

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №37

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №37
_____ / А.В.
Иванов
М.П.
Приказ № 228
от «30» августа 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПАМЯТЬ»

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст учащихся: 13-15 лет
Срок реализации: 1 год
В неделю: 3 часа (102ч)

Автор-составитель:
Большанина Валентина Сергеевна,
педагог дополнительного
образования

Томск 2024

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:

Пояснительная записка;

Цель, задачи программы;

Содержание программы (Учебный план; Краткое описание содержания разделов и тем / Учебно-тематическое планирование);

Планируемые результаты.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

Календарный учебный график;

Условия реализации программы;

Формы аттестации;

Оценочные материалы;

Методическое обеспечение образовательной программы.

Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:

Пояснительная записка

Данная военно-патриотическая программа разработана для учащихся 8-ых классов. Содержание программы связано с военной историей России, историей Великой Отечественной войны, отражением этих событий в культуре нашей страны. В теоретические этапы программы обязательно включается краеведческий материал. Программа реализуется в рамках учебного года и состоит из нескольких этапов. Кроме того, в рамках программы проводится курс «Основы Школы выживания», строевая подготовка (в рамках обучения Роты Почётного караула), различные тематические акции и проекты. Патриотическое воспитание молодежи всегда имеет большое значение. В умы и души подрастающего поколения необходимо заложить чувство гордости за свое Отечество, причастности к его истории, к делам предшествующих поколений. Но воспитание патриотизма неизменно связано с изучением истории малой родины, особенно тех периодов ее развития, которые являются определенными историческими вехами. Безусловно, все вышеперечисленное изучается и воспитывается на уроках истории, литературы и т.п. Но количества академических занятий, программного учебного материала явно недостаточно. Поэтому углубить свои знания обучающиеся могут на занятиях военно-патриотической программы «Память» путем исследовательской работы, самостоятельного изучения определенных периодов, участия в мероприятиях, проводимых учебным заведением, городскими и районными организациями.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и

безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Рабочая программа дополнительного образования «ПАМЯТЬ», разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Приказ министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНОДПО «Открытое образование», 2015 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Устав МАОУ СОШ № 37 г. Томска.

Данная программа является актуальной, т.к. патриотическое воспитание молодежи всегда имеет большое значение. В умы и души подрастающего поколения необходимо заложить чувство гордости за свое Отечество, причастности к его истории, к делам предшествующих поколений. Но воспитание патриотизма неизменно связано с изучением истории малой родины, особенно тех периодов ее развития, которые являются определенными историческими вехами. Безусловно, все вышеперечисленное изучается и воспитывается на уроках истории, литературы и т.п. Но количества академических занятий, программного учебного материала явно недостаточно. Поэтому углубить свои знания обучающиеся могут на занятиях военно-

патриотической программы «Память» путем исследовательской работы, самостоятельного изучения определенных периодов, участия в мероприятиях, проводимых учебным заведением, городскими и районными организациями.

В связи с этим на базе МАОУ СОШ №37 реализуется военно-патриотическая программа «Память», в которой подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Программа составлена на основе городской военно-патриотической программы.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Адресат программы: Участниками военно-патриотической программы «Память» являются подростки 14 лет. Старший подростковый возраст часто называют отроческим, переходным. Подростковый возраст – время открытий, формирования собственной системы убеждений и взглядов. Патриотическое воспитание в школе (основной и средней) отличается уже осознанным отношением и зрелостью школьников в восприятии понятий патриотизма. Именно на этом возрастном этапе происходит становление активной гражданской позиции. Для патриотического воспитания у подростков правильных ценностных ориентиров значимы их участие в проектной деятельности, проблемно-ценностное общение с представителями других поколений, патриотические конкурсы, интеллектуальные соревнования и игры.

Для учащихся старших классов актуальны такие формы патриотического воспитания подростков, как диспуты, круглые столы, форумы, обсуждение ситуаций с острой социальной проблематикой, интерактивные формы деятельности, работа в микрогруппах, смена состава микрогрупп, задания, предполагающие расширение сферы социальных контактов, экскурсии.

Цель и задачи программы:

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

1. Формировать у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Дать возможность получить знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формировать стремление к здоровому образу жизни.

Отличительная особенность программы.

Настоящая программа отличается от других программ по военно-патриотическому воспитанию тем, что в её содержание включены не только темы, включающие изучение российских воинских традиций, российской военной истории, но и физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта. Таким образом, реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта, психологических установок сильного, уверенного в себе человека. Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы.

Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие

Учебный (тематический) план и его содержание.

Реализация программы осуществляется на базе МАОУ СОШ №37. К деятельности программы привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школы, работники историко-краеведческого музея, знаменитые земляки, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

Программа включает в себя 5 разделов:

1. Подготовка к участию в школьных и городских программах и конкурсах.
2. История вооруженных сил России.
3. Основы строевой и специальной подготовки.
4. Волонтерская деятельность.
5. Основы физической подготовки (ОФП).

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ**

«ПАМЯТЬ»

РАЗДЕЛ I «Подготовка к участию в школьных и городских программах и конкурсах»				
№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Военизированная игра на местности. Практическая работа 1: <i>ориентирование на местности</i>	6	5	1
2	Интерактивная игра «Одно служение-России – он, россиянин, призвал (Пётр I)» Подготовка к викторине 1. Ознакомить участников с датами начала и окончания Великой Отечественной войны, сути и сторонах конфликта, хронологии, последствий Великой Отечественной войны. 2. Дать общее представление о подвиге блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 3. Познакомить с выдающимися личностями периода блокады. Практическая работа 2: <i>«Одно служение-России – он, россиянин, призвал (Пётр I)»</i>	6	5	1
3	Творческий конкурс. Конкурс театральных постановок Практическая работа 3: <i>Online творческий конкурс</i>	2	1	1
4	Слайд – викторина «По страницам военной истории»: «История военных парадов». Практическая работа 4: <i>Online слайд – викторина «История военных парадов».</i>	7	6	1
5	Музыкальный конкурс. Разучивание военных песен. Практическая работа 5: <i>Музыкальный конкурс «Бардовские песни о войне» Online</i>		5	1
6.	Школьный строевой смотр Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте и в движении. Разучивание военной песни для марша. Практическая работа 6: <i>школьный смотр строя и песни</i>	2	1	1

7.	Городской строевой смотр. Строй и его элементы. Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте и в движении. Военская честь. Строевые приемы. Практическая работа 7: Строевой смотр.	8	7	1
8	Блиц-турнир «Сталинград – пылающий адрес войны» Практическая работа 8: интерактивная игра «Сталинград – пылающий адрес войны»	6	5	1
	Итого по Разделу I	43	35	8

РАЗДЕЛ II «История вооруженных сил России»				
№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Великая отечественная война. Просмотр фильма о ВОВ, изучение памятных дат военной истории, знакомство с основными именами и событиями патриотической истории. Практическая работа 1: Игра «Что? Где? Когда?» по пройденному материалу.	14	13	1
2.	Современная Российская армия. Военные профессии. Символы воинской чести. Государственная символика. Практическая работа 2: <i>Написание сочинения Сочинение на тему «Есть такая профессия – Родину защищать».</i>	12	11	1
3.	Русская армия в дореволюционное время. Чины офицеров, регалии, награды.	6	6	
	Итого по Разделу II	32	30	2

РАЗДЕЛ III «Основы строевой и специальной подготовки»

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Строевая подготовка Строй и его элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Практическая работа 1: <i>Отработка команд и их синхронное выполнение</i>	17	16	1
2	Огневая подготовка изучение конструкции и боевых свойств оружия. Практическая работа 2: <i>Устройство оружия, разборка и сборка автомата АК-47.</i>	14	4	10
3	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Ранения и кровотечения. Травмы опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи. Практическая работа 3: <i>Отработка оказания первой медицинской помощи, наложение шин и повязок на раны.</i>	10	7	3
	Итого по Разделу III	41	27	14

РАЗДЕЛ IV «Волонтерская деятельность»

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Проведение «урока мужества» Виды узлов. Способы переправы. Сборка и разборка АК-47. Полоса препятствий Практическая работа 1: <i>Прохождение полосы препятствий</i>	2	1	1
2	Организация тематических бесед. Организация тематических уроков, флешмобов, показательных выступлений для учащихся начальной школы.	2	2	
3	Сбор материалов об участниках ВОВ. Герои Томичи. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Военные профессии для девушек. Практическая работа 2: <i>сбор информации об участниках ВОВ и</i>	6	4	2

	<i>выпуск тематической газеты ко Дню Победы.</i>			
	Итого по Разделу IV	10	7	3

РАЗДЕЛ V «Основы физической подготовки» (ОФП)				
№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Кроссовая подготовка Практическая работа 1: <i>Специальные беговые упражнения</i>	2	1	1
2	Спортивные и подвижные игры. Подвижные игры с бегом, прыжками и метанием, спортивные игры – волейбол, баскетбол. Практическая работа 2: <i>Подвижные игры</i>	2	1	1
3	Силовая подготовка Практическая работа 3: <i>комплекс силовых упражнений для укрепления различных групп мышц</i>	6	2	4
	Итого по Разделу V	10	4	6

Содержание занятий

РАЗДЕЛ I «Подготовка к участию в школьных и городских программах и конкурсах»

Тема 1. Военизированная игра на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования

Практическая работа 1: *ориентирование на местности.*

Тема 2. Интерактивная игра (online) «Я пишу тебе из Ленинграда ... ».

Подготовка к викторине «Я пишу тебе из Ленинграда ... ». Просмотр отрывка из фильма "Блокадный Ленинград".

Блокадой Ленинграда называется военная осада города немецкими и финскими войсками, при участии испанской добровольческой дивизии, в 1941-1944 гг. Не сумев захватить Северную столицу СССР, агрессоры окружили её, отрезали от нормального снабжения и подвергли жестокой «войне на истощение».

Сколько длилась блокада Ленинграда? Без малого, девятьсот дней: с 8 сентября 1941 по 27 января 1944 г. В январе 1943-го советским войскам удалось частично

освободить город от блокады, обеспечив ему связь с «Большой землёй» по узкому «коридору» шириною в 10 км, по южным берегам Ладоги. Но полностью эта проблема была решена только в конце января 1944 г.

Начало блокады Ленинграда

Захвату Ленинграда нацистское руководство придавало огромное стратегическое и политическое значение. Для решения этой задачи были выделены солидные силы – группа армий «Север», в авангарде которой шла мощная танковая группа.

Наступление на Ленинград началось 10.07.1941 и, несмотря на ожесточённое сопротивление Красной Армии и серьёзные потери, развивалось оно успешно.

Финские войска, наступавшие на Карельском перешейке, заблокировали город на Неве с севера.

В августе 41-го тяжёлые бои развернулись уже на самых подступах к городу. В конце августа вермахтом были перерезаны все железнодорожные ветки, что связывали Ленинград с остальной страной. 8 сентября гитлеровцы взяли Шлиссельбург и уже полностью отрезали город от «Большой земли» с суши.

Начало блокады, август 1941 года

Сообщение стало возможно поддерживать только по воздуху и через Ладожское озеро. На льду Ладоги зимой была проложена «Дорога жизни», по которой шло снабжение осаждённого города. Но её было, разумеется, недостаточно, и в Ленинграде свирепствовал голод.

Ленинградская блокада – особенности

Потеряв надежду захватить Ленинград, подавив оборону Красной Армии, немцы решили взять город на Неве измором. Они перешли к позиционной войне, построив мощные укрепления, и стянули к Ленинграду огромное количество тяжёлой дальнобойной артиллерии.

