

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №37**

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
от 29.08.2024
Руководитель МО
Коренькова А.А.

Согласовано
на заседании МС
протокол № 16 от
29.08.2024
Председатель МС
Войтикова В.А.

Утверждаю
приказ № 205 от
02.09.2024
Директор
МАОУ СОШ №37
Иванов А.В.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Руководитель методического объединения
Коренькова Анастасия Александровна**

Кадровый состав

ФИО	Дата рождения	Пед. стаж/стаж в ОУ	Образование	Категория, дата присвоения	Курсы повышения квалификации
Аблясова Людмила Николаевна	16.04.1968	34/34/34	Высшее, ТГПУ, Квалификация: Учитель средней школы, по специальности «Английский и немецкий язык», 1990г.	Высшая, 2022	Современный урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72ч., июнь 2019г. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию», МАУ ИМЦ, 16 ч., 2022 г.
Артюшенко Наталья Петровна	17.08.1990	10/8/8	Высшее, ТГПУ, ФИЯ Квалификация: Учитель иностранного языка	Первая, 2018	
Гостюшкина Светлана Евгеньевна	13.11.1982	20/18/8	Высшее, ТГПУ, Квалификация: Лингвист, переводчик, по специальности «Перевод и переводоведение», 2006г	Высшая, 2023	Инновационные методы преподавания английского языка в условиях выполнения ФГОС, 36ч., март 2021г. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию», МАУ ИМЦ, 16 ч., 2022 г.
Герлах Элеонора Владимировна	05.05.1987	12/12/11	Высшее, ТГУ, Квалификация: лингвист. Преподаватель по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», 2010г.	Первая, 2021	Методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 36ч., март 2021г. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию», МАУ ИМЦ, 16 ч., 2022 г.
Коренькова Анастасия Александровна	11.08.1984	16/14/9	Высшее, ТГУ, Квалификация: Филолог, преподаватель, по специальности «Филология» специализация «Немецкий язык и литература/ английский язык и литература», 2009г	Высшая, 2020	Методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС, 36ч., март 2021г. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию», МАУ ИМЦ, 16 ч., 2022 г.
Семенова Марина	22.03.1963	39/39/39	Высшее, ТГПУ, Квалификация:	Высшая, 2019	Иноязычная коммуникативная компетенция

Владимировна			Учитель средней школы, по специальности «Немецкий и английский языки», 1985г.		учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС, 108ч., июнь 2019г. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию», МАУ ИМЦ, 16 ч., 2022 г.
Родионова Светлана Михайловна	04.10.1973	28/28/2	Высшее, ТГПИ, Квалификация: Учитель средней школы, по специальности «Немецкий и английский языки», 1995г.		Специфика реализации ФГОС ООО на уроках информатики, 72 ч., май 2020

Переход на работу в условиях новых стандартов требует от педагогов принципиально новых подходов к построению и организации образовательного процесса. Значительное место в профессиональном развитии учителя отводится его самообразованию, изучению инновационного опыта педагогической деятельности, формированию готовности конструировать и осуществлять свою образовательную траекторию на протяжении всей своей жизни.

Тема методической работы школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС НОО,ООО, СООО

Цель методической работы школы – создание условий для использования образовательных технологий, современных методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение учащимися нового содержания образования, повышение мотивации школьников к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность в рамках обновленных ФГОС

Задачи методической работы школы:

1. Использовать современные образовательные педагогические технологии, методы обучения и воспитания, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений для жизни в современном обществе.
2. Обновить содержание образования предметных областей с учётом предметных концепций
3. Создать условия для эффективного сотрудничества семьи и школы по поддержке и сопровождению интеллектуального, эмоционального, творческого и физического развития детей в рамках обновленных ФГОС.
4. Обеспечить участие педагогов в сетевых проектах и конкурсах профессионального мастерства в целях распространения инновационного педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогов.
5. Развивать таланты и способности обучающихся через сетевое партнёрство с образовательными организациями и ВУЗами г.Томска

Направление инновационной работы школы: использование современных педагогических технологий при реализации системно-деятельностного подхода в рамках обновленных ФГОС.

Цель инновационной работы школы: совершенствование педагогического и методического мастерства через использование современных образовательных технологий для повышения качества образования.

В инновационной деятельности педагога можно выделить:

1. Учебная инновация
2. Внеучебная инновация (в рамках внеурочной деятельности)

3. Техническая инновация (использование современных образовательных технологий)

Задачи инновационной работы в МАОУ СОШ № 37 г.Томска:

1. Определение целей и направлений развития образовательных нововведений, места инноваций в педагогическом процессе, поиск возможностей для воплощения и популяризации идей.
2. Создание условий для педагогического творчества, материальная поддержка, организация мероприятий по повышению квалификации сотрудников учебных заведений.
3. Привлечение творческих, талантливых педагогов, готовых придумывать, представлять и продвигать собственные подходы.

Цель работы МО: освоение новых технологий и методик, методов и приемов в урочной и внеурочной деятельности для формирования метапредметных УУД участников образовательного процесса как предмета педагогического проектирования, отслеживания и оценки.

Задачи, направленные на достижение поставленной цели:

1. Применять новые формы и методы, приемы организации работы участников образовательного процесса для реализации задачи формирования метапредметных УУД.
2. Повышать квалификацию педагогического состава в рамках обеспечения самореализации педагогов в современных социокультурных и экономических условиях.
3. Работать по освоению новых ФГОС.
4. Участвовать в работе по апробации моделей предпрофильной и профильной подготовки.
5. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.

1. ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МО

№	Учителя	Темы по самообразованию
1	Коренькова А.А.	Использование игровых технологий в преподавании английского языка.
2	Семёнова М.В.	Совершенствование коммуникативных навыков у учащихся старшего звена.
3	Гостюшкина С.Е.	Использование ИКТ технологий на уроках английского языка.
4.	Аблясова Л.Н.	Формирование универсальных компетенций на уроках английского языка.
5.	Родионова С.М.	Работа с текстом на уроках английского языка.

1. Организационно – педагогическая работа.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Анализ качества знаний обучающихся по иностранному языку на основании результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах в 2023-	Август	Все учителя	Пакет календарно-тематических планов, рабочих программ.

<p>2024 учебном году и пути улучшения качества преподавания и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>2.Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.</p> <p>3.Задачи на новый учебный год. Обеспечение учащихся с учебниками.</p> <p>4.Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования за 2023-2024 учебный год.</p>			
<p>1.Анализ итогов мониторинга эффективности работы в рамках ФГОС</p> <p>2.Реализация программы развития и формирования УУД для основного общего образования</p> <p>3. Организация работы в составе предметных комиссий по перепроверке работ ВПР общеобразовательных учреждений, вошедших в списки с признаками необъективности</p> <p>4. Организация контроля знаний обучающихся по итогам вступительного повторения.</p> <p>6. Организация контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, оставленных на повторное обучение и осеннюю переэкзаменовку.</p>	<p>В теч. года Октябрь, Декабрь, Февраль Май</p>	<p>Все члены МО</p>	<p>Проведение ВПР, проверка работ ВПР.</p>
<p>1.Планирование и проведение уроков с учетом требований ФГОС в начальной, основной и старшей школе</p> <p>2.Анализ успеваемости и качества знаний по предметам за первое полугодие.</p> <p>3. Анализ результатов предметных олимпиад (муниципального уровня)</p>	<p>В течение года Октябрь Ноябрь Декабрь</p>	<p>Учителя предметники.</p>	
<p>Стажировочная площадка «Формирование и оценка глобальных компетенций»</p> <p>1.Семинар – практикум «Особенности оценки сформированности глобальной компетентности».</p> <p>2. Семинар – практикум «Глобальные компетенции в урочной и внеурочной деятельности».</p>	<p>Ноябрь Март</p>	<p>Все учителя</p>	<p>Проведение на базе площадки семинаров – практикумов Обсуждение итогов</p>

1. Отчет о работе со слабоуспевающими учащимися. 2. Контроль и анализ работы со слабоуспевающими учащимися.	В теч. года В теч. года	Все учителя	Справка о работе со слабоуспевающими обучающимися
Участие в диагностике учебных результатов выпускных классов (по итогам текущей успеваемости.)	Апрель	Все учителя	Справка по итогам диагностики
Участие в планировании комплекта учебников на новый учебный год.	Апрель	Рук. МО	Составление списка учебников на новый уч. год
Организация и проведение итогового контроля знаний ООУН обучающихся в 2-4, 5 – 8 и 10-х классах.	Май	Рук. МО, учителя – предметники	Пакет контрольных работ для проведения итогового контроля
Анализ итогов обучения в 5-8, 10 классах	Июнь	Рук. МО	Справка об итогах года
Анализ результатов итоговой аттестации в 9, 11 классах.	Июнь	Учителя предметники.	Справка о результатах проведения итоговой аттестации
Аттестация педагогов: Коренькова АА, Семёнова М.В.	Ноябрь, март	Учителя предметники	

2. Инновационно – методическая работа.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ф.И.О. исполнит.	Ожидаемый результат
1	Анализ нормативно – правовых документов по инновационной деятельности.	Август	Коренькова А.А	Коррекция цели и задач инновационной деятельности на 2023-2024 уч.год
2	Разработка программ элективных курсов, содержащих ключевые компетенции обучающихся	Август	Учителя-предметники	Банк элективных курсов
3	Работа над темами по самообразованию	Сентябрь-май	Учителя-предметники	Выступления на семинарах, курсах, форумах различного уровня.

3. Работа с обучающимися.

	Содержание деятельности	Сроки	Ф.И.О. исполнит.	Ожидаемый результат
--	-------------------------	-------	------------------	---------------------

1.	Подготовка школьных команд к участию в городских предметных играх	сентябрь-март	Учителя-предметники	Пакет документов для участия в игре, составление списка обучающихся
2.	Участие в городских предметных играх	Октябрь-март	Учителя-предметники	Сертификаты участников.
3.	Школьная дистанционная олимпиада для обучающихся по иностранному языку.	Октябрь	Учителя-предметники	Сертификаты участников
4.	Региональная дистанционная олимпиада для обучающихся по иностранному языку.	Ноябрь	Учителя-предметники	Сертификаты участников

4. Заседания МО

№	Тема	Срок	Ожидаемый результат
1	Планирование работы на 2024-2025 учебный год	август	Выводы по итогам анализа работы МО. Коррекция плана работы
2	Дистанционные формы обучения как способ реализации образовательных программ.	ноябрь	Освоение программ обучения
3	Семинар – практикум «Особенности оценки сформированности глобальной компетентности».	ноябрь	Выступления учителей предметников
4	Семинар – практикум «Глобальные компетенции в урочной и внеурочной деятельности».	март	Выступления учителей предметников
5	Анализ результатов ВПР по иностранному языку.	апрель	Справка по результатам анализа
6	Семинар «Совершенствование форм подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»	март	Корректировка плана
7	Итоги работы МО	май	Подготовка материалов для анализа МО