

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №37**

**Рассмотрено**

на заседании МО  
протокол № 1 от  
29.08.2024

Руководитель МО  
Домникова Н.В.

**Согласовано**

на заседании МС  
протокол № 16 от  
29.08.2024

Председатель МС  
Войтикова ВА.

**Утверждаю**

приказ № 205 от  
02.09.2024

Директор  
МАОУ СОШ №37  
Иванов А.В.

**ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Руководитель методического объединения  
Домникова Наталья Владимировна**

Томск-2024

## Кадровый состав

№	Ф.И.О	Дата рождения	Образование (какое ОУ закончил, когда, специальность, квалификация)	Пед.стаж общий и в Данном учреждении	квалиф. Категория год присвоения	Награды	Повышение квалификации (год, название курсов)
1	Домникова Наталья Владимировна	25.10.1963	ТГПИ, ФМФ, учитель математики и физики, 1986 год	Общий 36 лет В МАОУ СОШ №37 21 год	Высшая, 2018	Грамота Мин. Обр. РФ, 2001 Благодарственное письмо Думы г. Томска, 2016, №162-0	Сертификационные испытания 2022 года по направлению «Эксперт ОГЭ (математика)», 05.2022 «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», март-июнь 2020 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», июнь 2021
	Громова Татьяна Николаевна	21.10.1986	Высшее, ТГПУ, 2008 г, учитель математики с доп. специальностью учитель информатики	15 лет 13 лет	1 категория , 2020г		«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по математике». 2022г

	Чернета Светлана Галиевна	31.08.1981	ТПУ 2002г. Бакалавр по направлению «Метрология, стандартизация и сертификация», ТПУ 2004 магистр по направлению «Приборостроение», 2005 ТПУ «Преподаватель высшей школы», 2016 ТПУ бакалавр экономики	12 лет общий, 3 года	1-ая категория	2021 – «Преподавание физики и астрономии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии». 2021 «Финансовая грамотность в математике» РАНХиГС
	Васинцева Екатерина Сергеевна	09.02.1993 г.	ТГПУ, 2018 г., магистр, «Теоретической физики». ТГПУ, 2016 г., бакалавр, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	Общий 6 года 9 месяцев В данном учреждении 3 год 10 месяцев	1 категория, 2020 г.	нет
Папка А.Н.	22.07.1975	.Высшее, МЭСИ, Квалификация: Экономист, по специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», 2011г. 2. Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Учитель информатики в общеобразовательной школе», апрель 2020г.	23/11	Нет. Просрочила!! ! Весной должна была аттестовываться	Курсы по обновленным ФГОС, что проходили 16-17. Название не знаю	

Переход на работу в условиях новых стандартов требует от педагогов принципиально новых подходов к построению и организации образовательного процесса. Значительное место в профессиональном развитии учителя отводится его самообразованию, изучению инновационного опыта педагогической деятельности, формированию готовности конструировать и осуществлять свою образовательную траекторию на протяжении всей своей жизни.

**Тема методической работы школы:** «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации обновленных ФГОС»

**Цель методической работы школы** – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

**Задачи методической работы школы:**

1. Внедрять современные педагогические технологии посредством обмена опытом между педагогическими работниками.
2. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам через организацию методического сопровождения.
3. Развивать таланты и способности обучающихся.
4. Создать условия для эффективного сотрудничества семьи и школы по поддержке и сопровождению интеллектуального, эмоционального, творческого и физического развития детей в рамках обновленных ФГОС.

**Направление инновационной работы школы:** использование современных педагогических технологий при реализации системно-деятельностного подхода в рамках обновленных ФГОС.

**Цель инновационной работы школы:** совершенствование педагогического и методического мастерства через использование современных образовательных технологий для повышения качества образования.

В инновационной деятельности педагога можно выделить:

1. Учебная инновация
2. Внеучебная инновация (в рамках внеурочной деятельности)
3. Техническая инновация (использование современных образовательных технологий)

**Задачи инновационной работы в МАОУ СОШ № 37 г. Томска:**

1. Определение целей и направлений развития образовательных нововведений, места инноваций в педагогическом процессе, поиск возможностей для воплощения и популяризации идей.
2. Создание условий для педагогического творчества, материальная поддержка, организация мероприятий по повышению квалификации сотрудников учебных заведений.
3. Привлечение творческих, талантливых педагогов, готовых придумывать, представлять и продвигать собственные подходы.