Регулярные артобстрелы и авианалёты имели цели нарушить работу промышленных предприятий, которые продолжали функционировать даже в условиях блокады и деморализовать население непокорённого города. В часы окончания рабочего дня артиллерийский обстрел становился более интенсивным.

В перспективе планировалось город разрушить полностью. Для этого под Ленинград была свезена почти вся имевшаяся в распоряжении немцев тяжёлая дальнобойная артиллерия. В том числе и из оккупированных ими стран Европы.

Из-за проблем с продовольствием, уже с сентября 41-го нормы питания регулярно снижались как для военных, так и для гражданского населения. Своего минимума они достигли в ноябре – декабре 1941 года, после чего ситуация с нормами питания стала постепенно улучшаться.

Всё равно, паёк блокадников был мизерным. Люди голодали, и их страдания значительно усилились холодной зимой. Многие мирные жители попросту не пережили суровой зимы, умерев от истощения и лютого мороза. Централизованное отопление в городе было нарушено полностью. Чтобы согреться, в печках-буржуйках жгли всё, что только может гореть. Деревянные дома и заборы быстро разбирались на дрова.

Ситуация со снабжением начала постепенно меняться к лучшему весной 1942 года.

Летом 42-го по дну Ладоги в Ленинград протянули трубопровод для снабжения города нефтепродуктами, а осенью – энергетический электрокабель.

Блокада Ленинграда – дата частичного снятия осады

Советские войска не раз предпринимали масштабные и настойчивые попытки снятия блокады Ленинграда, переходя в контрнаступление. Четыре крупных наступательных операции, организованных в 1941-1942 гг., проходили с ожесточёнными и кровопролитными боями, но так и не смогли прорвать кольцо вокруг города.

Блокада Ленинграда частично была снята благодаря наступлению в январе 1943 года. Красная Армия смогла вытеснить оккупантов с узкой полосы земли (шириной в 8-11 км) южнее Ладожского озера. По ней срочно, менее чем за три недели, протянули новую железнодорожную ветку и автодорогу параллельно ей – для бесперебойного снабжения города. Жителям города на Неве стало дышаться легче. Дата частичного снятия блокады Ленинграда – 18.01.1943.

Блокада Ленинграда длилась 900 дней и была окончательно снята 27 января 1944 года.

Полностью блокаду Ленинграда советские войска сумели снять лишь в январе 1944 года, Ленинградско-Новгородской операцией. Этим мощным наступлением они прорвали глубоко эшелонированную оборону гитлеровцев, и фронт оккупантов «посыпался». Гитлеровские войска были отброшены от Ленинграда на 60-100 км. Германская группа армий «Север» потерпела серьёзное поражение. Практически вся Ленинградская область и часть Калининской были очищены от оккупантов. Летом Красная Армия отбросила далеко от Ленинграда и финские войска.

Так была уже окончательно снята блокада Ленинграда. Сколько дней длилась она? 872 дня, если быть точным. Фактически же она началась ещё двумя неделями раньше: ведь уже 27 августа 1941 г. движение поездов из осаждённого города было остановлено.

Причины блокады Ленинграда и её последствия

Причинами установления блокады Ленинграда стали захватнические планы гитлеровской Германии. Не сумев взять город, руководство Третьего Рейха решило разрушить его блокадой, постоянными обстрелами и бомбёжками – уничтожить вместе с гражданским населением. Эти действия нацистской Германии во всех странах признаны чудовищным военным преступлением. Его жертвами стали, по разным оценкам, от 600 тыс. до 1 млн мирных жителей.

Для обеспечения блокады Ленинграда было стянуто огромное количество немецких войск. Однако, несмотря на все усилия, город остался непобеждённым и не был стёрт с лица Земли, как планировали нацисты.

Блокада Ленинграда стала беспримерным примером стойкости, мужества, самопожертвования. В канун 20-летия Победы Северная столица СССР получила почётное звание «Города-героя». День полного снятия блокады Ленинграда с 1995 года входит в список Дней воинской славы России.

Великая Отечественная война (22 июня 1941 — 9 мая 1945) — война СССР против вторгшихся на его территорию нацистской Германии и ее союзников. Является важнейшей составной частью Второй мировой войны, в ходе которой Красная Армия разгромила вооруженные силы Германии, изгнала их из Советского Союза и

освободила оккупированные Третьим рейхом страны Восточной и Центральной Европы. Завершилась война взятием советскими войсками Берлина и безоговорочной капитуляцией Германии.

Обстановка накануне войны

Нацисты во главе с Гитлером после прихода к власти в Германии взяли курс на отмену статей Версальского договора. При попустительстве правительств Великобритании и Франции Германия к 1939 году оккупировала Австрию и провела раздел Чехословакии, существенно нарастив свой военный и промышленный потенциал.

Видя агрессивность Третьего рейха, **весной 1939 года** Советский Союз предложил западным державам подписать трехсторонний договор о взаимопомощи между СССР, Францией и Великобританией, но фактически получил отказ.

Тогда СССР пошел на сближение с Германией, и **23 августа 1939 года** между Советским Союзом и Германией был подписан договор о ненападении сроком на 10 лет, известный как **Пакт Молотова — Риббентропа**.

Договор включал также секретный протокол, в котором оговаривался раздел сфер влияния между странами в Восточной Европе. Гитлеру этот договор развязал руки для новой войны в Европе.

1 сентября 1939 года Германия напала на Польшу, а 3 сентября, выполняя союзнические обязательства, войну Германии объявили Франция и Великобритания. Началась Вторая мировая война. К 17 сентября немецкие войска разгромили основные силы польской армии. В тот же день советские войска, согласно пункту секретного протокола, перешли советско-польскую границу и заняли территории Западной Беларуси и Украины под предлогом защиты братских народов. Западные союзники Польши не предприняли каких-либо заметных попыток наступления на западном фронте.

30 ноября 1939 года Советский Союз объявил войну Финляндии после ее отказа обменять часть Карельского перешейка на значительно большую часть Карелии. Только к марту 1940 года, после значительных потерь части Красной армии смогли прорвать хорошо укрепленную «линию Маннергейма», и Финляндия запросила мира. Неудачные действия РККА в этой войне укрепили мнение немецкого командования в слабости Советского Союза.

В апреле 1940 года Германия оккупировала Данию и Норвегию, а 10 мая вторглась через страны Бенилюкса во Францию и в течение полутора месяцев разгромила французскую армию и вывела ее из войны.

Такого поворота событий не ожидал никто. Предполагалось, что война на западном фронте примет позиционный характер, как во время Первой мировой войны.

Летом 1940 года при активном участии Советского Союза в Литве, Латвии и Эстонии были проведены выборы. Победившие на них просоветские силы провозгласили создание социалистических республик, и в августе последние были приняты в состав СССР.

Также в июне 1940 года, опираясь на пункт секретного протокола, СССР выдвинул ультиматум Румынии по передаче ему Бессарабии и Северной Буковины. После введения на эти земли частей РККА была образована Молдавская ССР.

Весной 1941 года при содействии войск своих союзников Германия оккупировала Югославию и Грецию. После окончания Балканской кампании Германия начала скрытно перебрасывать свои войска к западным границам Советского Союза.

К июню 1941 года под контролем гитлеровской Германии оказалась практически вся континентальная Европа. Отказавшись от предложенного перемирия, войну против Третьего рейха продолжала только Великобритания.

Причины Великой Отечественной войны

Главной причиной начала Великой Отечественной войны были экспансионизм Третьего рейха и его стремление к мировому господству. Гитлер не раз заявлял, что его главным противником является Советский Союз.

В своих предвыборных лозунгах фюрер провозглашал необходимость расширения жизненного пространства германской нации на Восток, что подразумевало оккупацию в первую очередь Украины и юга России.

В начале 1930-х годов во время борьбы за власть главными противниками нацистов были коммунисты. Гитлер никогда не скрывал своих антикоммунистических и антибольшевистских взглядов. Пакт о ненападении с Советским Союзом был подписан лишь для того, чтобы не повторять ошибку, совершенную Германией в Первой мировой войне, и не воевать одновременно на два фронта.

Ввиду того, что немецкие ВВС не смогли достичь превосходства в воздухе в ходе Битвы за Британию, операция «Морской лев», предусматривавшая вторжение на Британские острова, была отложена. Германское командование посчитало слишком рискованным совершать десантную операцию, не имея преимущества на воздухе и на море.

После того, как в 1940 году СССР отказался присоединиться к Тройственному пакту Германии, Италии и Японии, немецкое командование начало разработку плана войны против Советского Союза, получившего название «**Барбаросса**».

План «Барбаросса» подразумевал «блицкриг» — молниеносную войну, которую Германия успешно опробовала во время польской и французской кампаний. Тем более, что вермахт получил большой опыт ведения войны в современных условиях, а война Советского Союза против Финляндии показала слабость Красной армии. **Этапы великой отечественной войны**

Первый этап войны (22 июня 1941 — 18 ноября 1942)

На начало войны Германия не имела преимущества в количестве личного состава и вооружения, но сумела сосредоточить превосходящие силы на основных участках наступления.

План «Барбаросса» предусматривал атаку Советского Союза тремя группами армий: группа армий «Север» должна была занять Прибалтику и Ленинград, группа армий «Центр» наступала через Беларусь на Москву, группа армий «Юг» должна была захватить Киев и Донбасс.

Согласно плану, война должна была закончиться к зиме 1941 года выходом немецких войск на рубеж Архангельск — Волга.

Утром 22 июня 1941 года Германия, нарушив договор о ненападении, напала на СССР. В 12 часов дня 22 июня советскому народу об этом по радио объявил народный комиссар иностранных дел СССР Вячеслав Михайлович Молотов.

В первые часы войны немецкие люфтваффе атаковали советские аэродромы, железнодорожные узлы, места сосредоточения войск. Большое количество советских самолетов было уничтожено еще на земле. Советские войска оказывали упорное сопротивление захватчикам, но части вермахта быстро продвигались вглубь территории Советского Союза, танковыми клиньями окружая десятки тысяч солдат и офицеров Красной армии.

Советским руководством для стратегического управления войсками 23 июня была создана Ставка Верховного Главнокомандования. Была объявлена масштабная мобилизация, организована работа тыла, подготовлен план эвакуации промышленных предприятий на Урал, Поволжье, Сибирь и Среднюю Азию.

Несмотря на все предпринятые усилия, части вермахта 28 июня взяли Минск, 8 сентября окружили Ленинград, 19 сентября вошли в Киев, а к концу сентября вышли на подступы к Москве.

К зиме 1941 года советские войска понесли колоссальные потери — свыше 5 миллионов человек; были оставлены Прибалтика, Беларусь, большая часть Украины и значительная доля европейской части России. Были потеряны многие важные промышленные центры и источники продовольствия.

Измотав противника в оборонительных боях, Красная армия 5 декабря 1941 года перешла силами трех фронтов в контрнаступление и отбросила немецкие войска на 100–250 км от столицы.

Героическая оборона многих городов и победа под Москвой сорвали планы Гитлера на «блицкриг» и быстрое завершение войны.

В затягивавшейся войне на истощение существенную помощь Советскому Союзу оказала американская программа ленд-лиза, по которой в СССР поставлялись военная техника, боеприпасы, продовольствие, сырье и прочее.

