

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №37**

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
от 29.08.2024
Руководитель МО
Ванчугова И.Н.

Согласовано
на заседании МС
протокол № 16 от
29.08.2024
Председатель МС
Войтикова В.А.

Утверждаю
приказ № 205 от
02.09.2024
Директор
МАОУ СОШ №37
Иванов А.В.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Руководитель методического объединения
Ванчугова Ирина Николаевна**

Томск-2024

1. Кадровый состав МО

№ пп	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование (какое ОУ закончил, когда, специальность, квалификация)	Пед.стаж общий и в данном учреждении	Разряд, квалиф. категория год присвоения	Награды	Повышение квалификации (год, название курсов)
1	Журавель Н.М.	01.01.1953	ТГУ, 1977, история, преподаватель истории и обществознания	45, 45	31.03.2017г., категория высшая	Отличник народного просвещения; Юбилейная медаль «400 лет городу Томску»	«Сетевое взаимодействие и интеграция разных образовательных организаций как эффективный ресурс для деятельности наставника и профессиональной адаптации молодого педагога», 16ч., 2019 «Обучение оказанию первой помощи», 36 ч., 2020 «Организация образовательного процесса для детей ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС», 40ч., 2020
2	Ванчугова И.Н.	20.04.1078	Высшее, ТГПУ, 2006, история, учитель истории	20, 6	30.11.2020г., категория высшая	1.Призер областного конкурса «Учитель года – 2016» 2.Победитель ПНПО, 2017г. 3.Почетная грамота Департамента общего образования Томской области. 2016г., 2019г. 4.Свидетельство о занесении на Доску почета Асиновского района	«Особенности преподавания обществознания в основной школе: традиции и инновации» 64ч., 2019 «Обучение оказанию первой помощи», 36 ч., 2020 «Организация образовательного процесса для детей ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС», 40ч., 2020 "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 72ч., 2020
3	Вековцева Е.Ю.	05.12.1988	Высшее, ТГПУ, 2011, история, учитель истории	12, 12	Апрель, 2022 категория первая	Победитель городского этапа конкурса «Учитель года – 2018»	

4	Войтикова В.А.	12.03.1996	<p>1.Высшее, ТГУ. История. Бакалавриат. 2018 г.</p> <p>2.ТГУ. Квалификация Магистр по специальности «Сибирские исследоваия», 2020г.</p> <p>3.РАНХИГС. Специальность: Эффективное государственное и муниципальное управление, 2021</p> <p>4.ТГУ. Аспирантура. Специальность: Исторические науки и археология. Квалификация: Преподаватель - исследователь.2023 г</p>	6,6	26.12.2022, первая		<p>«Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию», МАУ ИМЦ, 16 ч., 2022 г.</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 2022 г.</p>
5	Биклибаев Р.Д.	29.12.200	Высшее, ТГПУ, 2023, учитель истории и обществознания				

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 учебный год:

Тема работы: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий»

Цель: методического объединения учителей естественных наук. «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания»

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
3. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно научного цикла.
4. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
5. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно научного цикла.
6. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

Методическая тема МО: «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения как средства повышения качества знаний и формирования функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания с учетом требований ФГОС третьего поколения»

Цель: Развитие и совершенствование компетенции учителя на основе внедрения новых педагогических дистанционных и интерактивных технологий обучения, воспитания и развития, обеспечивающих формирование функциональной грамотности учащихся.

Задачи работы РМО:

1. Изучать нормативно-правовую базу и рекомендации по предметам история и обществознание;
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования с учетом формирования функциональной грамотности.
3. Изучать и активно внедрять в работу разнообразные дистанционные и интерактивные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары;
5. Выстраивать систему поддержки неуспевающих и слабоуспевающих детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности;
6. Обеспечить видовое разнообразие работы с одаренными, способными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению истории и обществознания;
7. Совершенствовать воспитательный процесс: гражданское, патриотическое воспитание на уроках истории;
8. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА по истории и обществознанию.

3. ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МО

№	Учителя	Темы по самообразованию
1	Журавель Н.М.	Повышение мотивации в познавательной деятельности обучающихся на уроках истории в условиях модернизации школьного образования по ФГОС на основе краеведения
2	Ванчугова И.Н.	Формирование гражданской компетентности школьников через урочную и внеурочную деятельность в условиях обновления ФГОС и внедрения ИКС
3	Вековцева Е.Ю.	Применение игровых технологий на уроках и во внеурочной деятельности, как способ повышения мотивации к обучению истории и обществознания.
4	Войтикова В.А.	Применение ИКТ в обучении истории и обществознания