**Цель работы МО:** освоение новых технологий и методик, методов и приемов в урочной и внеурочной деятельности для формирования метапредметных компетенций участников образовательного процесса как предмета педагогического проектирования, отслеживания и оценки.

**Задачи,** направленные на достижение поставленной цели:

1. Применять новые формы и методы, приемы организации работы участников образовательного процесса для реализации задачи формирования метапредметных компетенций.
2. Повышать квалификацию педагогического состава в рамках обеспечения самореализации педагогов в современных социокультурных и экономических условиях.
3. Работать по освоению новых ФГОС.
4. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.

### **1. ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МО**

**Методическая тема МО:** Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством использования современных образовательных технологий.

Согласно методической теме МО каждый педагог в 2024-2025 учебном году работает по **индивидуальной теме самообразования:**

№	Учителя	Категория	Темы по самообразованию
---	---------	-----------	-------------------------

1	Домникова Н.В.,	учитель математики высшей квалификационной категории	Формирование навыков смыслового чтения для успешного прохождения обучающимися итоговой аттестации за курс основной школы;
2	Громова Т.Н.,	учитель математики первой квалификационной категории	Активизация и развитие познавательных интересов в рамках ФГОС у учащихся с ОВЗ на уроках математики в условиях массовой школы;
3	Васинцева Е.С.,	учитель математики первой квалификационной категории	Приемы и методы развития функциональной грамотности во внеурочное время;
4	Потапова Л.В.,	учитель математики.	Личностно – ориентированный подход в обучении математике.
5	Чернета С.Г.,	учитель математики первой квалификационной категории	Формирование учебно-познавательных компетенций учащихся через использование активных методов обучения;
6	Папка А.Н.,	учитель информатики	Разработка интерактивных дидактических материалов в рамках реализации ФГОС основной ступени образования
7	Казарин ЗА, учитель информатики		Влияние глобального потока информации на современное общество.
8	Воробьева АВ, учитель математики	учитель математики первой квалификационной категории	Формирование математической грамотности в рамках реализации ФГОС ООО нового поколения

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

### 1. Организационно – педагогическая работа.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ф.И.О. Исполнителя	Ожидаемый результат
1.	Педагогический совет «Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год. Перспективы работы школы на новый учебный год».	Август	Иванов А.В., директор школы, учителя-предметники	«Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год. Перспективы работы школы на новый учебный год».
2.	Подготовка рабочих программ и тематического планирования для утверждения на методическом совете.	Август-сентябрь	Учителя – предметники	Пакет календарно-тематических планов, рабочих программ.
3.	Контроль за подготовкой тематического планирования	Август-сентябрь	Рук. МО	Проверка ктп
4.	Организация профильного и предпрофильного обучения	Сентябрь	Домникова Н.В., Васинцева ЕС, Чернета СГ, Папка А.Н.,	Пакет программ элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности.
5.	Участие в презентации элективных курсов в рамках организации профильного и предпрофильного обучения в основной и средней школе	Сентябрь	Папка А.Н., Домникова Н.В. Чернета СГ, Васинцева ЕС	Составление списков слушателей элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности
6.	Анализ итогов мониторинга	Октябрь	Учителя-	Справка по итогам