После победы под Москвой советское руководство предприняло ряд наступательных операций с целью быстрейшего разгрома противника и изгнания его из страны. Будучи недостаточно проработанными и не имея необходимых ресурсов, все они оказались провалены.

Настоящей катастрофой обернулась Харьковская операция в мае 1942 года, в ходе которой сотни тысяч советских солдат попали в окружение и были уничтожены. После этого поражения Красной армии немцам открылась дорога на Волгу и на Кавказ.

Летом 1942 года, не имея сил для наступления по всей линии фронта, немецкое командование сделало основной удар на южном участке фронта. Главной целью были

захват основных источников продовольствия на Дону и Кубани, а также взятие нефтяных месторождений Кавказа.

К концу июля под натиском немцев советские войска вынуждены были отойти за Дон, а к концу августа противник подошел к Сталинграду. В течение осени шли ожесточенные бои в городе. Сталинград был практически полностью уничтожен немецкой авиацией, артиллерией и пожарами.

Несмотря на требование Гитлера во что бы то ни стало взять Сталинград, к ноябрю 1942 года немецкое наступление выдохлось.

Второй этап войны (19 ноября 1942 — декабрь 1943)

19 ноября 1942 года, накопив достаточно сил и резервов, советские войска перешли в контрнаступление и через четыре дня окружили 6-ю немецкую армию фельдмаршала Фридриха Паулюса, штурмовавшую Сталинград. В окружении оказалось свыше 300 тысяч солдат и офицеров врага.

Все попытки снабжать окруженных по воздуху, а также деблокировать их извне провалились, поэтому **2 февраля 1943 года** оставшиеся немецкие войска сдались в плен.

В плен попало свыше 90 тысяч солдат противника, а также 24 генерала и фельдмаршал. Такого поражения войска вермахта еще не знали.

Сталинградская битва считается коренным переломом в войне. После победы под Сталинградом стратегическая инициатива перешла к Красной армии.

В январе 1943 года была частично прорвана блокада Ленинграда, а на кавказском направлении немецкие войска вынуждены были отступить, стремясь избежать окружения.

Летом 1943 года немецкое командование предприняло последнюю в войне попытку крупномасштабного наступления. Немцы совершили атаку в районе **Курской дуги**, использовав большое количество танков, в том числе новых «Тигров» и «Пантер».

Это было самое масштабное сражение за весь предшествующий период войны, длившееся с 5 июля по 23 августа. Советские войска отразили все попытки противника прорвать фронт и перешли в контрнаступление.

В результате были освобождены Орёл, Белгород и Харьков. В честь завершения Курской битвы впервые за время войны прогремел салют в Москве.

Развивая успех, советские войска **в течение осени 1943 года** освободили практически всю левобережную Украину и форсировали во многих местах Днепр. Надежда немецкого командования на то, что Днепр станет долговременной линией обороны, провалилась. 6 ноября был освобожден Киев.

С 28 ноября по 1 декабря 1943 года в Тегеране прошла встреча между лидерами СССР, США и Великобритании. На этой конференции между Иосифом Сталиным, Франклином Делано Рузвельтом и Уинстоном Черчиллем были достигнуты договоренности об открытии **второго фронта** в Европе и послевоенном устройстве мира.

Третий этап войны (январь 1944 — 9 мая 1945)

В декабре 1943 года началась серия наступательных операций по освобождению

правобережной Украины, завершившаяся в апреле 1944 года выходом советских войск к государственной границе Советского союза и Румынии. **С 8 апреля по 12 мая** Красная армия провела кампанию по освобождению Крыма, закончившуюся полной ликвидацией противника на полуострове.

В январе 1944 года советские войска начали операцию с целью окончательного снятия **блокады Ленинграда**. 27 января артиллерийскими залпами был дан салют, ознаменовавший окончание блокады, продолжавшейся 872 дня и унесшей сотни тысяч жизней мирного населения.

6 июня 1944 года войска союзников в ходе операции «Оверлорд» высадились в Нормандии. В Европе был открыт **второй фронт**.

В июне 1944 года Красная армия начала операцию по освобождению Беларуси, получившую название «Багратион».

К началу осени советские войска разгромили немецкую группу армий «Центр» и вышли к границам Польши.

Осенью 1944 года от немецких захватчиков была освобождена практически вся Прибалтика.

На фоне серии побед Красной армии и отступления войск вермахта от Германии начали откалываться ее союзники, в странах-сателлитах вспыхнули антинацистские восстания. Первыми войну бывшему союзнику объявили Румыния и Болгария.

Пополнив резервы и перегруппировав войска, **в январе 1945 года** советские войска начали наступление по всему фронту. От войск вермахта к апрелю были освобождены территории Польши, Венгрии, Австрии, Чехословакии.

16 апреля 1945 года советские войска начали Берлинскую операцию, а 2 мая берлинский гарнизон сдался.

8 мая 1945 года Германия подписала Акт о безоговорочной капитуляции. Великая Отечественная война завершилась.

Практическая работа 2: Интерактивная игра (online)

Тема 3. Интернет-вернисаж «Судьба и Родина едины».

Беседа что такое Родина?

Что такое судьба?

Какая может быть взаимосвязь между Родиной и судьбой?

Практическая работа 3: Online конкурс рисунков

Тема 4 Слайд – викторина «По страницам военной истории»:

История военных парадов.

Красная площадь является не только самым популярным и посещаемым туристами местом в столице России, визитной карточкой и сердцем нашей страны. Она уже давным-давно стала главным военным плацем Отчизны. Именно здесь проходили славные военные парады, пышность и мощь которых всегда вызывали не только гордость соотечественников за свою державу, но и страх у недругов и политических соперников.

Невзирая на смену правительств, социальных систем и даже названия страны, в строго установленные дни государственных праздников у стен Кремля многие десятки лет проводились красочные ритуалы с участием элиты армии и [флота](#). Главным предназначением военного парада, помимо пышной феерии, является демонстрация готовности нашей страны в любой момент отразить военное вторжение врагов, заставить их понести суровую кару за посягательства на святую русскую землю.

[История](#) проведения военных парадов берет начало в середине 17-го века, когда торговая площадь, Торг, перед стенами Кремля еще не носила нынешнего названия. Тогда Торг был местом, где объявляли царские указы, совершались публичные казни, бурлила торговая жизнь, а по святым праздникам именно здесь устраивались массовые крестные ходы. Кремль в те времена имел вид хорошо укрепленной крепости с орудийными башнями и огромным опоясывающим его рвом, ограниченным с обеих сторон белокаменными стенами. Словом «красная» на Руси в то время нарекали все красивое. Площадь с восхитительными шатровыми куполами на кремлевских башнях стала так называться при царе Алексее Михайловиче. К этому времени крепость уже утратила свое оборонное значение. Постепенно стало традицией для русских войск после очередного победоносного сражения с гордостью проходить по центральной площади мимо Кремля. Одним из самых потрясающих зрелищ древнего времени стало возвращение русской армии из-под Смоленска в 1655-ом году, когда сам царь шел впереди с непокрытой головой, неся на руках своего маленького сына.

Многие историки считают, что первым можно считать парад, состоявшийся 11 октября 1702-го года, после того, как войско во главе с Петром Великим возвратилось после взятия крепости Орешек (Нотебург). Мясницкую улицу в этот день покрыли красным сукном, по которому проехала золоченая карета царя, волоча по земле поверженные шведские знамена. Другая группа экспертов склонна утверждать, что первым является парад 1818-го года, состоявшийся в честь открытия известного всем гостям столицы памятника гражданину Минину и князю Пожарскому. На тот момент Красная площадь уже имела привычные для нас очертания и стала вполне пригодной для войсковых смотров. Защитный ров был засыпан, а на его месте возник бульвар. Напротив Кремлевской стены было построено здание верхних торговых рядов. Во время коронационных торжеств кортеж императора проходил через площадь, следуя к Спасским воротам для въезда в Кремль.

Более широкое распространение военные парады получили в конце 18-го века. В Петербурге они проводились традиционно два раза в год: зимой на Дворцовой площади, а весной на Марсовом поле. А в Первопрестольной шествия войск организовывались от случая к случаю и проходили на территории Кремля. Хотя бывали и исключения. Например, 30 мая 1912-го года, когда неподалеку от Храма Христа Спасителя проходило открытие памятника императору Александру III,

торжественное шествие военных подразделений, возглавляемое лично Николаем II, состоялось возле нового монумента. Вслед за царем тогда проследовала рота дворцовых гренадеров и сводный пехотный полк, который является предшественником нынешнего Президентского полка в России. Затем, отдавая честь царю, прошли в шлемах с орлами и белых элитных кителях кавалергарды, выполняющие почетную функцию императорской охраны. Последний московский парад с участием Николая II состоялся 8 августа 1914-го, то есть спустя всего неделю после начала Первой мировой войны. В честь дня рождения государя военный смотр проходил в Кремле, но на Ивановской площади.



Вскоре после отречения Николая II от престола весной 1917-го года, когда власть была передана Временному правительству, 4 марта состоялся смотр революционной армии под управлением командующего войсками Московского гарнизона полковника Грузинова. Вся Красная площадь и прилегающие к ней улицы были заняты праздничной толпой, над которой курсировали аэропланы. По площади двигался нескончаемый поток вышагивающих стройными рядами людей в военных шинелях с поблескивающими штыками. Именно таким запомнился очевидцам первый парад в истории новой России.

В марте 1918-го года после того как власть захватили большевики и всеобщая эйфория буржуазных революционных преобразований сменилась политическим хаосом, братоубийственной войной и полным развалом экономики, высшее руководство переехало из Петрограда в Москву. С тех пор Красная площадь становится главным местом проведения всех государственных торжеств, а Кремль – постоянной резиденцией правительства страны.

Когда на кремлевских стенах, Никольской и Спасской башнях еще были видны следы боев ноября 1917-го, у стен Кремля среди свежих братских могил революционеров была установлена трибуна для парада в честь празднования 1 мая весной 1918-го. Сооружение из дерева в виде прямоугольника стало своеобразным памятником жертвам борьбы за «светлое будущее». В тот день колонны демонстрантов, состоящие из красноармейцев и гражданских лиц, начали свое движение от Исторического проезда к Храму Василия Блаженного. Первый парад частей Красной Армии, в

котором согласно официальному заявлению участвовало около тридцати тысяч человек, состоялся вечером того же дня на Ходынском поле, а руководил им комиссар по военным делам Лев Троцкий. На том параде не обошлось без казусов: полк латышских стрелков, которые тогда использовались для охраны правительства, в полном составе покинул место проведения парада, выразив этим свое недоверие Троцкому.

Несмотря на первоначально принятую большевиками декларацию об отказе от имперских традиций, военные смотры и шествия не потеряли актуальности. Следующее торжественный проход войск состоялся в честь первой годовщины Октября и уже на Красной площади. К 7 ноября 1918-го года центральная площадь страны была спешно приведена в порядок, а памятное шествие приветствовал лично вождь пролетариата Владимир Ульянов-Ленин. Необходимо отметить, что первые парады постреволюционной России мало напоминали военные шествия Царской армии, они больше походили на народные шествия с участием военных. С тех пор парады стали проходить по различным поводам. Например, в марте 1919-го состоялось шествие, посвященное московскому конгрессу Третьего Интернационала. А на Первомайском параде в том же году по Красной площади впервые вслед за колоннами проезжал танк. 27 июня 1920-го года проходил парад в честь конгресса Второго Интернационала, который был организован уже более профессионально. Интересный вид имела центральная трибуна, которая была похожа на пункт наблюдения на вершине холма, а военные формирования продвигались не хаотически, а стройными рядами. 1 мая 1922-го года в регламенте военного парада появилась новая церемония, связанная с принятием военной присяги. Данная традиция была сохранена вплоть до 1939-го года. Подобно парадом императорской армии на первых постреволюционных шествиях расчеты передвигались длинным строем по две шеренги. Двигаться четкими рядами по разбитой каменной мостовой в таком порядке было достаточно сложно.

