

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №37

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании

Педагогического совета

Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 37 г. Томска

А.В. Иванов

Приказ № от

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СТРАНА ТГУ»**

Направленность: естественнонаучная

Возраст учащихся: 13-16 лет

Срок реализации: 1 год (136 час.)

В неделю: 4 часа

Автор-составитель:

Васинцева Е.С.,

педагог дополнительного
образования

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Предметы естественнонаучного цикла в основной школе формируют у школьников комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к условиям окружающей среды, о комплексных подходах к устойчивому развитию территорий.

Основополагающими принципами построения программы являются: научность в сочетании с доступностью; практико-ориентированность, метапредметность и межпредметность.

Программа «Страна ТГУ» разработана для обучающихся 9 классов МАОУ СОШ №37 г. Томска на основе городской программы воспитания и дополнительного образования «Страна ТГУ» Экскурсионно-просветительского центра музеев ТГУ. Программа разработана по естественнонаучному направлению. Естественнонаучное направление рекомендовано для школьников, специализирующихся на изучении географии, физики, химии, биологии.

Программа реализуется в сетевом взаимодействии с ТГУ, используется материально-техническая база ВУЗа, его музейно-экскурсионный потенциал.

Программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю, в т. ч. онлайн и дистанционно.

Ученики старших классов познакомятся с университетом, его историей и традициями, с музеями и мемориальными подразделениями университета, расширят кругозор, получат возможность сделать свои шаги в науке и выполнить осознанный выбор профессии.

Данная программа является ориентиром для педагога – руководителя детского объединения.

По уровню освоения программа является общеразвивающей и личностно-ориентированной.

Рабочая программа «Страна ТГУ» для 9 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

- Приказ министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНОДПО «Открытое образование», 2015 г.);

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);

- Устав МАОУ СОШ № 37 г. Томска.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Цель: познакомить обучающихся 9 класса с Томским государственным университетом - одним из ведущих вузов города и страны, одним из центров современных образовательных и культурно просветительских ресурсов.

Задачи:

- познакомить учеников с Томским государственным университетом, его историей, традициями и перспективами развития, с университетскими музеями, факультетами и выдающимися личностями, формирующими будущее университета;

- продемонстрировать школьникам многообразие профессиональных возможностей и специальностей, которые можно освоить, обучаясь в университете;

- создать условия для осознанного выбора будущей профессии, самоопределения и самореализации личности;

- расширить и углубить знания в области общественных и гуманитарных наук;

- развить кругозор и эрудицию школьников.

Актуальность данной программы заключается в предоставлении старшеклассникам спектра возможностей по реализации интересов и способностей, связанных с выбором

будущей профессии.

Адресат программы: обучающиеся 9 классов. Востребованность программы определяется возрастными особенностями обучающихся 9 классов.

Возрастные особенности учащихся 9 класса

Главная проблема юности - выбор жизненных ценностей. Центральное новообразование ранней юности - самоопределение старших школьников (потребность занять внутреннюю позицию взрослого человека, осознать себя в качестве члена общества, понять свое назначение). С этим возрастом связан очередной возрастной кризис - кризис идентичности, выраженный в открытии своего внутреннего мира, которое сопровождается переживанием его исключительной ценности.

Юношескому возрасту свойственна устремленность в будущее. Учебные интересы связаны с их профессиональными намерениями. Положительное отношение к учебной деятельности уже меньше связано с непосредственной эмоциональной оценкой и больше – с оценкой практической и общественной значимости предмета, возрастает критичность и требовательность учеников к организации учебного процесса.

В ранней юности учение продолжает оставаться одним из главных видов деятельности старшеклассников, они более осознанно начинают относиться к учению. На первое место выдвигаются мотивы, связанные с жизненными планами учащихся, их намерениями в будущем. Старшеклассники указывают на такие мотивы, как близость окончания школы и выбор жизненного пути, дальнейшее продолжение образования или работа по избранной профессии, потребность проявить свои способности в связи с развитием интеллектуальных сил.

Общая тенденция старшего школьного возраста – рост самостоятельности.

Старшим школьникам становится скучно, если нет задач для ума. Они любят исследовать и экспериментировать, творить и создавать новое, оригинальное. Старших школьников интересуют не только вопросы теории, но сам ход анализа, способы доказательства. Им нравится, когда преподаватель заставляет выбирать решение между разными точками зрения, требует обоснования тех или иных утверждений; они с готовностью, даже с радостью вступают в спор и упорно защищают свою позицию.

Учебный план и его содержание

	Тема	Количество часов
1	«Знакомство с университетом».	24
2	«Науки о природе».*	24
3	«Нешкольная история».	32
4	«Профориентационные мероприятия»	24
5	«Тематические экскурсии»	8
6	«Концерты-лектории и музыкальные занятия»*	24
	Итого часов	136

*Содержание на выбор.

Содержание программы

Для изучения в программе представлены три направления:

- «Знакомство с университетом»,
- «Науки о природе»,
- «Нешкольная история».

Каждое направление разделено на модули и возрастные особенно детей. Все они направлены на вовлечение детей в образовательный процесс.

