

Городская программа воспитания и дополнительного образования детей

«Игра – дело серьезное»

2024 – 2025 учебный год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:

Пояснительная записка

Игра – это особая сфера человеческой активности, это первый шаг ребенка в культуру, это возможность раскрыться порой еще не реализованным способностям и задаткам личности. Любой ребенок, независимо от его талантов и способностей, может самоутвердиться и самореализоваться в игре, повысить свою самооценку, пережить ситуацию успеха. Игра выступает в качестве средства воспитательного воздействия и оказывает существенное влияние на развитие личности ребенка. Игровая деятельность обусловлена потребностью детей в движении, общении, познании. Умеющий играть ребенок быстрее принимает решения, лучше логически мыслит, чаще проявляет инициативу, самостоятельность. Она способствует физическому, эмоциональному, интеллектуальному развитию личности, демонстрирует образцы социального поведения.

Программа «Игра – дело серьезное» дает возможность интересно и познавательно организовать внеклассные занятия, решать задачи формирования детского школьного коллектива, формировать общую культуру на основе активной игровой практики. Реализация программы способствует распространению и популяризации игровых форм детского досуга, создает условия для развития коммуникативных, творческих способностей детей.

Программа составлена и реализуется в рамках программы дополнительного образования. И представляет конкретную разработку решения задач организации социально направленной, общественно-полезной практической деятельности детского образовательного объединения - 1Б класса МАОУСОШ №37. В классе программа реализуется – 1 год.

Программа "Игра – дело серьезное" - как конкретная форма осуществления социально - педагогической деятельности реализует следующие функции: образовательную, социально-адаптационную, профориентационную, культуuroобразующую, культурно-досуговую.

В 2024-2025 учебном году программа будет развиваться по направлению: «Вместе весело играть» - различные виды игр, для самоорганизации в свободное от учебы время.

Рабочая программа дополнительного образования «Игра – дело серьезное» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Приказ министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНОДПО «Открытое образование», 2015 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Устав МАОУ СОШ № 37 г. Томска.

Данная программа является актуальной, т.к. дает возможность решать задачи формирования детского коллектива, создает условия для развития коммуникативной компетентности, коммуникативной культуры, навыков командной работы;

Адресат программы Программа предназначена для детей 7 -8 лет, поскольку игровая деятельность представляет наибольший интерес для данной категории школьников. Однако, в силу своей универсальности может реализовываться и для старших возрастных групп при наличии заинтересованности в содержании. Основной вид деятельности в рамках данной программы не исключает участия детей с ОВЗ. Все модули программы могут быть адаптированы для удовлетворения особых потребностей.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для успешного самовыражения и самореализации, формирование и развитие культуры досуга средствами игровой деятельности.

Задачи:

1. Развивать общую культуру на основе игровой деятельности.
2. Пополнять запас игровых форм и создавать «копилки игр».
3. Развивать коммуникативные навыки через включение в развивающую коллективно – творческую деятельность.
4. Формировать творческий подход в организации игровых, досуговых форм.

Содержание программы

Основу программы составляют две части: теория и практика. Тематика теоретических занятий продиктована необходимостью расширения информационного поля учащихся. Практический курс построен с учетом подготовки и участия в конкурсах и проектах. Участники младшего школьного возраста знакомятся с различными видами игр, для самоорганизации в свободное от учебы время. Занятия проходят в форме мастер классов.

Учебно-тематическое планирование

Дата	Тема	Кол. часов		
		всего	Теор.	Прак.
сентябрь	Программа занятий. Инструктаж по ТБ.	2		2
сентябрь	Во что играют дети? Игры и игрушки. История появления любимых детских игрушек. Мои любимые игры дома, школе и дворе.	2		2
сентябрь	Основные понятия: игра, игрушка, правила игры, «водящий», «голящий», игровой инвентарь.	2	2	
Сентябрь октябрь	Участники, «водящий» и «голящий» в игре. Учимся выбирать водящего, голящего в игре, делить участников на пары, группы, команды. Игровой инвентарь и реквизит.	4		4
октябрь	Игры с мячом.	2		2
октябрь	Игры с предметами.	4		4
Октябрь ноябрь	Подвижные игры.	6		6
ноябрь	Игры со словами и в слова.	2		2
декабрь	Настольные игры.	2		2
декабрь	Основные понятия: считалочки, загадки, жеребьевка и др.	2	2	
декабрь	Сочиняем скороговорки, считалочки	2	2	