Следующие существенные изменения облика Красной площади произошли после смерти Ленина, первого руководителя Страны Советов, в 1924-ом году. Напротив Сенатской башни была выстроена временная усыпальница Вождя революции. Через четыре месяца на ее месте появился деревянный мавзолей с трибунами по бокам. Именно с этих трибун отныне все руководители страны стали приветствовать проходящих во время шествий демонстрантов. А у входа в мавзолей появляется пост №1, на котором постоянно дежурят курсанты военного училища.



23 февраля 1925-го года Михаил Фрунзе впервые осуществлял не обход, а объезд войсковых построений, сидя верхом на коне.

23 февраля 1925-го года Михаил Фрунзе, сменивший Троцкого на посту руководителя, впервые осуществлял не обход, а объезд войсковых построений, сидя верхом на коне. Последним парадом с участием этого героя гражданской войны стало первомайское праздничное шествие 1925-го года, на котором впервые были даны орудийные залпы салюта из пушек, установленных внутри Кремля. Ворошилов, приступивший после Фрунзе к обязанностям принимающего парад руководителя, также объезжал войска на коне. С 1 мая 1925-го года представители различных родов войск были одеты на параде в однообразные гимнастерки, и уже не наблюдалось той пестроты в обмундировании, которая присутствовала ранее. На общем фоне белыми бескозырками выделялась только рота балтийских моряков и колонна высшей школы военной маскировки. Помимо этого пехотные формирования теперь проходили в новом «шахматном» порядке. Вслед за ними двигались велосипедисты-самокатчики, кавалерия и, наконец, бронетехника, представленная бронев автомобилями и танками. С этого дня и вплоть до наших времен массовое прохождение военной техники при проведении парадов стало обязательным пунктом. Данный первомайский парад отличился еще одним новшеством, а именно участием авиации. Во время шествия над площадью нестройным клином пролетели восемьдесят восемь аэропланов.



07.11.1927 г. Площадь еще без брусчатки — она появится между 1930-1931 гг, когда второй деревянный мавзолей Ленина заменят на железобетонный с облицовкой гранитом. Центральной трибуны на Мавзолее тоже нет, до этого советские вожди стояли на небольшой трибуне сбоку. Столб с репродукторами — остаток трамвайной линии, которая провели здесь в 1909 году. Со столбов только убрали ажурные подвески для проводов.

Отличительной особенностью парада 7 ноября 1927-го года стало то, что его принимало гражданское лицо, председатель Центрального исполкома Михаил Калинин, хотя командованием парада занимался Председатель Реввоенсовета Ворошилов. На этом праздничном шествии не было броневинов и танков, так как обстановка в стране была накалена до предела. Находящийся на вторых ролях Сталин

опасался военного переворота, так как авторитет Троцкого в войсках был еще достаточно высок. Зато в параде принял участие сводный Северо-Кавказский кавалерийский полк, который с гиканьем промчался по площади в черных бурках.

В параде 1 мая 1929-го года Красная площадь в последний раз предстала в своем старом виде с совершенно разбитой мостовой и неуместным деревянным мавзолеем среди каменных стен. Стоящие посреди площади фонарные столбы значительно ограничивали ширину проходящих колонн и затрудняли прохождение техники. Вследствие плохого состояния брусчатки перед каждым парадом ее приходилось посыпать песком, чтобы облегчить движение военной техники и снизить скольжение лошадиных копыт. В этом первомайском параде по Красной площади впервые прошла бронетанковая техника отечественного производства, но на машинах отсутствовали боевые орудия, место которых заняли зачехленные макеты. Оснастить технику оружием попросту не успели. Но на параде 7 ноября все боевые машины уже имели полноценное штатное вооружение.

Первомайский парад 1930-го года проходил в условиях, когда большая часть площади была ограждена забором, за которым ударными темпами возводился новый мавзолей Ленина из камня. Реконструкция завершилась к 7 ноября того же года. Площадь была замощена прочнейшей брусчаткой из диабаз, а величие ей теперь добавлял новый мавзолей, облицованный красным гранитом. Трибуны в то время располагались только по бокам от усыпальницы. При съемке этого парада на кинокамеры впервые записывался живой звук.

От парада к параду постоянно увеличивалась численность его участников и военной техники. Проблема была лишь в том, что узкие Воскресенские ворота Китай-города ограничивали проезд боевых машин. В 1931-ом эти ворота были, наконец, снесены, а загораживающий проход памятник Минину и Пожарскому был перенесен к Храму Василия Блаженного. В 1936-ом был снесен и Казанский собор, а Васильевский спуск очистили от застроек. Сгоряча чуть было не убрали исторический музей и Храм, но благоразумие взяло верх, и бесценные памятники остались на своем месте.

Традиция внеочередных военных парадов четко просматривалась и в 30-ых годах. Памятный парад 9 февраля 1934-го, приуроченный к XVII съезду партии, поражал своей масштабностью. В нем участвовало сорок две тысячи военнослужащих, из которых двадцать одна тысяча были пехотинцами, а тысяча семьсот всадниками. В тот день по центральной площади страны проследовали пятьсот двадцать пять танков, а сам парад длился более трех часов! Смотр показал, что за пятилетний период техническая оснащенность Красной Армии многократно возросла, превратив ее в грозную, хорошо подготовленную силу, что и было отмечено присутствующими иностранными дипломатами и корреспондентами. «Таймс» писала, что Советская Армия действительно показала первоклассную дисциплину и организацию, хотя указала на факт вывода из строя одного танка, флотского пулемета и прожектора во время шествия. Подобные конфузы, конечно, иногда случались. На случай непредвиденной поломки техники были даже разработаны подробные планы по ее быстрой эвакуации подальше от глаз наблюдателей. Однако на параде в 1932-ом одним иностранцем были сделаны снимки произошедшего столкновения двух

тачанок.

В ответ на начало милитаризации Германии и изменение политической ситуации в Европе в 1935-ом году Сталин решает продемонстрировать всю мощь советских военных сил. В первомайском параде участвовало пятьсот танков, в воздух поднялось восемьсот летательных аппаратов, флагманом которых стал восьмимоторный «Максим Горький», сопровождаемый двумя истребителями. Вслед за ними в несколько ярусов пролетели бомбардировщики, которые буквально закрыли небо над площадью своими крыльями. Настоящий фурор вызвала пятерка появившихся в небе красных И-16. Снизившись почти до зубцов кремлевской стены, эти истребители с ревом пронесли над зрителями. Согласно распоряжению Сталина каждый из пилотов этой пятерки получил не только денежную премию, но и внеочередное звание.

Поскольку в общую картину Красной площади уже совершенно не вписывались расположенные на башнях Кремля и исторического музея императорские орлы, то уже осенью 1935-го их заменили звездами, изготовленными из металла с уральскими самоцветами. Через два года эти звезды были заменены красно-рубиновыми с подсветкой изнутри. Кроме того, в конце 30-ых годов перед мавзолеем была установлена центральная трибуна, которая теперь возвышалась над надписью «Ленин», символично подчеркивая значимость людей, стоящих на ней.

Первомайский парад 1941-го года стал последним мирным шествием довоенной страны. В сложившихся в Европе условиях демонстрация мощи СССР имела особое значение, особенно если учесть, что среди иностранных представителей находились и высшие чины Вермахта. Буденный считал, что от того насколько удачно Советы покажут свою мощь и подготовку, может зависеть будет ли Советский Союз втянут в противостояние с немцами. Огромное моральное напряжение приводило к тому, что некоторые участники просто теряли сознание, а потому почти у каждого имелся в кармане флакон с нашатырным спиртом. Произнесенная с трибуны речь Маршала Тимошенко имела четко прослеживаемую основную идею – стремление СССР к мирной политике. Новинкой данного парада стало участие мотоциклетных частей, которые только начинали формироваться в Красной Армии. Значительным был и показательный вылет новейших пикирующих бомбардировщиков. Однако согласно докладу одного из офицеров Вермахта после состоявшегося парада, «русский офицерский корпус, находился в плачевном состоянии и производил жалкое впечатление», а «СССР потребуются не менее двадцати лет для восстановления утраченного командного состава». На основании чего были сделаны изложенные умозаключения, можно только догадываться.

Одним из самых памятных и значимых стал торжественный парад войск, отправлявшихся с Красной площади прямо на фронт, состоявшийся 7 ноября 1941-го года. В эти дни фронт максимально приблизился к сердцу нашей Родины и находился на расстоянии в семьдесят километров. Звезды башен Кремля были укрыты чехлами, а позолоченные купола собора покрасили в цвета безопасности и маскировки. Вопреки стремлению Гитлера отметить годовщину Октября парадом немецких войск в центре Москвы, Советское руководство организовало свой парад, целью которого было внушить нашим соотечественникам уверенность и развеять обстановку хаоса и безысходности, которая царила на тот момент в столице.

Решение о проведении парада было озвучено накануне вечером 6 ноября лично Сталиным на торжественном заседании, которое началось через двадцать минут после отбоя воздушной тревоги, вызванной попыткой двух сотен немецких бомбардировщиков прорваться к столице. Подготовка к параду проходила в обстановке строжайшей секретности, а само мероприятие приравнивалось к военной операции. Для обеспечения безопасности начало парада было назначено на восемь утра, а все его участники инструктировались на случай объявления воздушной тревоги. Принимающим парад был заместитель Наркома обороны маршал Буденный, которого сопровождал командующий парадом генерал-лейтенант Артемьев. Первый и единственный раз в тот день Сталин произнес речь с трибуны мавзолея, назвав своих соотечественников сестрами и братьями. Его полная патриотизма речь произвела ожидаемый эффект, вдохновив уходящих в бой воинов и жителей столицы на неизбежность нашей победы над агрессором. В торжественном параде 7 ноября 1941-го года принимали участие около двадцати восьми тысяч человек, а самыми многочисленными были войска НКВД в количестве сорока двух батальонов. Интересен тот факт, что начало парада не было зафиксировано на киноплёнке, так как в целях секретности киношники не предупредили о предстоящем мероприятии. Операторы с камерами прибыли на площадь уже позднее, услышав трансляцию с парада по радио.

В том памятном параде в первый и последний раз принимали участие засекреченные ранее танки Т-60, Т-34 и КВ-1. В отличие от прочих торжеств боевая техника была снабжена боеприпасами на тот случай, если поступит приказ о выдвижении в сторону фронта, однако бойки все же были изъяты из орудий для безопасности и находились у командиров расчетов. После этого символического ноябрьского парада весь мир понял, что СССР никогда не покорится врагу. Памятная реконструкция этого шествия состоялась спустя семьдесят лет в ноябре 2011-го и с тех пор проводится ежегодно 7-го ноября.

Следующее торжество на Красной площади прошло лишь спустя три с половиной года 1 мая 1945-го, когда все уже жили ожиданием победы, а в глубине фашистского логова шли последние кровопролитные бои. Вплоть до 1944-го года на военных парадах исполнялся «Интернационал», который являлся гимном страны. На Первомайском параде 1945-го впервые прозвучал новый гимн СССР. Спустя год Народный Комиссариат обороны будет переименован в Министерство обороны, а Красная Армия станет называться Советской.