1.«Знакомство с университетом»

Направление «Знакомство с ТГУ» рекомендовано для школьников, специализирующихся на общеобразовательном профиле подготовки.

Направление включает два модуля «Знакомство с университетом» — для обучающихся 5–7 классов, «Первый шаг к выбору профессии» — для обучающихся 8–11 классов.

- Тематические экскурсии;
- Музейные и практические занятия:
- «Университет студенческий»: экскурсия в Музее истории ТГУ ;
- Выставка «Меценаты и первые коллекции музеев ТГУ»;
- Визит цесаревича в Императорский Томский университет: экскурсия по кампусу университета;
- История Гербария ТГУ: экскурсия в Гербарии им. П.Н. Крылова;
- О том, как в Томске университет строили: экскурсия в Музее истории ТГУ;
- Путешествие во времени: экскурсия в Музее книги Научной библиотеки;
- «Здесь живут книги»: экскурсия в хранилище Научной библиотеки.

1.1. Практикумы

- Занятие Научной библиотеки ТГУ;
- Занятие Института Конфуция ТГУ;
- Занятие Экскурсионно-просветительского центра;
- Занятие Зоологического музея.

2.«Науки о природе» (посещение по выбору)

Направление «Науки о природе» предлагается школьникам, специализирующимся на дисциплинах естественно-научного цикла. Направление включает два модуля «Науки о живой природе» — для обучающихся 5–7 классов, «Путь в мир науки» — для обучающихся 8–11 классов.

- Посещение музеев:
 - Музей археологии и этнографии Сибири им. В.М. Флоринского;
 - Зоологический музей;
 - Минералогический музей;
 - Палеонтологический музей;
 - Гербарий.
- Томск – город будущего.
- Встреча с сотрудниками и студентами ГГФ.

2.1. Практикумы

- Музейные занятия и практикумы на базе музеев;
- Занятие Минералогического музея им. И.К. Баженова;
- Занятие Зоологического музея;
- Занятие по микроскопированию простейших.

3. «Нешкольная история»

Направление «Нешкольная история» рекомендовано для школьников, специализирующихся на изучении гуманитарных и общественных дисциплин. Направление включает два образовательных модуля «Исторические науки» — для обучающихся 5–7 классов, «Путь в мир науки» — для обучающихся 8–11 классов.

- Тематические экскурсии;
- Музейные и практические занятия.

3.1 Практические занятия

- ТГУ: история в фотографиях: занятие Музея истории ТГУ.
- Информационный серфинг: мастерская по продуктивному поиску информации в интернете.
- Секреты умных презентаций.

4. Профориентационные мероприятия

- Профориентационные встречи в школах со старшеклассниками;
- Профориентационные встречи с сотрудниками Управления нового набора ТГУ;
- Общеуниверситетские профориентационные мероприятия.

Просветительские мероприятия для старшеклассников, студентов и сотрудников университета проводятся встречи с выдающимися учеными университета, основателями научных школ, добившимися значительных успехов в науке.

• «День рождения музея»: цикл мероприятий, приуроченных празднованию дней открытия университетских музеев;

• «Хранители памяти»: просветительские мероприятия, знакомящие с прославленными личностями в истории университета.

• «Искатели прошлого»: практикум по истории. Практические занятия для школьников, разработанный сотрудниками Музея истории, археологии и этнографии Сибири им. В.М. Флоринского.

• «Живая Земля»: практикум по естественно-научным дисциплинам. Практические занятия для школьников, разработанный сотрудниками Биологического института, геолого-географического факультета и Сибирского ботанического сада.

• «Встречи без галстуков»: встречи с выдающимися учеными ТГУ.

5. Тематические экскурсии

• Животные-прототипы богов Древнего Египта: экскурсия в Зоологическом музее;

• Культуры и народы Сибири и мира: экскурсия в Музее истории, археологии и этнографии Сибири им. В.М. Флоринского;

• Первые физические приборы Томского университета: экскурсия в Музее истории физики;

• Суровых лет живая память. ТГУ в годы Великой Отечественной войны;

• Шаман и его ритуальные атрибуты;

• Минералы в легендах и сказках.

6. Концерты-лектории и музыкальные занятия (посещение по выбору)

• Музыкальные путешествия во времени;

• Музыкальные путешествия по странам и континентам;

• Новогодняя фантазия;

• Страницы русской музыки;

• Романсовое настроение;

• Музыка «лёгкая и серьёзная»;

• Концерт вокально-инструментальной музыки «Свет Рождества» Института Искусств и культуры.

Планируемые результаты Ожидаемые результаты:

Обучающиеся

- познакомятся с Томским государственным университетом и его историей, традициями и перспективами развития, с университетскими музеями, факультетами и выдающимися личностями;
- школьники познакомятся с многообразием профессиональных возможностей и специальностей, которые можно освоить, обучаясь в университете;
- по возможности сделают осознанный выбор будущей профессии, самоопределения и самореализации личности;
- у выпускников расширятся и углубятся знания в области общественных и гуманитарных наук, разовьётся кругозор и эрудиция.