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

4.1. Организационно – педагогическая работа.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ф.И.О. Исполнителя	Ожидаемый результат
1.	Подготовка тематического планирования для утверждения на методическом совете.	Август	Учителя – предметники	Пакет календарно-тематических планов, рабочих программ.
2.	Контроль за подготовкой тематического планирования	Август	Рук. МО	Проверка ктп
3.	Организация профильного и предпрофильного обучения	Сентябрь	Ванчугова И.Н. Журавель Н.М. Войтикова В.А.	Пакет программ элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности.
4.	Участие в презентации элективных курсов в рамках организации профильного и предпрофильного обучения в основной школе	Сентябрь	Ванчугова И.Н. Журавель Н.М. Войтикова В.А.	Составление списков слушателей элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности
5.	Организация и проведение ВОШ Школьный этап по истории, обществознанию, праву, экономике	Сентябрь октябрь	Ванчугова И.Н. Журавель Н.М. Биклимбаев Р.Д.. Войтикова В.А.	Проведение ВОШ, проверка работ ВОШ.
6.	Анализ контроля знаний обучающихся по итогам вступительного повторения.	Сентябрь	Учителя – предметники	Справка о результатах вступительного контроля
7.	Подготовка и проведение административных контрольных работ по итогам 1 полугодия.	Декабрь	Учителя – предметники	Составление контрольных работ
8.	Организация работы со слабоуспевающими учащимися по повышению мотивации к ликвидации пробелов в знаниях.	Ноябрь декабрь	Учителя – предметники	Разработка методических рекомендаций по работе со слабоуспевающими учащимися
9.	Контроль за работой со слабоуспевающими учащимися по повышению мотивации к ликвидации пробелов в знаниях.	Декабрь	Рук. МО	Справка по итогам контроля
10.	Подготовка документов для анализа выполнения программ.	Январь	Учителя – предметники	Пакет документов
11.	Анализ и контроль за выполнением программ	Январь	Рук. МО	Справка по итогам контроля
12.	Анализ работы со слабоуспевающими учащимися.	Январь	Учителя-предметники	Справка о выполнении методических рекомендаций

13.	Организация и проведение предметной недели	Январь-февраль	Учителя - предметники	Справка по итогам проведения
14.	Отчет о работе со слабоуспевающими учащимися.	Март	Учителя – предметники	Справка на основе выступления учителей
15.	Контроль и анализ работы со слабоуспевающими учащимися.	Март	Рук. МО	Справка о работе со слабоуспевающими обучающимися
16.	Участие в планировании комплекта учебников на новый учебный год.	Апрель	Рук. МО	Составление списка учебников на новый уч. год
17.	Организация и проведение итогового контроля знаний ООУН обучающихся в 5 – 8 и 10-х классах.	Май	Рук. МО, учителя – предметники	Пакет контрольных работ для проведения итогового контроля
18.	Анализ итогов обучения в 5-8, 10 классах	Июнь	Рук. МО	Справка об итогах года
19.	Организация и проведение итоговой аттестации в выпускных классах.	Май – Июнь	Ванчугова И.Н. Журавель Н.М. Вековцева Е.Ю.	Пакет документов и график проведения.
20.	Анализ результатов итоговой аттестации в 9, 11 классах.	Июнь	Ванчугова И.Н. Журавель Н.М. Вековцева Е.Ю.	Справка о результатах проведения итоговой аттестации

4.2.Инновационно – методическая работа.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ф.И.О. исполнит.	Ожидаемый результат
1	Анализ нормативно – правовых документов по инновационной деятельности.	Август	Ванчугова И.Н.	Коррекция цели и задач инновационной деятельности на 2024-2025 уч.год
2	Изучение перспективных направлений модернизации историко-обществоведческого образования	Август-декабрь	Учителя-предметники	Анализ нормативных документов
3	Работа над темами по самообразованию, методиками обучения предметов гуманитарного образования в условиях реализации ФГОС.	Сентябрь-май	Учителя-предметники	Выступления на семинарах, курсах, форумах различного уровня.
4	Интеграция финансовой и читательской грамотности на предметах гуманитарного цикл	Сентябрь-май	Учителя предметники	Программы внеурочной деятельности, участие в региональных программах
5	Музейная педагогика как инновационная технология активного обучения	Сентябрь-май	Журавель Н.М.	Выступления на педагогических мероприятиях разного уровня

4.3.Работа с обучающимися.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ф.И.О. Исполнителя	Ожидаемый результат
1	Участие во ВОШ	Сентябрь –декабрь	Учителя предметники	Сертификаты, дипломы победителей
2	Участие в Межрегиональной олимпиаде по обществознанию «Кодекс знаний»	Октябрь-март	Ванчугова И.Н.	Сертификаты, дипломы победителей
3	Участие во всероссийских конкурсах, играх, викторинах по истории и обществознанию	Октябрь - апрель	Учителя-предметники	Сертификаты, дипломы победителей
4	Участие в мероприятиях ЦГО «Школа навигаторов»	Октябрь - апрель	Ванчугова И.Н.	Организация мероприятий различного уровня
5	Участие в областном конкурсе - Томск. Вклад в победу	Октябрь - февраль	Журавель Н.М.	Сертификаты, дипломы победителей
6	Участие в конкурсах МИК	Ноябрь – февраль	Ванчугова И.Н.	Сертификаты, дипломы победителей
7	Участие в мероприятиях предметной недели по истории и обществознанию	Январь-февраль	Учителя предметники	Сертификаты, дипломы победителей

5. Заседания МО

№	Тема	Срок	Ожидаемый результат
1	Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год .Планирование работы на 2024-2025 учебный год .	август	Выводы по итогам анализа работы МО. Коррекция плана работы
2	Перспективные направления модернизации историко-обществоведческого образования	ноябрь	Анализ НПА
3	Совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества образования	декабрь	Коррекция плана работы
4	ГИА по истории и обществознанию в 2020г.	март	Корректировка плана
5	Итоги работы МО	май	Подготовка материалов для анализа МО