Еще более торжественным и ликующим событием стал победный парад 1945-го. Решение о проведении праздника было принято руководством 9 мая, а через две недели был передан приказ командования о том, что каждый фронт должен выделить сводный полк численностью 1059 человек для участия в шествии. 19 июня в Москву самолетом было доставлено победоносно водруженное над Рейхстагом красное знамя. Именно оно было обязано присутствовать во главе колонны, а нести его должны были те, кто непосредственно водрузил знамя в Германии. Однако при подготовке к параду эти героические люди показали неудовлетворительные способности к строевой подготовке, и тогда Жуков отдал распоряжение о транспортировке знамени в музей Вооруженных Сил. Таким образом, в главном параде XX-го века, проходившем 24

июня 1945-го года, главный символ победы так и не принял участие. Он вернется на Красную площадь лишь в юбилейный 1965-ый год.

Принимал Парад Победы маршал Жуков в сопровождении своего адъютанта верхом на белом жеребце под проливным дождем, немного испортившим торжественную атмосферу события. Сам парад впервые был снят на цветную трофейную пленку, проявлять которую пришлось в Германии. К сожалению, из-за искажений цветов фильм позже был переведен в черно-белый вариант. Последовательность следования сводных полков определялась порядком расположения фронтов при проведении военных действий к окончанию войны с севера на юг. Возглавлял шествие полк 1-го Белорусского Фронта, бойцы которого водрузили знамя в Берлине. А апофеозом праздника стало низложение вражеских немецких знамен у Мавзолея. Парад продолжался чуть более двух часов. Демонстрацию трудящихся Сталин распорядился исключить из программы праздника. Москвичи и фронтовики долго ждали самой речи руководителя страны, но Вождь так и не обратился к своему народу. Несколько фраз произнес с трибуны лишь маршал Жуков. Не было на празднике и символичной минуты молчания в память о погибших. Фильм о параде облетел всю страну и везде его просмотр проходил при полном аншлаге. Необходимо уточнить, что лишь спустя два десятилетия в 1965-ом году день 9 мая станет официальным праздником Победы.

12 августа 1945-го на Красной площади вновь состоялся парад, но это было шествие физкультурников, которое было характерным еще для 30-ых годов. Примечательным фактом данного события стало то, что на трибуне Мавзолея в первый и в последний раз стояли представители США. Масштабное событие с участием двадцати трех тысяч участников длилось пять часов, в течение которых продолжалось непрерывное движение колонн, а большая часть площади была покрыта специальным зеленым сукном. Полученные от спортивного парада впечатления заставили Эйзенхауэра сказать, что «эту страну невозможно победить». В эти же дни на японские города были сброшены атомные бомбы.

В 1946-ом остро поднимался вопрос о прохождении танков по Москве в связи с аварийным послевоенным состоянием домов, которые просто разрушались при движении тяжелой техники по улицам. Перед подготовкой к масштабному смотру танковой техники 8 сентября 1946-го года к мнению главного градоначальника прислушались, и теперь маршрут прохода машин разрабатывается с учетом состояния жилого фонда столицы.

С парада 1957-го года станет традицией демонстрация различных ракетных систем. В этот же год авиация не выступила на торжестве вследствие нелетной погоды. Участие пилотов в парадах на главной площади возобновится лишь через сорок восемь лет на майском параде 2005-го.

Начиная с Первомайского парада 1960-го года, военные парады становятся своеобразным грозным символом противостояния двух политических миров. Данное торжество началось с вынесения Хрущевым, стоящим тогда у власти, решения об уничтожении самолета-разведчика U-2, ворвавшегося в небо над СССР и проследовавшего до Урала. Эмоциональный Никита Сергеевич воспринял такую наглость как личное оскорбление. Решительный ответ с помощью зенитного комплекса поставил крест на возможности мирно решить назревшие между Англией,

США и СССР вопросы. С 1965-го года, в течение последующих восемнадцати лет военные парады на Красной площади принимал Л.И. Брежнев. Порядок расположения главных лиц страны на трибуне мавзолея в те годы красноречиво говорил о предпочтениях в среде руководителей и об отношении первого лица к приближенным. Парад 1 мая 1967-го, проходящий в год 50-летия Советской власти, отличался проведением театрализованного исторического шоу с участием колонн красноармейцев, переодетых в шинели образца Гражданской войны, комиссаров в кожаных куртках и перепоясанных пулеметными лентами матросов. После длительного временного перерыва на площади вновь появился эскадрон кавалеристов, за которым по брусчатке прогремели тачанки с пулеметами. Затем шествие продолжили бронемшины, имитирующие образцы начала 20-го века со встроенными пулеметами «Максим».

В 1968-ом году прошел последний первомайский военный парад. С этого года в празднование 1 мая по площади проходили лишь колонны трудящихся. А военную технику для обзора выводили на площадь лишь раз в году 7 ноября. В годы застоя, длившегося двадцать лет и приведшего к распаду СССР, после подписания договора о сокращении вооружений в 1974-ом году на Красной площади в последний раз народу были продемонстрированы межконтинентальные баллистические ракеты. В 1975-ом и 1976-ом годах в парадах не принимала участия бронетанковая техника и торжества занимали всего по тридцать минут. Однако 7 ноября 1977-го года танки снова появились на главном параде страны. А 7 ноября 1982-го Брежнев в последний раз появился на трибуне мавзолея. После смены нескольких руководителей 11 марта 1985-го года у власти оказался М.С. Горбачев. На параде в честь 40-летия победы 9 мая 1985-го, проходящего по уже привычному сценарию, в колонне ветеранов прошли не только русские воины, участники Второй мировой, но и поляки, а также ветераны из Чехии.

Последний парад Советской власти на Красной площади состоялся 7 ноября 1990-го, когда глава государства Михаил Сергеевич, подобно Сталину, произнес речь с трибуны Мавзолея. Однако его обращение к народу было полно тривиальностей и избитых фраз. Вскоре после этого произошел развал СССР с последующим разделением и дележом имущества армии...

Парады Победы в честь подвига русских людей в Великой отечественной войне стали проводиться лишь по юбилейным датам, они прошли в 1985-ом и 1990-ом годах. В период с 1991-го по 1994-ый год эта традиция была совершенно забыта. Однако в 1995-ом году в России появился приказ от 19 мая, согласно которому в честь 50-летия Великой победы возрождалась традиция проведения памятных торжеств и парадов в городах-героях, но при этом исключалось участие военной техники, наносившей большой вред их инфраструктуре. В том же году у Поклонной горы состоялись показательные выступления, где были продемонстрированы новые образцы боевых машин и техники. А по главной площади страны прошли немногочисленные колонны ветеранов войны.

Начиная с 9 мая 2008-го года, проведение военных парадов на Красной площади вновь стало регулярным, возобновившись спустя семнадцать лет. Сегодняшние парады значительно отличаются не только возросшими техническими возможностями и наличием массы красочных спецэффектов, но и беспрецедентным количеством

задействованной техники, причем не только военной, но и съёмочной, что позволяет показать событие в наиболее выгодных ракурсах и сделать крупные планы любого места или человека. Кроме того у трибун ныне устанавливается огромный экран, на который выводится живая картинка проходящего парада.

Практическая работа 4: *Online слайд – викторина «История военных парадов».*

РАЗДЕЛ II История вооруженных сил России.

Тема 1. Великая отечественная война.

Просмотр документального фильма о ВОВ «Великая война».

Изучение памятных дат военной истории.

17 января – Памятная дата военной истории России. В этот день в 1945 году советские войска освободили Варшаву от немецко-фашистских войск.

27 января – День воинской славы России. В этот день в 1944 году советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград.

2 февраля – День воинской славы России. В этот день в 1943 году советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Сталинградской битве.

23 февраля – День защитника Отечества. В 1918 году была создана Рабоче-Крестьянская Красная армия.

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В этот день в 1945 году была подписана капитуляция фашистской Германии.

22 июня – День памяти о погибших в Великой Отечественной войне. В этот день в 1941 году фашистская Германия напала на СССР.

29 июня – День памяти о партизанах и подпольщиках, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны.

3 июля – Памятная дата военной истории Отечества. В этот день в 1944 году советские войска освободили Минск от немецко-фашистских захватчиков.

12 июля – Памятная дата военной истории Отечества. В этот день в 1943 году под Прохоровкой произошло крупнейшее во Второй мировой войне танковое сражение между советской и германской армиями.

13 июля – Памятная дата военной истории России. В этот день в 1944 году советские войска освободили Вильнюс от немецко-фашистских захватчиков.

20 августа – Памятная дата военной истории России. В этот день в 1914 году русские войска одержали победу над германской армией в Гумбинненском сражении.

23 августа – День воинской славы России. В этот день в 1943 году советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Курской битве.

24 августа – Памятная дата военной истории Отечества. В этот день в 1944 году советские войска освободили Кишинёв от немецко-фашистских захватчиков.

2 сентября – Памятная дата военной истории России. В этот день в 1945 году окончилась Вторая мировая война.

6 ноября – Памятная дата военной истории Отечества. В этот день в 1943 году советские войска освободили Киев от немецко-фашистских захватчиков.

5 декабря – День воинской славы России. В этот день в 1941 году началось контрнаступление Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.

Знакомство с основными именами и событиями патриотической истории.

Главные черты полководческого таланта **Геorgia Константиновича Жукова** (1896-1974) - творчество, новаторство, умение принимать неожиданные для противника решения. Его отличали также глубокий ум и проницательность. По словам Макиавелли, «ничто так не делает полководца великим, как умение проникать в замысел противника». Эта способность Жукова сыграла особенно важную роль при обороне Ленинграда и Москвы, когда при крайне ограниченных силах только за счет хорошей разведки, предвидения возможных направлений ударов противника ему удавалось собирать практически все имеющиеся средства и отражать удары противника.

Другим выдающимся военачальником стратегического плана являлся **Александр Михайлович Василевский** (1895-1977). Будучи во время войны начальником Генштаба на протяжении 34-х месяцев, А. М. Василевский только 12 месяцев был в Москве, в Генштабе, а 22 месяца находился на фронтах. Г. К. Жуков и А. М. Василевский обладали развитым стратегическим мышлением, глубоким пониманием обстановки. Именно это обстоятельство привело к одинаковой оценке обстановки и выработке дальновидных и обоснованных решений по контрнаступательной операции под Сталинградом, к переходу к стратегической обороне на Курской дуге и в ряде других случаев.

Неоценимым качеством советских полководцев была их способность к разумному риску. Эта черта полководческого таланта отмечалась, например, у маршала **Константина Константиновича Рокоссовского** (1896-1968). Одна из замечательных страниц полководческой деятельности К. К. Рокоссовского - Белорусская операция, в которой он командовал войсками 1-го Белорусского фронта.

Важной чертой полководческого таланта является интуиция, позволяющая добиться внезапности удара. Этим редким качеством обладал **Конев Иван Степанович** (1897-1973). Его полководческий талант наиболее убедительно и ярко проявился в наступательных операциях, в ходе которых было одержано много блестящих побед. При этом он всегда стремился не ввязываться в затяжные бои в больших городах и обходными маневрами вынуждал противника покинуть город. Это позволяло ему уменьшить потери своих войск, не допустить больших разрушений и жертв среди мирного населения.