В итоге должно быть обеспечено:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе.
- овладение обучающимися навыками организации и участия в коллективной деятельности, оценивания и корректировки своего поведения в обществе.

В 8 классе на первый план выходит задача социализации и готовности к самореализации личности в различных сферах жизнедеятельности и в профессиональных областях. Среднее (полное) общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий: Календарный учебный график

Сроки реализации программы. Продолжительность образовательного процесса 1 год. Срок реализации определяется руководителем, педагогом исходя из особенностей и условий школы, контингента воспитанников, возможностей привлечения к реализации программы социальных партнеров. Занятия могут проводиться в выходные дни и каникулярное время.

Календарный учебный график для муниципальных образовательных учреждений утверждается Распоряжением департамента образования администрации Города Томска. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 01 сентября и заканчивается 24 мая; продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Условия реализации программы

Форма обучения и режим занятий

В работе объединения дополнительного образования «Страна ТГУ» принимают участие дети 13-16 лет.

По данной программе обучается 1 группа по 4 часа в неделю, в т. ч. онлайн и

дистанционно. Продолжительность занятия 40 минут. Также в рамках программы предусмотрена подготовка и проведение массовых мероприятий для обучающихся с учетом учебного плана.

Количество детей в группе –17 человек.

Дополнительная общеобразовательная программа может быть реализована как самостоятельно на базе МАОУ СОШ №37, так и посредством сетевых форм. При реализации программы руководителем объединения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы руководитель объединения может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Занятия в объединение проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Формы занятий разнообразные: фронтальные занятия (лекция, беседа, семинар), индивидуальные и групповые консультационные занятия по индивидуальным планам выполнения проектов, групповые практические и лабораторные работы, открытые занятия.

Учащиеся принимают участие в научно-популярных лекциях и экскурсиях в музеи, во встречах с учеными.

Формы аттестации

Ведущими формами оценки результативности и эффективности реализации программы являются промежуточная и итоговая аттестация воспитанников детского объединения.

В начале учебного года проводится входная диагностика индивидуальных интересов, образовательных потребностей, общих и специальных способностей воспитанников методами анкетирования.

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в форме тестов, эссе, заполнения чек-листа «Выбор специальности». В процедуре аттестации возможно участие внешних экспертов (консультантов, родителей, учителей и др.) и самих воспитанников в роли экспертов.

Текущий мониторинг осуществляется педагогом совместно с воспитанниками методами включённого наблюдения, рефлексии.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Разработка программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы и социального партнера – ТГУ.

Программа учитывает культурно-исторические, социально-экономические, демографические особенности района, запросы семей, социальных партнеров.

Для реализации Программы в школе созданы кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия.

Кадровые. Коллектив школы состоит из творчески работающих педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в вопросах функционирования и развития образовательного учреждения, владеющих современными педагогическими технологиями и методиками.

Руководитель объединения дополнительного образования - учитель высшей квалификации.

Психолого-педагогические. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-9 классах и шестидневной учебной недели в 10-11-х классах. Обучение ведется в две смены.

В школе работают два педагога-психолога, готовые по запросу руководителя объединения дополнительного образования провести консультативные и диагностические мероприятия с обучающимися.

Школа осуществляет сотрудничество с высшими учебными заведениями:

- Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники;
- Томский государственный педагогический университет;
- Томский государственный университет;
- Томский политехнический университет.

Финансовые. Источники финансирования Программы - бюджетное финансирование.

Участие в данной Программе строится для обучающихся на бесплатной добровольной основе.

Материально-технические. Школа функционирует в типовом трехэтажном здании, построенном в 1972г. С 2009 года здание школы находилось на капитальном ремонте, было вновь открыто 1 сентября 2011г. Школа располагает столовой, библиотекой, тремя спортивными залами, спортивной площадкой, имеет свой автопарк, гаражи.

Литература:

1. Городская программа воспитания и дополнительного образования «Страна ТГУ», Интернет-ресурсы: <http://museum.tsu.ru/school/world/1>
2. Городская программа воспитания и дополнительного образования «Страна ТГУ» Интернет-ресурсы <file:///N:/МАМА%20ШКОЛА/Программы%20и%20планы%202018-2019/программа%20тгу.pdf>
3. Интернет-ресурсы: <http://sport.tsu.ru/node/1059>
4. Проскура Юрий. Как правильно выбрать профессию. Рекомендации психолога. - <https://tv.ua/psychology/proskura/82763-kak-pravilno-vybrat-professiyu-rekomendacii-psikhologa.html>.
5. Система профориентационной работы в школе. - <http://www.vashpsixolog.ru/areer-oriented-high-school/77-education-teachers/1174-sistema-proforientacionnoj-raboty-v-shkole>.
6. Профессиональное самоопределение. - <http://www.vashpsixolog.ru/areer-oriented-high-school/77-education-teachers/1174-sistema-proforientacionnoj-raboty-v-shkole>.
7. <https://proforientator.ru/tests/>
8. <https://proforientator.ru/profline/test/a70d02f8cff66823df169e38c9a0a326>