	эффективности работы в рамках ФГОС		предметники	проведения мониторинга
7.	Организация работы в составе предметных комиссий по перепроверке работ ВПР общеобразовательных учреждений, вошедших в списки с признаками необъективности	Октябрь-декабрь	Домникова Н.В. Громова Т.Н. Васинцева Е.С. Чернета С.Г.	Исполнение приказа ИМЦ
8.	Неделя математики и информатики	Ноябрь 2024	Домникова Н.В., руководитель МО, учителя математики и информатики	План проведения предметной недели, организация мероприятий в очной форме и on-line.
9.	Проведение городской игры Flashmob по математике «Задача одного дня» для учащихся 9 классов	Ноябрь	Учителя математики	Реализация концепции математического образования ТО
10.	Подготовка и проведение административных контрольных работ по итогам 1 полугодия.	Декабрь	Учителя – предметники	Составление контрольных работ
11.	Организация работы со слабоуспевающими учащимися по повышению мотивации к ликвидации пробелов в знаниях.	Ноябрь-декабрь	Учителя – предметники	Разработка методических рекомендаций по работе со слабоуспевающими обучающимися
12.	Контроль за работой со слабоуспевающими учащимися по повышению мотивации к ликвидации пробелов в знаниях.	Декабрь	Рук. МО	Справка по итогам контроля
13.	Подготовка документов для анализа выполнения программ, коррекция ктп.	Декабрь	Учителя – предметники	Пакет документов
14.	Участие в организации, проведении и подведении итогов Региональной юниорской олимпиады	Декабрь	Учителя математики	Сертификаты организаторов
15.	Анализ работы со слабоуспевающими учащимися.	Январь	Учителя-предметники	Справка о выполнении методических рекомендаций
16.	Анализ результатов организации профильной и предпрофильной подготовки в 9 – 11 кл	Январь	Папка А.Н., Домникова Н.В. Громова Т.Н.	Аналитическая справка о результатах.
17.	Организация проведения мониторинга усвоения ЗУН в 6, 7, 8 и 10 классах по текстам ТОИПКРО	Январь Февраль	Рук. МО	Проведение тестирования
18.	Отчет о работе со слабоуспевающими учащимися.	Март	Учителя - предметники	Справка на основе выступления учителей
19.	Контроль и анализ работы со слабоуспевающими учащимися.	Март	Рук. МО	Справка о работе со слабоуспевающими обучающимися
20.	Участие в диагностике учебных результатов выпускных классов (по итогам текущей успеv.)	Апрель	Домникова Н.В., Громова Т.Н., Папка А.Н.,	Справка по итогам диагностики
21.	Участие в планировании комплекта учебников на новый учебный год.	Апрель	Рук. МО	Составление списка учебников на новый уч. год
22.	Организация и проведение итогового контроля знаний ООУН обучающихся в 5 – 8 и 10-х классах.	Май	Рук. МО, учителя – предметники	Пакет контрольных работ для проведения итогового контроля
23.	«О допуске обучающихся 9-х и 11-х	май	Сокулова С.Р.,	«О допуске обучающихся

	классов к ГИА».		заместитель директора по УР, кл.рук. 9-х, 11- х классов	9-х и 11-х классов к ГИА».
24.	«Результаты годовой промежуточной аттестации. Перевод обучающихся в следующий класс».	май	Сокулова С.Р., заместитель директора по УР, классные руководители, учителя - предметники	«Результаты годовой промежуточной аттестации. Перевод обучающихся в следующий класс».
25.	Анализ итогов обучения в 5-8, 10 классах	Июнь	Рук. МО	Справка об итогах года
26.	Организация и проведение итоговой аттестации в выпускных классах.	Май - Июнь	Домникова Н.В., Папка А.Н., Громова ТН	Пакет документов и график проведения.
27.	Анализ результатов итоговой аттестации в 9, 11 классах.	Июнь	Домникова Н.В., Громова Т.Н., Папка А.Н.,	Справка о результатах проведения итоговой аттестации

## 2. Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ф.И.О. Исполнителя	Ожидаемый результат
1.	Участие в городской конференции учителей	Август	Домникова Н.В., Громова Т.Н. Васинцева Е.С.Чернета С.Г.	Коррекция плана работы МО
2.	Анализ нормативно – правовых документов по инновационной деятельности.	Сентябрь	Домникова Н.В.	Коррекция цели и задач инновационной деятельности на 2024-2025 уч. год для учителей математики и информатики
3.	Рассмотрение Новых образовательных стандартов ФГОС ООО и СОО.	Сентябрь	Домникова Н.В.	
4.	Обсуждение путей реализации концепции развития физико- математического образования.	Сентябрь	Учителя- предметники	Предложения по совершенствованию
5.	Коррекция тем по самообразова- нию	Сентябрь	Учителя- предметники	Составление и коррекция плана работы над темами по самообразованию
6.	Тренинг-погружение для учащихся 8- 9 классов по подготовке к ОГЭ по математике по теме «Решение задач с параметрами и модулем», «Решение задач на движение»	Октябрь	Домникова Н.В. Васинцева ЕС	Организация обучения
7.	Семинар-практикум «Особенности подготовки к ГИА. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом, правила оформления решения»	Октябрь - май	Домникова Н.В., Папка А.Н. Васинцева ЕС	Обучение на семинарах