Если И. С. Конев проявил лучшие свои полководческие качества в наступательных операциях, то **Андрей Иванович Ерёменко** (1892-1970) - в оборонительных.

Характерной чертой настоящего полководца является неординарность замысла и действий, уход от шаблона, военная хитрость, в чем преуспел великий полководец А. В. Суворов. В годы Великой Отечественной войны этими качествами отличался **Малиновский Родион Яковлевич** (1898-1967). На протяжении почти всей войны примечательной особенностью его полководческого таланта было то, что он в замысел каждой операции закладывал какой-либо неожиданный для противника способ действий, умел целой системой хорошо продуманных мер ввести противника в заблуждение.

Испытав на себе весь гнев Сталина в первые дни кошмарных провалов на фронтах, **Тимошенко Семён Константинович** попросил направить его на наиболее опасный участок. Впоследствии маршал командовал стратегическими направлениями и фронтами. Под его командованием шли тяжелые оборонительные бои на территории Белоруссии в июле - августе 1941 года. С его именем связаны героическая оборона Могилева и Гомеля, контрудары под Витебском и Бобруйском. Под руководством Тимошенко развернулось самое большое и упорное сражение первых месяцев войны - Смоленское. В июле 1941 г. войска Западного направления под командованием маршала Тимошенко остановили наступление группы армий "Центр".

Войска под командованием маршала **Ивана Христофоровича Баграмяна** участвовали активно в разгроме немецко-фашистских войск на Курской дуге, в Белорусской, Прибалтийской, Восточно-Прусской и других операциях и в овладении крепостью Кенигсберг.

В годы Великой Отечественной войны **Василий Иванович Чуйков** командовал 62-й (8-й гвардейской) армией, которая навечно вписана в летопись героической обороны города Сталинграда. Командарм Чуйков ввел в войска новую тактику-тактику ближнего боя. В Берлине В.И.Чуйкова называли: «Генерал – Штурм». После победы в Сталинграде были удачно проведены операции: Запорожье, форсирование Днепра, Никополь, Одесса, Люблин, форсирование Вислы, Познаньская цитадель, Кюстринская крепость, Берлинская и др.

Самым молодым из командующих фронтами Великой Отечественной войны был генерал армии **Иван Данилович Черняховский**. Войска Черняховского участвовали в освобождении Воронежа, Курска, Житомира, Витебска, Орши, Вильнюса, Каунаса, других городов, отличились в боях за Киев, Минск, в числе первых вышли на границу с фашистской Германией, а затем громили гитлеровцев в Восточной Пруссии.

В годы Великой Отечественной войны **Кирилл Афанасьевич Мерецков** командовал войсками северных направлений. В 1941 г. Мерецков нанес войскам фельдмаршала Лееба под Тихвином первое в войне серьезное поражение. 18 января 1943 года войска генералов Говорова и Мерецкова, нанеся встречный удар под Шлиссельбургом (операция «Искра»), прорвали блокаду Ленинграда. В июне 1944 г. Под их командованием был разгромлен маршал К. Маннергейм в Карелии. В октябре 1944 г. войска Мерецкова разбили врага в Заполярье под Печенгой (Петсамо). Весной 1945 года «хитрый Ярославец» (как называл его Сталин) под именем «генерала Максимова» был направлен на Дальний Восток. В августе-сентябре 1945 года его войска участвовали в разгроме Квантунской армии, ворвавшись из Приморья в Маньчжурию и освободив районы Китая и Кореи.

Ход событий

<i>Даты</i>	<i>Битвы и события</i>	<i>Итоги</i>
22.06.1941	Германия напала на СССР (План «Барбаросса»)	Начало Великой Отечественной войны
22-30.06.1941	Приграничные сражения	Прорыв немецких войск
29.06.1941-29.10.1944	Битва за Заполярье (Оборона Заполярья)	СССР сохранил Северный флот
08.09.1941-27.01.1944	Блокада Ленинграда (операция “Искра”)	Прорыв блокады 18.01.1943. Снятие блокады
30.09.1941-20.04.1942	Битва за Москву (операция “Тайфун”)	Остановлено немецкое наступление на Московском направлении
08.01.1942-31.03.1943	Ржевская битва	Ликвидация Ржевско-Вяземского выступа, на котором закрепились немцы
17.07.1942-02.02.1943	Сталинградская битва («Уран»)	Окружение и разгром немецких войск под Сталинградом (операция “Уран”)
25.07.1942-09.10.1943	Битва за Кавказ	Восстановление СССР контроля над Кавказом
05.07-23.08.1943	Курская битва (на Курской дуге), а также самое крупное танковое сражение у деревни Прохоровка	Победа советских войск. Германия лишилась стратегической инициативы
07.08-02.10.1943	Смоленская операция («Суворов»)	Блокировано перемещение немецких войск на юго-запад. Отвоёван Смоленск
13.08-22.09.1943	Донбасская операция	Освобождение территории Донецкого угольного бассейна
26.08-23.12.1943	Битва за Днепр (форсирование Днепра)	Отвоёвана Левобережная Украина, Киев
24.12.1943-17.04.1944	Битва за Правобережную Украину (Днепровско-Карпатская)	Снята оккупация Правобережной Украины
08.04-12.05.1944	Крымская операция	Освобождение Крыма
10.06-09.08.1944	Выборгско-Петрозаводская операция	Поражение Финляндии, отвоёвание Карелии
23.06-29.08.1944	Белорусская операция “Багратион”	Освобождение Белоруссии, восточной Польши
08.09-28.10.1944	Восточно-Карпатская операция	Отвоёвано Закарпатье (Украина)
14.09-24.11.1944	Прибалтийская операция	Освобождение Литвы, Латвии, Эстонии
29.10.1944-	Будапештская операция	Отвоёвана часть Венгрии, ее

13.02.1945		столица
12.01-03.02.1945	Висло-Одерская операция	Освобождена часть Польши (западнее Вислы)
13.01-25.04.1945	Восточно-Прусская операция	Отвоевание Восточной Пруссии
16.03-15.04.1945	Венская операция	Освобождение Венгрии и Австрии
16.04-08.05.1945	Битва за Берлин (Берлинская операция)	Взятие Берлина (02 мая), поражение Германии
06-11.05.1945	Пражская операция	Освобождена Чехословакия
09.05.1945	Германия капитулировала	Окончание Великой Отечественной войны

Практическая работа 1: «Игра «Что? Где? Когда?»»

1. Во времена первой мировой войны придумали и стали использовать ручные часы и одноразовые бумажные салфетки. Тогда же появилось и это одноразовое приспособление, которое не утратило свою популярность и в наши дни. Это приспособление можно встретить на прилавках продуктовых магазинов и у вас на кухне. **Вопрос:** Что это?

Ответ: *Одноразовые пакетики чая.*

2. На Северном флоте во время войны существовала традиция: возвращающуюся с задания подлодку приветствовать залпом из орудия, иногда одним, иногда двумя, а иногда больше...

Назовите причину, от которой зависело количество залпов.

Ответ: *Количество залпов зависело от количества потопленных вражеских судов*

3. Как называется город-герой, который внес неоценимый вклад в победу в Великой Отечественной войне, если его название состоит из сокращенного имени мальчика и множества сокращенных имен девочек, полное имя которых - название жриц Аполлона?

Ответ: *Севастополь (Сева+ 100 Поль), Жриц называли Апполинария (Полина - Поля).*

4. Что во время Великой Отечественной войны фронтовики называли "карманной артиллерией"?

Ответ: *Ручные гранаты.*

5. В честь четырехлетия Победы в Киеве установлен памятник автомобилистам-воинам. На высоком постаменте увековечен неутомимый труженик войны с символическим номером ВО 14-18. Что же означают буквы и цифры номера?

Ответ: *Великая Отечественная продолжалась 1418 дней и ночей.*

6. Народная артистка СССР Элина Быстрицкая больше всего гордится званием, полученным в годы Великой Отечественной войны. В отношении Быстрицкой это звание звучит довольно странно, ибо она женщина. Назовите это состоящее из двух слов звание, совпадающее с названием повести советского писателя Валентина Катаева.

Ответ: "Сын полка".

7. В начале Великой Отечественной войны советские самолеты несколько уступали по техническим характеристикам немецким, и нашим отважным лётчикам приходилось совершать ЭТО. За половину 1941 года ЭТО осуществлялось 80 раз, причем совершавшие ЭТО довольно часто получали **награду**. За 1942 год ЭТО было сделано около 500 раз, а уже в 1943-м - всего 19 раз, так как острая необходимость в ЭТОМ отпала. В чём ЭТОМ?

Ответ: В воздушном таране.

8. В Риме была выпущена новая золотая монета - "солидус". Далее от названия этой монеты произошло название итальянского "сольдо". А от него возникло название военного человека. Назовите его.

Ответ: Солдат

9. Около одного института в городе Москве стоит памятник героям Великой Отечественной войны. Памятник изображает двух солдат, один из которых с винтовкой поднимается в бой, а второй, раненый, пишет что-то на стене. Студенты, идущие на экзамен, стараются обходить памятник стороной. Какие два слова успел написать второй солдат?

Ответ: «Не сдадим!»

10. Во многих партизанских отрядах, в годы Великой Отечественной войны воины, идя на задание, надевали лапти. Назовите животных, из-за которых они это делали.

Ответ: Собаки.

В лесу собаки не берут след ноги в лапте, так как запах забивается запахом деревьев.

11. Он родился 11 мая 1900 года. Ему довелось повоевать и с немцами, и с японцами, причем с немцами дважды. В Великую Отечественную войну он защищал Ораниенбаумский плацдарм. 23 февраля 1968 года его наградили орденом, на котором он сам и изображен. Случай уникальный. Речь идёт не о человеке. Сейчас его можно встретить в городе Санкт-Петербург. Назовите его.

Ответ: Крейсер 1-го ранга "Аврора" (изображен на ордене Октябрьской Революции, спущен на воду 11 мая 1900).

12. Выдающийся памятник русского деревянного зодчества на острове Кижі мог быть уничтожен в годы Великой Отечественной войны. Вражеское командование считало, что в церквях расположена партизанская база. Но летчик, получивший приказ разбомбить церкви, его не выполнил по двум причинам. Во-первых, пролетая над Кижями в ясный и морозный день, летчик был поражен красотой строений, укутанных снегом. На вторую причину того, что церкви не используются в качестве военной базы, летчику указал снег. В чем заключалась вторая причина?

Ответ: *На снегу отсутствовали следы человека. Нетронутый, чистый снег вокруг церквей.*

13. В годы Великой Отечественной войны в боевых действиях участвовало 13 советских торпедных подводных лодок. Уцелела одна-единственная. Скажите, какой порядковый номер она имела, если учесть, что многие суеверные люди думали, что судно с таким числом на борту погибнет первым?

Ответ: *Тринадцатый, как ни странно. Вопрос 13, к тому же.*

14. Немцы, не желая признавать, победу советской армии утверждали, что Великую Отечественную войну выиграли генерал Мороз, генерал Грязь и генерал Мышь. По поводу мороза и грязи все понятно. А вот при чем тут мышь?

Ответ: *Мыши постоянно перегрызали электропроводку немецких танков.*

15. В наше время в одном из майских номеров газеты с телепрограммой

- синим цветом были выделены сериалы,
- красным - художественные фильмы,
- оранжевым - фильмы-премьеры,
- зеленым - многочисленные фильмы о **НЕЙ**.

Назовите **ЕЁ** тремя словами.

