «Почетный работник общего образования	1. 08.10.2022г. -20.10.2022г., «Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире», КГАОУДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», 72 часа. 2. 2022, «Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию», МАУ ИМЦ г.Томска, 16ч. 3. 2021г., ТОИПКРО, «Приемы и методы формирования функциональной грамотности

						Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России №102/к-н от 18.01.2007 г.; - победитель ПНПО-20011, 2017г.	обучающихся на уроках географии», 16 часов. 4. 2020г., ТГПУ, «Обучение оказанию первой помощи», 36 часов. 5. 24.03.2023г., ТОИПКРО, «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по географии», 36 часов
4	Серёда Ирина Игоревна	22.12.71	Томский Государственный Педагогический Институт. Специальность – география и биология 1994.	30/27/27	Соответствие		Современные методы преподавания дисциплины «Биология» как основа реализации ФГОС, 36ч., март 2021 г. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию», МАУ ИМЦ, 16 ч., 2022 г.
5	Голочко Ольга Михайловна	26.03.92	Томский Государственный Педагогический Университет. Специальность - географ. 2015	8/8/6	Первая категория, 2020		Преподавание учебного предмета География в условиях реализации ФГОС ООО, 36ч., март 2021 г. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию», МАУ ИМЦ, 16 ч., 2022 г.
6.	Сладкова Лариса Викторов	05.06.66	Среднее профессиональное, Нижнетагильский индустриально педагогический техникум», Квалификация: Техник-технолог, мастер, по специальности «Швейное производство», 1989г	41/35/35	Высшая, 2021		Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС, 36ч., март 2021 г. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию», МАУ ИМЦ, 16 ч., 2022 г.
7.	Тарабрин Александр Иванович		Высшее, ТГПУ, Квалификация: Учитель трудового профессионального обучения по специальности «Труд и профессиональное обучение (металлообработка)», 1993 г.	28/28/27	Первая, 2019		Современное содержание и технология обучения предметной области «Технология» в рамках внедрения обновленной Концепции, 108ч., октябрь 2019г. Обновленные федеральные государственные

							образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию», МАУ ИМЦ, 16 ч., 2022 г.
8.	Большанина Валентина Сергеевна	21.06.89	Среднее профессиональное, ТГПК, Квалификация: Учитель начальных классов с дополнительной в области педагогики дополнительного образования по специальности «Учитель начальных классов», 2009г.	12/12/12	Первая		Особенности преподавания предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС общего образования, 36ч., март 2021г.

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 учебный год:

Тема работы: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий»

Цель: методического объединения учителей естественных наук. «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания»

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
3. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно научного цикла.
4. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
5. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно научного цикла.
6. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

1. Организационно – педагогическая работа.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Анализ качества знаний обучающихся по биологии, географии, химии, физике на основании результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах в 2023-2025 учебном году и пути улучшения качества преподавания и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. 3. Задачи на новый учебный год. Обеспечение учащихся с учебниками. 4. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования за 2024-2025 учебный год.	Август	Все учителя	Пакет календарно-тематических планов, рабочих программ.
1. Анализ итогов мониторинга эффективности работы в рамках ФГОС 2. Реализация программы развития и формирования УУД для основного общего образования 3. Организация работы в составе предметных комиссий по перепроверке работ ВПР общеобразовательных учреждений, вошедших в списки с признаками необъективности 4. Организация контроля знаний обучающихся по итогам вступительного повторения. 6. Организация контроля за успеваемостью и	В теч. года Октябрь, Декабрь, Февраль Май	Все члены МО	Проведение ВПР, проверка работ ВПР.