8.	Тренинг-погружение для учащихся 8-9 классов по подготовке к ОГЭ по математике по теме «Нестандартные приемы решения уравнений и неравенств»	Март	Домникова Н.В. Васинцева Е.С.	Организация обучения
9.	Всероссийская конференция «Психодидактика математического образования»	Март	Учителя-предметники	Участие в конференции
10.	Тренинг - погружение для учащихся 8-9 классов по подготовке к ОГЭ по математике по теме «Решение задач по планиметрии»	Март	Васинцева ЕС Домникова НВ Васинцева ЕС	Организация обучения
11.	Участие в конкурсе «Лучший по профессии»	Ноябрь	Учителя-предметники	Сертификат участников
12.	Участие в предметной олимпиаде для учителей математики	Декабрь	Учителя-предметники	Сертификат участников

### 3. Инновационно – методическая работа.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ф.И.О. исполнит.	Ожидаемый результат
2.	Анализ нормативно – правовых документов по инновационной деятельности.	Август	Домникова Н.В.	Коррекция цели и задач инновационной деятельности на 2024-2025уч.год
3.	Разработка программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности.	Август	Учителя-предметники	Банк элективных курсов
4.	Организация и проведение городского флешмоба «Задача одного дня» для обучающихся 8-9 классов	Декабрь	Учителя-предметники	Информационное письмо, организация и проведение мероприятия
5.	Работа над темами по самообразованию	Сентябрь-май	Учителя-предметники	Выступления на семинарах, курсах, форумах различного уровня.
6.	Работа по реализации новых ФГОС по учебникам, утвержденным в списках Мин.Просвещения	Сентябрь-май	Учителя-предметники	Методические рекомендации

### 4. Работа с обучающимися.

	Содержание деятельности	Сроки	Ф.И.О. исполнит.	Ожидаемый результат
1.	Подготовка школьных команд к участию в городских предметных играх	сентябрь-март	Учителя-предметники	Пакет документов для участия в игре, составление списка обучающихся
2.	Участие в городских предметных играх	Октябрь-март	Учителя-предметники	Сертификаты участников.
3.	Участие в юниорской олимпиаде по математике.	По плану ИМЦ	Громова Т.Н., Васинцева ЕС	Сертификаты участников
4.	Дистанционная естественно-математическая олимпиада для обучающихся	Октябрь	Учителя-предметники	Сертификаты участников
5.	Региональная дистанционная олимпиада для обучающихся по математике	Октябрь	Учителя математики	Сертификаты участников
6.	Организация и проведение школьного тура олимпиады по математике	Октябрь	Домникова Н.В.	Составление списка обучающихся, пакета документов.



7.	Организация и проведение школьного тура олимпиады по информатике	Октябрь	Папка А.Н.	Составление списка обучающихся, пакета документов.
8.	Участие во всероссийских математических конкурсах, играх, викторинах	Октябрь-апрель	Учителя-предметники	Сертификаты, дипломы победителей
9.	Участие в областной заочной олимпиаде по математике и информатике	ноябрь	Учителя-предметники	Сертификаты участников
10.	Участие в городской олимпиаде по математике	Декабрь	Рук. МО	Составление списка участников, план работы по подготовке участн.
11.	Участие в городской олимпиаде по информатике	Декабрь	Папка А.Н.	Составление списка участников, сертификаты
12.	Подготовка к всероссийской конференции «Юные дарования».	Февраль	Учителя – предметники	План работы над проектом.
13.	Участие в проведении всероссийской конференции «Юные дарования».	Март	Учителя – предметники	Сертификаты участников
14.	Участие в международной игре «Кенгуру»	Март	Рук. МО, учителя	Сертификаты участников
15.	Всероссийская научно-практическая конференция «Юные дарования» секция «Математика – поиск решений»	Март	Все учителя	Сертификаты участников
16.	Анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах.	Июнь	Домникова Н.В.	Справка об итогах аттестации
17.	Организация и проведение летних занятий с отстающими обучающимися.	Июнь	Рук. МО, учителя	План работы с отстающими обучающимися
18.	Организация работы Школы математических наук в рамках внеурочной деятельности	Октябрь-май	Учителя-предметники	

#### 5. Заседания МО.

№	Тема	Срок, исполнитель	Ожидаемый результат
1.	<b>Заседание МО «Планирование работы на 2024-2025 учебный год с учетом реализации задач Концепции физико-математического образования Томской области и ФГОС ООО»</b>	<b>август</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	1. Анализ работы методического объединения за 2023-2025 учебный год. 2. План работы МО  3. Рассмотрение тематического планирования (в том числе профильных предметов), программ элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности в 5-11 классах.	Домникова Н.В. Домникова Н.В. Домникова Н.В.	Выводы по итогам анализа работы МО. Коррекция плана работы  Пакет календарно-тематических планов, программ элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности

	4. Составление примерного плана работы по организации проведения мониторинга в профильных классах и на этапе предпрофильной подготовки.	Домникова Н.В., Васинцева Е.С., Громова Т.Н., Папка А.Н., Чернета СГ	Составление индивидуальных планов работы по организации мониторинга, коррекция КИМ
<b>2.</b>	<b>Заседание МО «Формирование мотивации обучающихся 8-9 классов при подготовке к ОГЭ»</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	1. Анализ результатов ГИА 2024.  2. Формирование осознанного подхода обучающихся к подготовке к ГИА  3. Система повышения методической грамотности педагогов в рамках подготовки к ГИА.	Чернета СГ, Васинцева ЕС Громова ТН  Домникова НВ	План проведения уроков, внеурочных занятий, игр, конкурсов для учеников. План проведения семинаров, практикумов, конференций, мастер-классов. План проведения внеурочных занятий.
<b>3</b>	<b>Заседание МО «Сопровождение одаренных детей»</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	1. Психологическое сопровождение одаренных детей.  2. Формирование профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми  3. Эффективные технологии в работе с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития  4. О системе работы с одаренными детьми в 5-7 классах	педагог-психолог  Чернета СГ  Громова Т.Н.  Васинцева Е.С.	Методические рекомендации по организации работы с одаренными детьми
<b>4.</b>	<b>Заседание МО «Построение ситуации партнерства для инклюзии детей с ОВЗ»</b>	<b>Январь</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	1. Особенности развития детей ОВЗ  2. Методы обучения детей ОВЗ  3. Планирование работы с детьми с ОВЗ	Педагог-психолог Громова Т.Н. Учителя-предметники	Памятка для учителя  Методические рекомендации (круглый стол)
<b>5.</b>	<b>Заседание МО «Об особенностях организации обучения математики и информатики в рамках реализации ФГОС ООО»</b>	<b>Март</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	1. Об освоении новых УМК в рамках реализации проекта «ФГОС нового поколения в основной и средней школе»  2. Анализ итогов первого полугодия (выполнение программ, итоги успеваемости, работа со слабоуспевающими обучающимися, реализация задачи повышения качества обученности).  3. Анализ реализации внеурочной работы по повышению интереса обучающихся к предметам математического цикла.  4. «Реализация системно – деятельностного подхода через использование ИКТ на уроках математики»	Учителя-предметники  Учителя-предметники  Домникова Н.В.  Папка А.Н.	Коррекция плана работы в соответствии с первыми результатами Составление проекта заявки на профильное обучение в 2020-2021 уч.году  Справка по итогам первого полугодия.  Корректировка плана внеурочной работы на второе полугодие
<b>6.</b>	<b>Заседание МО «Итоги работы над темами по самообразованию»</b>	<b>Май</b>	<b>Ожидаемый результат</b>

	1. «Активизация и развитие познавательных интересов в рамках ФГОС у учащихся с ОВЗ на уроках математики в условиях массовой школы».	Громова Т.Н.	Составление индивидуальных маршрутов работы по теме самообразования педагогов
	2. Формирующее оценивание как один из способов формирования метапредметных УУД	Домникова НВ	
	3. Приемы и методы развития функциональной грамотности во внеурочное время;	Васинцева Е.С.	
	4. Личностно – ориентированный подход в обучении математике.	Потапова ЛВ	
	6.Разработка интерактивных дидактических материалов в рамках реализации ФГОС основной ступени образования	Папка АН	
	7. Формирование учебно-познавательных компетенций учащихся через использование активных методов обучения;	Чернета С.Г.	
<b>7.</b>	<b>Заседание МО «Итоги работы МО»</b>	<b>июнь</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	1. Анализ итогов реализации целей и задач работы МО на 2024 – 2025 учебный год.	Домникова Н.В.	Подготовка материалов для анализа МО Методические рекомендации Формирование целей и задач работы МО на 2025 – 2026 уч.год
	2. Представление положительного педагогического опыта по освоению методик и технологий, методов и приемов, повышающих учебную мотивацию обучающихся	Учителя-предметники	
	3. Итоги учебного года: о работе по повышению % качественной и абсолютной успеваемости учащихся.	Учителя - предметники	