Ответ: *Великая Отечественная война.*

Комментарий: Фильмы о Великой Отечественной войне показывали в канун Дня Победы и в сам праздник практически все каналы. Зеленый цвет, выбранный газетой, отдаленно напоминал хаки — цвет военной формы.

16. Перед войной трое альпинистов покорили вершину Тянь-Шаня. День восхождения совпал с 20-летием Комсомола, так вершину и назвали. В конце Великой Отечественной войны установили, что гора выше, чем считалось ранее. Тогда же вершину и переименовали. Как она стала называться?

Ответ: *Пик Победы*

17. 9 мая некоторые фирмы, торгующие иномарками, делают большие скидки и подарки покупателям моделей «Ауди», «Мерседес», «Фольксваген», «Опель» и «БМВ». Назовите причину.

Ответ: *Все модели машин немецкого производства, это своеобразная дань уважения ко дню Победы.*

18. С 3 по 9 мая 1995 года из Нижнего Новгорода в Москву и обратно прошел автопробег, посвященный победе в Великой Отечественной войне, в котором приняли участие автомобили только одной марки. Назовите марку машин.

Ответ: *Только "Победы".*

19. В России, в республике Дагестан, ежегодно отмечается Праздник Белых Журавлей, который учредил народный поэт Расул Гамзатов. Это праздник поэзии. Ответьте, кому он посвящен?

Ответ: *Погибшим воинам на войне. Погибшим в ВОВ.*

20. Когда И.В. Сталину принесли на утверждение проект нового автомобиля Горьковского автозавода, он остался недоволен и спросил: "А сколько она стоит [слово пропущено]?", показав, что это не должно продаваться ни под каким названием, потому что это самое дорогое слово для каждого человека. После чего автомобиль переименовали в "Победу". Назовите рабочее название автомобиля.

Ответ: *"Родина".*

Комментарий: *Сталин спросил: "А сколько стоит "Родина"?" Авторы проекта не нашли, что ответить на этот вопрос. Зато всем, в том числе и Иосифу Виссарионовичу, была известна цена Победы. Так не менее патриотично и называли автомобиль.*

Тема 2. Современная Российская армия. Что такое современная российская армия? Сегодня она оснащена новейшими видами вооружений и считается второй по военной мощи армией мира. Престиж вооруженных сил в обществе в последние годы значительно вырос, и служба в них при всех связанных с этим трудностях пользуется уважением. Срок службы по призыву – один год. При этом все больше популярна служба по контракту. В связи с этим эксперты отмечают снижение уровня неуставных отношений, дедовщина в воинских частях уходит в прошлое. Значит ли это, что большинство застарелых проблем российской армии решено? И какие задачи стоят перед ней теперь?

Военные профессии.

Среди наиболее популярных и востребованных профессий — сухопутный или морской десантник, летчик, связист, разведчик, сапер, пограничный служащий, ракетчик, криптограф, танкист, специалист по обеспечению. На флоте есть свои профессии, не встречающиеся на суше или имеющие другое название например, лоцман, боцман, кок, моторист, сигнальщик, матрос, стивидор. Не все военные профессии связаны непосредственно с несением службы в войске или на флоте.

Можно работать военным врачом, военным инженером, психологом или занимать административные посты при войсковых частях или портах.

Символы воинской чести. Государственная символика.

В армейской среде всегда с особым вниманием относились к военной символике, которая, проявляясь в элементах обмундирования, знаменах, наградах, знаках отличия и различия, отражала самобытность национального характера воинов. Воинское знамя – это знамя, объединяющее воинскую часть и указывающее на ее принадлежность вооруженным силам данного государства. Это символ воинской чести, выражающий идею единства. Знамя Великой Отечественной войны – это символ Победы.

Знамя – символ воинской чести, доблести и славы, оно является напоминанием каждому солдату, сержанту, офицеру и генералу об их священном долге преданно служить Родине, защищать ее мужественно и умело, отстаивать от врага каждую пядь родной земли, не щадя своей крови и самой жизни.

Другим символом вооруженного защитника Отечества является его форма одежды. Военная форма одежды – общее название всех предметов обмундирования, снаряжения и знаков различия в армии государства. Она позволяет определять принадлежность военнослужащих к виду вооруженных сил, отличает их от гражданского населения и военнослужащих других армий. Государственной символикой является флаг, герб, гимн.

Практическая работа 2:

Написание сочинения Сочинение на тему «Есть такая профессия – Родину защищать».

Тема 3 Русская армия в дореволюционное время. Чины офицеров.

1. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах устанавливаются следующие составы военнослужащих и воинские звания:

Составы военнослужащих	Воинские звания	
	войсковые	корабельные
Солдаты, матросы,	рядовой	матрос
сержанты, старшины	ефрейтор младший сержант сержант старший сержант старшина	старший матрос старшина 2 статьи старшина 1 статьи главный старшина главный корабельный старшина
Прапорщики и мичманы	прапорщик старший прапорщик	мичман старший мичман
Офицеры: младшие офицеры	младший лейтенант лейтенант	младший лейтенант лейтенант старший лейтенант

	старший лейтенант капитан	капитан-лейтенант
старшие офицеры	майор подполковник полковник	капитан 3 ранга капитан 2 ранга капитан 1 ранга
высшие офицеры	генерал-майор генерал-лейтенант генерал-полковник генерал армии Маршал Российской Федерации	контр-адмирал вице-адмирал адмирал адмирал флота

2. Перед воинским званием военнослужащего, проходящего военную службу в гвардейской воинской части, на гвардейском корабле, добавляется слово "гвардии".

3. К воинскому званию военнослужащего или гражданина, пребывающего в запасе, имеющего военно-учетную специальность юридического или медицинского профиля, добавляются соответственно слова "юстиции" или "медицинской службы".

Награды.

Высшие звания Российской Федерации:

Звание Героя Российской Федерации

Звание Героя Труда Российской Федерации

Ордена Российской Федерации:

Орден Святого апостола Андрея Первозванного

Орден Святого Георгия

Орден "За заслуги перед Отечеством"

Орден Святой великомученицы Екатерины

Орден Александра Невского

Орден Суворова

Орден Ушакова

Орден Жукова

Орден Кутузова

Орден Нахимова

Орден Мужества

Орден "За военные заслуги"

Орден "За морские заслуги"

Орден Почета

Орден Дружбы

Орден "Родительская слава"

Знаки отличия Российской Федерации:

Знак отличия – Георгиевский Крест

Знак отличия "За благодеяние"

Знак отличия "За наставничество"

Знак отличия "За безупречную службу"

Медали Российской Федерации:

Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством"

Медаль "За отвагу"

Медаль Суворова

Медаль Жукова

Медаль Ушакова

Медаль Нестерова

Медаль Пушкина

Медаль "Защитнику свободной России"

Медаль "За отличие в охране общественного порядка"

Медаль "За отличие в охране государственной границы"

Медаль "За отвагу на пожаре"

Медаль "За спасение погибавших"

Медаль "За труды по сельскому хозяйству"

Медаль "За развитие железных дорог"

Медаль "За заслуги в освоении атомной энергии"

Медаль "За заслуги в освоении космоса"

Медаль ордена "Родительская слава"

Почётные звания Российской Федерации:

"Летчик-космонавт Российской Федерации"

"Народный артист Российской Федерации"

"Народный архитектор Российской Федерации"

"Народный учитель Российской Федерации"

"Народный художник Российской Федерации"

"Заслуженный артист Российской Федерации"

"Заслуженный архитектор Российской Федерации"

"Заслуженный военный летчик Российской Федерации"

"Заслуженный военный специалист Российской Федерации"

"Заслуженный военный штурман Российской Федерации"

"Заслуженный врач Российской Федерации"

"Заслуженный геолог Российской Федерации"

"Заслуженный деятель искусств Российской Федерации"

"Заслуженный деятель науки Российской Федерации"

"Заслуженный журналист Российской Федерации"

"Заслуженный землеустроитель Российской Федерации"

"Заслуженный изобретатель Российской Федерации"

"Заслуженный конструктор Российской Федерации"

"Заслуженный лесовод Российской Федерации"

"Заслуженный летчик-испытатель Российской Федерации"

"Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации"

"Заслуженный машиностроитель Российской Федерации"

"Заслуженный металлург Российской Федерации"

"Заслуженный метеоролог Российской Федерации"

"Заслуженный пилот Российской Федерации"

"Заслуженный работник атомной промышленности Российской Федерации"

"Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации"
"Заслуженный работник геодезии и картографии Российской Федерации"
"Заслуженный работник дипломатической службы Российской Федерации"
"Заслуженный работник жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации"
"Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации"
"Заслуженный работник культуры Российской Федерации"
"Заслуженный работник лесной промышленности Российской Федерации"
"Заслуженный работник нефтяной и газовой промышленности Российской Федерации"
"Заслуженный работник пищевой индустрии Российской Федерации"
"Заслуженный работник пожарной охраны Российской Федерации"
"Заслуженный работник прокуратуры Российской Федерации"
"Заслуженный работник ракетно-космической промышленности Российской Федерации"
"Заслуженный работник рыбного хозяйства Российской Федерации"
"Заслуженный работник связи и информации Российской Федерации"
"Заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации"
"Заслуженный работник социальной защиты населения Российской Федерации"
"Заслуженный работник текстильной и легкой промышленности Российской Федерации"
"Заслуженный работник транспорта Российской Федерации"
"Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации"
"Заслуженный сотрудник органов безопасности Российской Федерации"
"Заслуженный сотрудник органов государственной охраны Российской Федерации"
"Заслуженный сотрудник органов внешней разведки Российской Федерации"
"Заслуженный сотрудник органов внутренних дел Российской Федерации"
"Заслуженный сотрудник следственных органов Российской Федерации"
"Заслуженный спасатель Российской Федерации"
"Заслуженный строитель Российской Федерации"
"Заслуженный таможенник Российской Федерации"
"Заслуженный учитель Российской Федерации"
"Заслуженный химик Российской Федерации"
"Заслуженный художник Российской Федерации"
"Заслуженный шахтер Российской Федерации"
"Заслуженный штурман Российской Федерации"
"Заслуженный штурман-испытатель Российской Федерации"
"Заслуженный эколог Российской Федерации"
"Заслуженный экономист Российской Федерации"
"Заслуженный энергетик Российской Федерации"
"Заслуженный юрист Российской Федерации".

РАЗДЕЛ III «Основы строевой и специальной подготовки»

Тема. 1 Основы строевой и специальной подготовки.

Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись»; построение в одно шереножный строй, дисциплина строя;

расчёт на первый-второй, перестроение в две шеренги, смыкание строя;
повороты на месте;
построение в одну шеренгу, расчёт на первый-третий, построение в колонну по три или в три шеренги (данный строевой элемент используется для подготовки РПК);
выход из строя;
подход к начальнику и отход от него;
движение строевым шагом;
прохождение торжественным маршем (выполнение команд «Смирно, равнение Направо (налево)» или команда «Счет»);
строевые приемы и движения с оружием ст. № 39,40,41,44,45.
Практическая работа 1: *Городской строевой смотр.*

Тема 2. Огневая подготовка.

Устройство оружия, основы огневой подготовки. Основы владения оружием.
Изучение конструкции и боевых свойств оружия,
- изучение правил и приёмов стрельбы,
- обучение способам поиска целей и управления огнём,
- тренировка совместных действий расчёта при стрельбе.