посещаемостью обучающихся, оставленных на повторное обучение и осеннюю переэкзаменовку.			
1. Планирование и проведение уроков с учетом требований ФГОС в основной и старшей школе 2. Анализ успеваемости и качества знаний по предметам за первое полугодие. 3. Анализ результатов предметных олимпиад (муниципального уровня)	В течение года Декабрь Ноябрь Декабрь	Учителя предметники.	
«Поделюсь опытом с коллегами» 1. «Уроки географии в игровой форме». 2. «Развитие творческой познавательной активности учащихся при обучении физике». 3. «Формирование мотивации в изучении химии» 3. Анализ выполнения программы за III четверть	Февраль Март Март	Все учителя	Составление списков слушателей элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности.
1. Отчет о работе со слабоуспевающими учащимися. 2. Контроль и анализ работы со слабоуспевающими учащимися.	В теч. года В теч. года	Все учителя	Справка о работе со слабоуспевающими обучающимися
Участие в диагностике учебных результатов выпускных классов (по итогам текущей успеваемости.)	Апрель	Все учителя	Справка по итогам диагностики
Участие в планировании комплекта учебников на новый учебный год.	Апрель	Рук. МО	Составление списка учебников на новый уч. год
Организация и проведение итогового контроля знаний ООУН обучающихся в 5 – 8 и 10-х классах.	Май	Рук. МО, учителя – предметники	Пакет контрольных работ для проведения итогового контроля
Анализ организации обучения в рамках платных образовательных услуг	Июнь	Рук. МО	Информационно-аналитическая справка
Анализ итогов обучения в 5-8, 10 классах	Июнь	Рук. МО	Справка об итогах года
Анализ результатов итоговой аттестации в 9, 11 классах.	Июнь	Учителя предметники.	Справка о результатах проведения итоговой аттестации

2. Инновационно – методическая работа.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ф.И.О. исполнит.	Ожидаемый результат
1	Анализ нормативно – правовых документов по инновационной деятельности.	Август	Толочко О.М	Коррекция цели и задач инновационной

				деятельности на 2023-2024 уч.год
2	Разработка программ элективных курсов, содержащих ключевые компетенции обучающихся	Август	Учителя-предметники	Банк элективных курсов
3	Работа над темами по самообразованию	Сентябрь-май	Учителя-предметники	Выступления на семинарах, курсах, форумах различного уровня.

3. Работа с обучающимися.

	Содержание деятельности	Сроки	Ф.И.О. исполнит.	Ожидаемый результат
1.	Подготовка школьных команд к участию в городских предметных играх	сентябрь-март	Учителя-предметники	Пакет документов для участия в игре, составление списка обучающихся
2.	Участие в городских предметных играх	Октябрь-март	Учителя-предметники	Сертификаты участников.
3.	Школьная дистанционная олимпиада для обучающихся по географии, биологии, химии, физики.	Октябрь	Учителя-предметники	Сертификаты участников
4.	Региональная дистанционная олимпиада для обучающихся по географии, биологии, физике, химии.	Октябрь	Учителя-предметники	Сертификаты участников
5.	Международный игровой конкурс «Человек и природа». Новосибирский центр продуктивного обучения.	Октябрь	Яковенко В.Н. Толочко О.М.	Сертификаты, дипломы победителей
6.	Региональная метапредметная дистанционная игра «Страны и континенты: очевидное и невероятное»	октябрь	Яковенко В.Н.	Сертификаты, дипломы победителей
7.	Открытая интегрированная командная игра Геофотокросс по физической культуре и географии. ОГБУ «РЦРО», РВЦИ МАОУ СОШ № 37 г. Томска, РВЦИ МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор» г. Томска	октябрь	Яковенко В.Н.	Сертификаты, дипломы победителей
8.	Заочная интегрированная командная игра ФОТОКРОСС. ОГБУ «РЦРО», ЦГО «Школа навигаторов» МАОУ СОШ № 37 г. Томска	Октябрь, ноябрь	Яковенко В.Н.	Сертификаты, дипломы победителей

4. Заседания МО

№	Тема	Срок	Ожидаемый результат
1	Планирование работы на 2024-2025 учебный год	август	Выводы по итогам анализа работы МО. Коррекция плана работы

2	Дистанционные формы обучения как способ реализации образовательных программ.	ноябрь	Освоение программ обучения
3	Анализ результатов ВПР по географии, биологии и др.	декабрь	Справка по результатам анализа
4	Семинар «Совершенствование форм подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»	март	Корректировка плана
5	Итоги работы МО	май	Подготовка материалов для анализа МО

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МО

№	Учителя	Темы по самообразованию
1	Середа И.И.	Исследовательская деятельность как средство повышения познавательности и знаний учащихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности.
2	Четверикова М.П	Формирование метапредметных УУД на уроках химии
3	Кукина Е.Л	Применение средств цифровых лабораторий в образовательном процессе и во внеурочной деятельности.
4.	Яковенко В.Н, Толочко О.М	Реализация воспитательных аспектов через личностно- ориентированный подход на уроках географии, биологии, экологии