январь	Детские игры: дразнилки, мирилки, считалки	2		2
январь	Детские игры: загадки, небылицы	2		2
январь	Детские игры: страшилки, сказки	2		2
февраль	Детские игры: жеребьевки, скороговорки	2		2
февраль	Конкурс загадок и считалок.	2		2
февраль	Игра – школа общения.	2	2	2
март	Имена и фамилии. История моей фамилии.	2		2
март	Игры на знакомство. Беседа: «знакомьтесь это я!» или «Мой детский альбом».	2		2
март	Основные понятия: «инсценирование».	2	2	
март	Инсценируем стихи.	4		4
апрель	Конкурс чтецов «По страницам детских книг»			
апрель	Игры и праздники. Праздники семьи. Основные понятия: праздник.	2	2	
апрель	Поздравительная открытка и пригласительный билет своими руками (мастерская).	2		2
апрель	Элементы грима: клоун весёлое лицо.	2		2
май	Игровые творческие занятия: «Следствие ведут Колобки», «Крестики - нолики»	2		2
май	Игры на свежем воздухе. На площадке, классики.	4		4
май	Подведение итогов года. Итоговые занятия.	2		2
		68 ч	12 ч	56ч

Содержание изучаемого курса.

«Игровой турнир» — мастер-класс. Раздел знакомит со специфическими особенностями игровой деятельности, как формы досуга. Правила ТБ и игрового взаимодействия. Понятие «команда». Игры: «Веселый счет», «Кто быстрее», «Путаница», «Квадрат», «Нужный цвет», «Светофор», «Паровозик».

«Школа Деда Мороза» – мастер-класс. Игры и праздники. Ведущий игры, ведущий развлекательной программы. Игры: «Угадай-ка», «Чепуха», «Снежный ком», «Хохотунья», «Елочки бывают», «Елочные украшения», «Телеграмма Деду Морозу», «Идет Дед Мороз», «Да/нет», «Новогодняя викторина».

Игры с залом — мастер-класс. Работа со зрителями, активизация гостей праздничных и концертных программ. Игры: «В этом зале все друзья», «Замотало-размотало», «Бегемот», «Иностранные языки», «У тети Моти», «Чайничек, крышечка», «Ячайник», «Голова, рамена», «Пицца-хат», «У оленя дом большой», «Золотая рыбка», «Дождик», «Салют».

Планируемые результаты

- Овладение разнообразными активными формами организации досуга
- Формирование основ игрового организаторского мастерства.
- Выработка системы игровых встреч, конкурсов, позволяющих представлять первичные школьные в успешной совместной коллективно-творческой деятельности детей и родителей.
- Эффективное педагогическое, методическое и организационное сопровождение коллективно-творческой, досуговой деятельности учащихся начальных классов, принимающих участие в реализации программы образовательных учреждений по реализации программы.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

Календарный учебный график

Сроки реализации программы

Продолжительность образовательного процесса 1 год. Срок реализации определяется руководителем, педагогом исходя из особенностей и условий школы, контингента воспитанников, возможностей привлечения к реализации программы социальных партнеров. Занятия могут проводиться в выходные дни и каникулярное время.

Календарный учебный график для муниципальных образовательных учреждений утверждается Распоряжением департамента образования администрации Города Томска. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 01 сентября и заканчивается 25 мая; продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Условия реализации программы

Форма обучения и режим занятий

В работе объединений дополнительного образования «Игра – дело серьезное» принимают участие дети 7 - 8 лет.

По данной программе обучаются 2 группы по 2 часа в неделю, продолжительность занятия 45 минут. Также в рамках программы предусмотрена подготовка и проведение массовых мероприятий для обучающихся с учетом учебного плана.

Количество детей в 1 группе - 14 человек. Количество детей во 2 группе - 14 человек. Всего 28 человек.

Дополнительная общеобразовательная программа может быть реализована как самостоятельно на базе МАОУ СОШ №37, так и посредством сетевых форм. При реализации программы руководителями объединений используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы руководители объединений могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Формы занятий разнообразные: тематические игровые занятия, конкурсно – игровые, викторины, соревнования.

Формы аттестации

1. Аттестационное занятие по предмету.
2. Участие ребят в итоговой программе «Игровой форум».

Методическое обеспечение образовательной программы

Дидактический материал:

- конспекты материалов для игр и бесед;

Техническое оснащение занятий:

- Компьютер с монитором и комплектующими
- Мультимедийный проектор с экраном

Список литературы

1. Алмазова Л. Книга для школьного заводилы. / Серия « Библиотека школьника». – Ростов на Дону: Феникс, 2004.
2. Аникеева Н.П. Воспитание игрой: Книга для учителя. - М.:Просвещение, 1987. – 250 с.
3. Барташникова И.А., Барташников А.А., Учись играя: Тренировка интеллекта: Игры и тесты для детей 5-7 лет/Худож.-ил. Г.М.Гаврилец, В.В.Коваленко; Худож.-оформитель С.А.Пяткова. – Харьков: Фолио, 1997.-412 с.
4. Бесова М.А. В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: «Академия развития», 1997. - 240 с