Практическая работа 2: *Устройство оружия, разборка и сборка автомата АК-47.*

Тема 3. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.
Ранения и кровотечения. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.
Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок.
Переломы конечностей.
Практическая работа: *Отработка оказания первой медицинской помощи, наложение шин и повязок на раны.*

РАЗДЕЛ IV «Волонтерская деятельность»

Тема 1. Проведение «урока мужества».

Виды узлов. Способы переправы. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы. Сборка и разборка АК-47. Полоса препятствий

Практическая работа 1: *Прохождение полосы препятствий.*

Тема 2. Организация тематических бесед.

Организация тематических уроков, флешмобов, показательных выступлений для учащихся начальной школы.

Тема 3. Сбор материалов об участниках ВОВ.

Герои Томичи. П.Н. Ефремов, И.С. Черных, Ф.М.. Зинченко, М.В. Октябрьская.
Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Военные профессии для девушек.

Практическая работа 3:

Сбор информации об участниках ВОВ и выпуск тематической газеты ко Дню Победы.

РАЗДЕЛ V «Основы физической подготовки» (ОФП)

Тема 1. Кроссовая подготовка

Практическая работа 1: *Специальные беговые упражнения.*

Тема 2. Спортивные и подвижные игры.

Подвижные игры с бегом, прыжками и метанием, спортивные игры – волейбол, баскетбол.

Практическая работа 2: *Подвижные игры.*

Тема 3. Силовая подготовка

Практическая работа 3: *Комплекс силовых упражнений для укрепления различных групп мышц.*

Формы организации деятельности:

- групповая; индивидуальная.
- соревнования спортивные,
- уроки мужества, «Вахты памяти»,
- встречи с ветеранами Вооруженных Сил,
- лекции, диспуты, вечера общения,
- исследовательская поисковая работа,
- игры,
- походы,
- круглые столы,
- флешмобы
- подготовка и проведение мероприятий;

Планируемые результаты

В результате реализации данной программы:

а) знать:

- правила безопасного поведения в повседневной жизни;
- принципы здорового образа жизни;
- способы самообороны и самосохранения, основные действия в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- историю родного края;
- Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях.

б) уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь;
- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

в) владеть:

- деловой коммуникацией как со сверстниками, так и с взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
- основами проектной деятельности;
- формами и методами организации показательных выступлений для учащихся начальной школы;
- способами предотвращения конфликтов до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

Календарный учебный график

Сроки реализации программы

Продолжительность образовательного процесса 1 год. Срок реализации определяется руководителем, педагогом исходя из особенностей и условий школы, контингента воспитанников, возможностей привлечения к реализации программы социальных партнеров. Занятия могут проводиться в выходные дни и каникулярное время.

Календарный учебный график для муниципальных образовательных учреждений утверждается Распоряжением департамента образования администрации Города Томска. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 01 сентября и заканчивается 24 мая; продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Условия реализации программы

Форма обучения и режим занятий

В работе объединений дополнительного образования «Память» принимают участие дети 14 лет.

По данной программе обучается 1 группа по 4 часа в неделю, продолжительность занятия 45 минут. Также в рамках программы предусмотрена

подготовка и проведение массовых мероприятий для обучающихся с учетом учебного плана.

Количество детей в группе –15 человек.

Дополнительная общеобразовательная программа может быть реализована как самостоятельно на базе МАОУ СОШ №37, так и посредством сетевых форм. При реализации программы руководителями объединений используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы руководители объединений могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Формы занятий разнообразные: фронтальные занятия (лекция, беседа, семинар), индивидуальные и групповые консультационные занятия по индивидуальным планам выполнения проектов, групповые практические и лабораторные работы, открытые занятия.

Формы аттестации

Реализация программы дополнительного образования «Память» предусматривает безотметочную систему оценивания. Оценивание эффективности проводимых занятий происходит в рамках конкурсов, фестивалей, городских и школьных мероприятий.

Ф.И.О	Военизированная игра на местности «Без прошлого, нет будущего»	Интерактивная игра «На полях Бородина Россия спасена»	Интернет – вернисаж «Судьба и Родина едины»	Блиц-турнир «Под Андреевским флагом»	Музыкальный конкурс «После боя сердце просит музыки в двойне!»	Смотр строя	Итого

Оценочные материалы

В ходе реализации программы «Память» возникает необходимость определения степени усвоения детьми разделов программы, которая определяется следующими критериями:

- **по строевой подготовке:** обучающийся владеет основными терминами и определениями Строевого устава ВС РФ, знает и правильно практически выполняет основные строевые приемы, воинские ритуалы.
- **по огневой подготовке:** обучающийся знает технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, материальную часть стрелкового оружия ВС РФ (АК-74, ПМ, ПВ), умеет им пользоваться, правильно осуществляет разборку и сборку. Способен самостоятельно осуществить уход за оружием (чистку и смазку оружия).

При стрельбе из пневматической винтовки показывает результат на оценку не ниже «удовлетворительно».

Результаты: «отлично» - выбивает 40 и более очков из 50;

«хорошо» - от 25 до 40 очков из 50;

«удовлетворительно» - от 15 до 25 очков из 50.

- **по действиям в чрезвычайных ситуациях:** обучающийся умеет правильно действовать в различных чрезвычайных ситуациях, способен обезопасить себя в случае нахождения на местности, зараженной отравляющими веществами, имеет навыки одевания противогаза и общевойскового защитного комплекта, знает основные гражданские сооружения для укрытия в случае возникновения опасности.
- **по истории России, ее Вооруженных сил и тактики:** обучающийся знает основные воинские памятные даты, имеет представление о современных видах вооружения и военной техники, знает организационно-штатную структуру современных ВС РФ.
- **по медицинской подготовке:** обучающийся имеет навыки в оказании первой медицинской помощи при отравлениях, переохлаждениях, травмах, ранениях, умеет накладывать бинтовые повязки, способен оказать первую помощь пострадавшему.
- **Ориентирование на местности:** обучающийся умеет читать схемы, карты и определять их масштаб, умеет находить стороны горизонта и находить свое положение на местности, способен правильно ориентироваться на местности, знает понятие магнитного азимута и умеет его применять на практике.

Методическое обеспечение образовательной программы

Дидактический материал:

- конспекты материалов для лекций и бесед;
- комплект медиаматериалов (учебный фильм «Великая война»);

- портреты великих флотоводцев, изображения Русских кораблей, и памятников великих адмиралов, фотографии героев ВОВ, известных полководцев

Техническое оснащение занятий:

Компьютер с монитором и комплектующими

Программные продукты

Принтер/многофункциональное устройство

Ноутбук

Мультимедийный проектор с экраном/ интерактивная панель

Фотоаппарат.

Список литературы

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айриспресс, 2002. — 150 с.
3. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.
4. Глызко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глызко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.
6. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военноспортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
7. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.
8. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
9. Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
10. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.
11. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
12. Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.
13. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военнопатриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

№ занятия	Тема занятия	Дата
1-2	Выборы командира. Распределение ролей и обязанностей среди участников программы.	
3-4	Подготовка к военизированной игре на местности.	
5-6	Участие в военизированной игре на местности Старт. Военно-историческая игра. «Игра по-настоящему»	
7-8	«Есть такая профессия – Родину защищать» (встреча с работниками военкомата и солдатами срочной службы)	
9-10	Значение воинских уставов для военнослужащих.	
11-12	История появления уставов в России. Общие обязанности военнослужащих.	
13-14	Воинские звания и знаки различия. Подготовка к школе выживания.	
15-16	Кроссовая подготовка. Подготовка к школе выживания	
17-18	Спортивные и подвижные игры. Подготовка к школе выживания.	
19-20	Школа выживания.	
21-22	Сочинение «На всю оставшуюся жизнь нам хватит подвигов и славы».	
23-24	Организация вооруженных сил древней России.	
25-26	Урок мужества.	
27-28	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	
29-30	Современная Российская символика, история Российских наград.	
31-32	Цикл бесед на тему «Судьба и Родина едины».	
33-34	Цикл бесед на тему «Судьба и Родина едины».	
35-36	Цикл бесед на тему «Судьба и Родина едины».	
37-38	Интернет-вернисаж «Судьба и Родина едины». Конкурс рисунков.	
39-40	Цикл бесед на тему «Памятные дни в истории Отечества».	
41-42	Цикл бесед на тему «Памятные дни в истории Отечества».	
43-44	Цикл бесед на тему «Памятные дни в истории Отечества».	
45-46	Цикл бесед на тему «Памятные дни в истории Отечества».	
47-48	Цикл бесед на тему «Памятные дни в истории Отечества».	
49-50	Цикл бесед на тему «Памятные дни в истории Отечества».	
51-52	Игра «Что? Где? Когда?»	
53-54	Изучение материальной части автомата Калашникова и технические характеристики. Разновидности автомата Калашникова.	
55-56	Подготовка к интерактивной игре «Одно служение – России – он, россиянин, признавал (Пётр I)... ».	
57-58	Подготовка к интерактивной игре ««Одно служение – России – он, россиянин, признавал (Пётр I)...	
59-60	Подготовка к интерактивной игре «Одно служение – России – он, россиянин, признавал (Пётр I)...	
61-62	Подготовка к интерактивной игре «Одно служение – России – он, россиянин, признавал (Пётр I)...	
63-64	Участие в интерактивной игре «Одно служение – России – он, россиянин, признавал (Пётр I)...	
65-66	Сбор материалов об участниках ВОВ.	
67-68	Упражнения для голосовых связок, изменения тембра голоса, исполнения военных песен.	
69-70	Актерское мастерство, упражнения на импровизацию, смену ролей и амплуа.	
71-72	Подготовка в театрализованному представлению.	

73	Участие в театрализованном представлении «И снова май, цветы, салют и слезы!».	
74	Сбор материалов об участниках ВОВ.	
75	Великая отечественная война 1941-1945 гг. Партизанское движение.	
76	Тыл, оккупация, сопротивление СССР в годы ВОВ.	
77	Современная Российская армия.	
78	Боевые традиции Русской Армии.	
79	Методика подбора противогаза и техника его одевания на себя и пострадавшего.	
80	Использование и техника одевания ОЗК в виде накидки, плаща и комбинезона.	
81	Краткий обзор основных воин России в дореволюционное время: Ледовое побоище, Куликовская битва, Крымские войны.	
82	Подвиги и достижения Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова. Российская армия на разных этапах исторического развития России	
83	Я – гражданин России (тематическая беседа)	
84-85	Обучение оказания первой медицинской помощи.	
86	Обучение оказания первой медицинской помощи.	
87	Сбор материалов об участниках ВОВ.	
88	Изучение репертуара военных песен. Военные исполнители, композиторы и поэты.	
89-90	Исполнение песен, распределение песен по тематике среди учащихся.	
91	Подготовка в караоке-конкурсу военных песен.	
92	Участие в музыкальном-конкурсе «Бардовские песни о войне».	
93	Элементы строя и строевые термины. Строевые команды строя. Выполнение строевых команд.	
94	Действия командира, расчет, марш на месте.	
95	Перестроения на месте. Повороты на месте и в движении. Строевой шаг.	
96	Форма одежды и обуви для строевого смотра, разбор ошибок при выполнении строевых команд.	
97	Приветствие в движении, рапорт, исполнение песни.	
98	Перестроения на месте. Повороты на месте и в движении. Строевой шаг.	
99	Строевая подготовка. Подготовка к городскому строевому смотру.	
100	Строевая подготовка. Подготовка к городскому строевому смотру.	
101	Строевая подготовка. Подготовка к городскому строевому смотру.	
102	Городской строевой смотр.	